



Gestión del mantenimiento industrial preliminares del mantenimiento industrial

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Nivel de formación: complementario

01 Presentación



 Código
83710214

 Horas
40

 Modalidad
Virtual

02 Justificación del programa

Brindar a las empresas de la región, personal formado y capacitado con competencias en operación, gestión y control del mantenimiento con alta calidad laboral y profesional que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país. Teniendo en cuenta el carácter transversal e imprescindible del mantenimiento en cualquier empresa del sector productivo y de servicios, el mantenimiento industrial es un área que incide directamente en la calidad del producto, la productividad de los procesos y servicios que la empresa, fortaleciendo la competitividad de la empresa en el mercado. Por lo anterior, se requiere que el SENA genere los espacios necesarios con recurso humano cualificado y calificado en mantenimiento industrial capaz de responder integralmente a la dinámica de los diversos sectores económicos.

El SENA como institución educativa está en capacidad de ofrecer el programa de formación en modalidad virtual Gestión del mantenimiento industrial preliminares del mantenimiento industrial.

Con todos los elementos de formación profesionales, sociales, tecnológicos y culturales requeridos por la sociedad colombiana; siendo pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias tecnológicas y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.

03 Competencias a desarrollar

| Competencias técnicas o específicas | |
|---|-------------|
| Norma sectorial de la competencia laboral (NSCL) | Código NSCL |
| Organizar la logística para la ejecución de las actividades de mantenimiento. | 280501007 |

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz tenga dominio de los elementos básicos relacionados con el manejo de herramientas informáticas y de comunicación: correo electrónico, software para ofimática, internet, navegadores.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para resolver problemas simulados y reales; soportadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.