



Supervisión y gestión de residuos peligrosos

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Nivel de formación: **Complementaria**

01 Presentación



Código
22230002



Horas
40



Modalidad
Virtual



02 Justificación del programa

Los residuos peligrosos son considerados una importante fuente de contaminación ambiental y un riesgo para la salud. (Minambiente, 2005). Su problemática se asocia a diversas causas entre las que se encuentran los procesos productivos industriales, el uso de tecnologías ineficientes, deficiencia en las prácticas operacionales, uso indiscriminado de materias primas e insumos o las características de productos y sustancias al final de su vida útil, entre otras.

En nuestro país, la generación de residuos peligrosos asociados a un manejo inadecuado o inexistente provoca continuos eventos de salud pública y ocupacional que requieren respuestas contundentes desde la formación de operarios y gestores empresariales e institucionales (Muñoz, 2012).

En este sentido, esta acción de formación complementaria dirigida a los generadores y en especial a los supervisores que trabajan en los diferentes subsectores, se considera una herramienta pertinente para el manejo integral de residuos peligrosos. Los elementos logrados en el curso permitirán a los participantes apoyar a sus empresas o instituciones en el cumplimiento de la normatividad ambiental nacional y a mejorar en sí, la calidad de vida propia y del entorno.

03 Competencias a desarrollar

220201017. Supervisar la manipulación de residuos de acuerdo con procedimientos de la organización y normatividad vigente.

04 Perfil de ingreso

Para la realización de este programa de formación es necesario que el aprendiz tenga la disposición y conocimiento adecuado en el manejo de las siguientes herramientas de información y de comunicación: internet, navegadores, búsqueda de información, descarga de archivos, correo electrónico, chats y procesadores de texto. Se sugiere entonces, tener buenos hábitos de lectura y manejo de normas básicas en la redacción y elaboración de documentos.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de aprendizaje autónomo, para garantizar la calidad de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos con el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas en ambientes virtuales de aprendizaje, contextualizándolo en lo productivo, vinculando al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.