



**Estrategias pedagógicas para el
desarrollo del pensamiento.**

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Nivel de formación: Complementaria

01 Presentación

Bienvenido al programa Estrategias pedagógicas para el desarrollo del pensamiento.

En este programa de formación, aprenderá a operar herramientas informáticas y digitales de acuerdo con protocolos y manuales técnicos.

Este programa le brinda elementos conceptuales y herramientas que le permitirán desarrollar y fortalecer habilidades en la era digital, para que pueda adaptarse a las necesidades de las empresas y la sociedad, que son parte de las competencias propuestas por la industria 4.0, además de ser un aporte que propicie el desarrollo y fortalecimiento de posibles emprendimientos sostenibles.

Este programa tendrá una duración de 40 horas y se impartirá en modalidad 100 % virtual. Para acceder, debe contar con un computador o tablet con acceso a Internet.

¡Súmese a esta propuesta de formación y haga parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbete en www.senasofiaplus.edu.co



Código
41310010



Horas
40



Duración
1 mes



Modalidad
Virtual



02 Justificación del programa

La pedagogía en general es la disciplina que estudia las diferentes formas en que el ser humano adquiere conocimientos, apoyándose en preguntas esenciales como: ¿Cómo se desarrolla el pensamiento?, y ¿de qué manera se optimiza el proceso de aprendizaje? Para responder a estas preguntas, emplea estrategias que identifican las múltiples formas en que se estimula el pensamiento y la capacidad cognitiva.

En este contexto, los docentes comprometidos con el proceso formativo deben conocer y aplicar métodos de enseñanza-aprendizaje adecuados, teniendo en cuenta no solo las características pedagógicas y psicológicas de los estudiantes, sino también el entorno sociocultural, los lineamientos educativos institucionales y los conocimientos previos de los aprendices. Todo esto resulta esencial al diseñar y ejecutar planes de formación o Proyectos Educativos Institucionales (PEI) que respondan a las necesidades reales de los aprendices.

Para apoyar esta labor, el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) ofrece el programa Estrategias Pedagógicas para el Desarrollo del Pensamiento, un curso dirigido a actualizar a los educadores en el uso de estrategias metodológicas avanzadas. Este programa tiene como objetivo principal fortalecer las competencias docentes mediante la implementación de enfoques pedagógicos orientados al desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes, al mismo tiempo que se optimizan los procesos de enseñanza en los ambientes de formación. Además, el curso certifica la capacidad de los educadores en la orientación de procesos formativos que se alinean con los planes de formación concertados y las necesidades actuales del contexto educativo.

03 Competencias a desarrollar

240201056. Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa.

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz tenga dominio de los elementos básicos relacionados con el manejo de herramientas informáticas y de comunicación: correo electrónico, chats, Messenger, procesadores de texto, hojas de cálculo, software para presentaciones, Internet, navegadores y manejo de dispositivos que capturan video (Cámaras fotográficas, cámaras de video, etc.) necesarias para la formación virtual.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para resolver problemas simulados y reales; soportadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.

06 Control del documento

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Lilian Clarena Franco López	Experto temático	Regional Quindío. Centro Agroindustrial.	Febrero de 2016
	Andrés Felipe Vargas Correa	Asesor pedagógico	Regional Quindío. Centro Agroindustrial.	Abril de 2016

07 Control de cambios (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Sandra Paola Morales Páez	Evaluadora instruccional	Regional Santander – Centro Agroturístico	Septiembre de 2024	Se ajusta el contenido del documento a la versión actual, según diseño curricular y normas APA.