|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70 % de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el *responsive web*. | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo* **Gestión eficiente de ingresos y gastos.**  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda.* | |
| Nombre de la Actividad | | *Chequeo rápido de nuestras finanzas personales.* | |
| Objetivo de la actividad | | *Verificar la comprensión básica de conceptos clave relacionados con ingresos, gastos y planificación financiera personal.* | |
| Texto descriptivo | | *Lea cada enunciado referente a los temas desarrollados en el componente formativo y elija entre verdadero y falso según corresponda.* | |
| PREGUNTAS | | | | |
| Pregunta 1 | | ***Los ingresos dependientes provienen principalmente de inversiones en bienes raíces o acciones.*** | |
| Opción a) | *Verdadero* | |  | |
| Opción b) | *Falso* | | *X* | |
| Comentario respuesta correcta | | *Cada acierto nos acerca a una mejor educación financiera.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 2 | | ***Los gastos hormiga suelen ser pequeños, frecuentes y pasan desapercibidos, pero afectan el presupuesto.*** | |
| Opción a) | *Verdadero* | | *X* | |
| Opción b) | *Falso* | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | *Cada acierto nos acerca a una mejor educación financiera.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 3 | | ***El ahorro debe considerarse como un gasto obligatorio dentro del presupuesto mensual.*** | |
| Opción a) | *Verdadero* | | *X* | |
| Opción b) | *Falso* | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | *Cada acierto nos acerca a una mejor educación financiera.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 4 | | ***Los gastos emocionales se realizan de forma racional y planificada, basados en necesidades reales.*** | |
| Opción a) | *Verdadero* | |  | |
| Opción b) | *Falso* | | *X* | |
| Comentario respuesta correcta | | *Cada acierto nos acerca a una mejor educación financiera.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 5 | | ***Tener un salario fijo asegura por sí solo la libertad financiera.*** | |
| Opción a) | *Verdadero* | |  | |
| Opción b) | *Falso* | | *X* | |
| Comentario respuesta correcta | | *Cada acierto nos acerca a una mejor educación financiera.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 6 | | ***Elaborar un plan de gastos es una estrategia para equilibrar ingresos y egresos.*** | |
| Opción a) | *Verdadero* | | *X* | |
| Opción b) | *Falso* | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | *Cada acierto nos acerca a una mejor educación financiera.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 7 | | ***Los ingresos independientes ofrecen mayor estabilidad que los ingresos dependientes.*** | |
| Opción a) | *Verdadero* | |  | |
| Opción b) | *Falso* | | *X* | |
| Comentario respuesta correcta | | *Cada acierto nos acerca a una mejor educación financiera.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 8 | | ***Los gastos fijos se caracterizan por mantenerse constantes y regulares.*** | |
| Opción a) | *Verdadero* | | *X* | |
| Opción b) | *Falso* | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | *Cada acierto te acerca a una mejor educación financiera.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 9 | | ***Gastar en productos por moda o estatus es un ejemplo de necesidad prioritaria.*** | |
| Opción a) | *Verdadero* | |  | |
| Opción b) | *Falso* | | *X* | |
| Comentario respuesta correcta | | *Cada acierto nos acerca a una mejor educación financiera.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 10 | | ***Diversificar los ingresos y controlar los gastos son claves para una salud financiera sostenible.*** | |
| Opción a) | *Verdadero* | | *X* | |
| Opción b) | *Falso* | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | *Cada acierto nos acerca a una mejor educación financiera.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70 % de respuestas correctas | | *¡Excelente trabajo! posee una buena comprensión sobre los conceptos fundamentales para el desarrollo de la actividad de chequeo rápido de nuestras finanzas personales.*  *¡Siga explorando este fascinante mundo de los ingresos y gastos personales!* | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70 % | | *No ha superado la actividad. Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Experta temática** | Dania Aurelia Rueda Guanaro | **Agosto 2016** |
| **Evaluadora instruccional** | Edison Eduardo Mantilla Cuadros | **Junio 2025** |