



Metales preciosos y  
aleaciones para joyería

**Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA**

Nivel de formación: **complementario**

## 01 Presentación



 Código  
84240189

 Horas  
40

 Modalidad  
Virtual

## 02 Justificación del programa

El Sena ha diseñado el programa de formación complementaria virtual denominado “Metales preciosos y aleaciones para joyería”, el cual se encuentra dentro de la red de conocimiento de artesanías y joyería cuyo propósito se enmarca en dar respuesta a necesidades del sector de Joyería, en la conformación de aleaciones de acuerdo con estándares internacionales lo cual aportara significativamente en la cualificación del talento humano.

La formación complementaria virtual abarca conocimientos en la identificación de los metales preciosos y la conformación de aleaciones con las cuales se elaboran las piezas de joyería proporcionando un valor agregado al proceso que se adelanta en los talleres y empresas como parte del proceso productivo.

Este programa está dirigido a los operarios de talleres de joyería, aprendices de formación titulada o al nuevo talento humano que aspire a intervenir en los procesos de elaboración de aleaciones para joyería manejando los materiales, siguiendo los estándares de calidad, que contribuyan al desarrollo de sus competencias y su proyección socio-laboral.

## 03 Competencias a desarrollar

| Competencias técnicas o específicas                         |             |
|---|-------------|
| Norma sectorial de la competencia laboral (NSCL)            | Código NSCL |
| conformar metales según procedimientos técnicos y normativa | 250702022.  |

## 04 Perfil de ingreso

Disponibilidad de mínimo 10 horas semanales y posibilidad de acceder a internet. Dominio de las condiciones básicas relacionadas con el manejo de herramientas informáticas y de comunicación: correo electrónico, chats, Messenger, procesadores de texto, hojas de cálculo, software para presentaciones, Internet, navegadores y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.

## 05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para resolver problemas simulados y reales; soportadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocritica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.