|  |  |
| --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | |
| Generalidades de la actividad   * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * El aprendiz escribe la palabra correcta dentro del espacio en blanco en las afirmaciones dadas como preguntas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | |
| Instrucciones para el aprendiz | Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo: **Diseño de presupuesto y estrategias de ahorro personal**  Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.  Lea cada afirmación y complete el enunciado escribiendo la palabra correcta en el espacio en blanco correspondiente. |
| Nombre de la Actividad | Comprendiendo el diseño de presupuestos y estrategias de ahorro |
| Objetivo de la actividad | Identificar conceptos clave relacionados con el presupuesto personal, la cultura del ahorro y la planificación financiera. |
| Texto descriptivo | Complete correctamente los enunciados con la palabra que falta según los contenidos estudiados en el componente formativo. Esta actividad no es calificable, pero le permitirá reforzar sus conocimientos financieros personales. |
| PREGUNTAS | |
| Pregunta 1 | **El \_\_\_\_\_\_\_\_ personal es una herramienta que permite proyectar ingresos y egresos para mantener la estabilidad económica.** |
| Comentario respuesta correcta | Se evidencia una comprensión clara de los conceptos fundamentales para gestionar el presupuesto y fomentar el ahorro con responsabilidad e inteligencia financiera. |
| Comentario respuesta incorrecta | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. |
| Pregunta 2 | **La constancia en el cumplimiento del presupuesto refleja un alto nivel de \_\_\_\_\_\_\_\_ financiera.** |
| Comentario respuesta correcta | Se evidencia una comprensión clara de los conceptos fundamentales para gestionar el presupuesto y fomentar el ahorro con responsabilidad e inteligencia financiera. |
| Comentario respuesta incorrecta | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. |
| Pregunta 3 | **Ahorrar no es lo que sobra, sino lo que se \_\_\_\_\_\_\_\_ guardar antes de gastar.** |
| Comentario respuesta correcta | Se evidencia una comprensión clara de los conceptos fundamentales para gestionar el presupuesto y fomentar el ahorro con responsabilidad e inteligencia financiera. |
| Comentario respuesta incorrecta | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. |
| Pregunta 4 | **La cultura del ahorro promueve el uso responsable de los \_\_\_\_\_\_\_\_ disponibles.** |
| Comentario respuesta correcta | Se evidencia una comprensión clara de los conceptos fundamentales para gestionar el presupuesto y fomentar el ahorro con responsabilidad e inteligencia financiera. |
| Comentario respuesta incorrecta | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. |
| Pregunta 5 | **El estado de \_\_\_\_\_\_\_\_ personales permite analizar la relación entre ingresos y egresos en un periodo determinado.** |
| Comentario respuesta correcta | Se evidencia una comprensión clara de los conceptos fundamentales para gestionar el presupuesto y fomentar el ahorro con responsabilidad e inteligencia financiera. |
| Comentario respuesta incorrecta | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. |
| Pregunta 6 | **La cultura del ahorro promueve el uso responsable de los \_\_\_\_\_\_\_\_ disponibles.** |
| Comentario respuesta correcta | Se evidencia una comprensión clara de los conceptos fundamentales para gestionar el presupuesto y fomentar el ahorro con responsabilidad e inteligencia financiera. |
| Comentario respuesta incorrecta | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. |
| Pregunta 7 | **Cuando los ingresos son mayores que los egresos se generan una \_\_\_\_\_\_\_\_ que puede destinarse al ahorro.** |
| Comentario respuesta correcta | Se evidencia una comprensión clara de los conceptos fundamentales para gestionar el presupuesto y fomentar el ahorro con responsabilidad e inteligencia financiera. |
| Comentario respuesta incorrecta | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. |
| Pregunta 8 | **Uno de los beneficios de ejecutar un presupuesto es la reducción del \_\_\_\_\_\_\_\_ financiero.** |
| Comentario respuesta correcta | Se evidencia una comprensión clara de los conceptos fundamentales para gestionar el presupuesto y fomentar el ahorro con responsabilidad e inteligencia financiera. |
| Comentario respuesta incorrecta | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. |
| Pregunta 9 | **Evitar gastos impulsivos y mantener límites presupuestales refleja \_\_\_\_\_\_\_\_ financiera.** |
| Comentario respuesta correcta | Se evidencia una comprensión clara de los conceptos fundamentales para gestionar el presupuesto y fomentar el ahorro con responsabilidad e inteligencia financiera. |
| Comentario respuesta incorrecta | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. |
| Pregunta 10 | **Contar con un fondo de \_\_\_\_\_\_\_\_ permite enfrentar gastos inesperados sin afectar el presupuesto.** |
| Comentario respuesta correcta | Se evidencia una comprensión clara de los conceptos fundamentales para gestionar el presupuesto y fomentar el ahorro con responsabilidad e inteligencia financiera. |
| Comentario respuesta incorrecta | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | ¡Excelente resultado! Se refleja un manejo sólido de los conceptos financieros personales**.** |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | Ha tenido algunas respuestas incorrectas. Continúe reforzando los conceptos; está en camino de lograr una sólida educación financiera. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** | **Sandra Paola Morales Páez** | **Julio 2025** |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |