

Recibo y despacho de objetos.

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA Nivel de formación: Complementaria



01 Presentación

Estudia recibo y despacho de objetos, potencializando tus competencias en áreas clave que garantizan el aprendizaje de conceptos y procedimientos con asertividad. Como egresado del SENA, estarás preparado para organizar y optimizar los procedimientos de entrada y salida de objetos, contribuyendo a la eficiencia operativa de cualquier organización.











El programa de formación complementaria ha sido diseñado para brindarle al aprendiz los elementos de juicio necesarios que le permitan aplicar conceptos de principios y conocimientos en los procesos de recibo y despacho de objetos, con el fin de ofrecerle al sector productivo mano de obra calificada para atender las necesidades del sector empresarial.



03 Competencias a desarrollar

210101057. Recibir la mercancía según procedimientos técnicos.

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz AVA tenga dominio de elementos básicos en el manejo de herramientas informáticas y de comunicación como: correo electrónico, chats, procesadores de texto, *software* para presentaciones, navegadores de internet y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos o el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- > El instructor Tutor.
- > El entorno.
- > Las TIC.
- > El trabajo colaborativo.