|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA RELACIONAR TÉRMINOS | | | | | |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber seis opciones de elementos a arrastrar y soltar y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente;* **Formulación de los componentes de estudio para proyectos agropecuarios.**  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *De acuerdo al enunciado planteado en la columna izquierda, arrastre cada término al lugar que considere correcto de la columna derecha.* | | |
| Nombre de la actividad | | | **Formulación de los componentes de estudio para proyectos agropecuarios.** | | |
| Objetivo de la actividad | | | Estudiar la historia de las políticas agrarias en Colombia es fundamental para comprender el presente, aprender de los errores del pasado. | | |
| OPCIONES | | | | | |
| Enunciado | | | | **Términos** | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | ¿Cuál es el objetivo del estudio de mercado? | | | **1** | Cuantificar demanda. |
| 2 | ¿Qué se debe identificar para la comercialización del producto? | | | **2** | Normativas ambientales. |
| 3 | ¿Qué aspecto se debe considerar para la identificación del bien? | | | **3** | Sector productivo. |
| 4 | ¿Qué determina el formulador de proyectos en el estudio técnico? | | | **4** | Condiciones operativas. |
| 5 | ¿Qué se debe describir en el proceso productivo? | | | **5** | Materiales, insumos. |
| 6 | ¿Qué se analiza en la etapa de localización? | | | **6** | Ubicación espacial. |
| 7 | ¿Cuál es el objetivo del estudio administrativo? | | | **7** | Generar herramientas. |
| 8 | ¿Qué define la planeación estratégica? | | | **8** | Rumbo, acciones. |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Ha superado la actividad.*  *Ha tenido algunas respuestas incorrectas ¡debe estudiar más* | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |