|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA RELACIONAR TÉRMINOS | | | | | |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber seis opciones de elementos a arrastrar y soltar y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente;* **Formulación de proyectos agropecuarios bajo el enfoque metodológico de marco lógico.**  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *De acuerdo al enunciado planteado en la columna izquierda, arrastre cada término al lugar que considere correcto de la columna derecha.* | | |
| Nombre de la actividad | | | **Formulación de proyectos agropecuarios bajo el enfoque metodológico de marco lógico.** | | |
| Objetivo de la actividad | | | Estudiar la historia de las políticas agrarias en Colombia es fundamental para comprender el presente, aprender de los errores del pasado. | | |
| OPCIONES | | | | | |
| Enunciado | | | | **Términos** | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | ¿Cuándo empezó a funcionar la CEPAL? | | | **1** | En 1948 |
| 2 | ¿Qué metodología popularizó USAID en 1979 para la gestión de proyectos? | | | **2** | El Enfoque de Marco Lógico (EML). |
| 3 | ¿Qué herramienta se recomienda para realizar un análisis consultivo y apoyar la identificación del problema central? | | | **3** | La matriz de Vester. |
| 4 | ¿Qué es el EML? | | | **4** | Enfoque Marco Lógico. |
| 5 | ¿Cuál es el propósito del árbol de objetivos? | | | **5** | Definir Objetivos Estratégicos. |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Ha superado la actividad.*  *Ha tenido algunas respuestas incorrectas ¡debe estudiar más* | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |