|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA RELACIONAR TÉRMINOS | | | | | |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber seis opciones de elementos a arrastrar y soltar y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo: Planificación y evaluación de actividades del plan de manejo agroecológico  Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.  De acuerdo con el enunciado planteado en la columna izquierda, arrastre cada término al lugar que considere correcto de la columna derecha. | | |
| Nombre de la actividad | | | Conceptos del plan de manejo agroecológico | | |
| Objetivo de la actividad | | | Identificar los conceptos del plan de manejo agroecológico, para aplicarlos en la población, teniendo en cuenta los diferentes métodos. | | |
| OPCIONES | | | | | |
| Enunciado | | | | **Términos** | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | Marco para la Evaluación de Sistemas de Manejo de recursos naturales incorporando Indicadores de Sostenibilidad | | | **1** | MESMIS |
| 2 | Instrumento que permite impulsar el desarrollo de la comunidad campesina, al direccionar adecuadamente el aprovechamiento de los recursos y lograr brindar soluciones a las problemáticas existentes | | | **2** | Extensión Rural |
| 3 | Características de desempeño económico, ambiental y social, que permiten gestionar la sustentabilidad, a través de la medición, evaluación, monitoreo y mejora de estos. | | | **3** | Indicador de sustentabilidad |
| 4 | Conjunto de pautas que permiten un diálogo e intercomunicación efectiva. | | | **4** | Técnicas de comunicación |
| 5 | Individuales, grupales y masivos | | | **5** | Métodos de extensión rural |
| 6 | Proceso por medio del cual los adelantos tecnológicos, conocimientos y técnicas son implementados y utilizados por los sistemas y unidades productivas, empresas, agricultores y comunidad | | | **6** | Transferencia de tecnología |
| 7 | Los mensajes son transmitidos por medio de palabras, el emisor debe tener en cuenta el tono y volumen de la voz, la dicción la vocalización, y finalmente la emotividad. | | | 7 | Verbal u oral |
| 8 | Don instancias grupales, de entre 10 y 15 personas, que se dan en un contexto guiado, en donde se promueve el aprendizaje cooperativo. | | | 8 | Talleres |
| 9 | Información (pensamientos, ideas, acontecimientos) que el emisor desea transmitir al receptor. | | | 9 | Mensaje |
| 10 | Los mensajes son transmitidos por medio del cuerpo, siendo importante tener características como la emotividad, el contacto visual, los gestos y ademanes. | | | 10 | Corporal |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | ¡Excelente! Felicitaciones, ha superado la actividad | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | Ha tenido algunas respuestas incorrectas. Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** | **Carolina Coca Salazar** | **09/10/2022** |