



**Estrategias pedagógicas para  
el desarrollo del pensamiento.**

**Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA**  
Nivel de formación: Complementaria

## 01 Presentación

Bienvenido al programa Estrategias pedagógicas para el desarrollo del pensamiento.

En este programa de formación, aprenderá a operar herramientas informáticas y digitales de acuerdo con protocolos y manuales técnicos.

El programa "Estrategias Pedagógicas para el Desarrollo del Pensamiento", está dirigido a docentes interesados en actualizar sus conocimientos sobre métodos avanzados de enseñanza y aprendizaje. Este programa busca fortalecer las competencias docentes mediante la implementación de enfoques pedagógicos que promuevan el pensamiento crítico y creativo en los estudiantes. Los aprendices deben aprender a orientar procesos formativos alineados con las necesidades educativas actuales, utilizando estrategias que optimizan el desarrollo cognitivo y el proceso de enseñanza en los ambientes de formación.

Este programa tendrá una duración de 40 horas y se impartirá en modalidad 100 % virtual. Para acceder, debe contar con un computador o tablet con acceso a Internet.

¡Súmese a esta propuesta de formación y haga parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbete en [www.senasofiaplus.edu.co](http://www.senasofiaplus.edu.co)



**Código**

41310010



**Horas**

40



**Modalidad**

Virtual

## 02 Justificación del programa

La pedagogía en general es la disciplina que estudia las diferentes formas en que el ser humano adquiere conocimientos, apoyándose en preguntas esenciales como: ¿Cómo se desarrolla el pensamiento?, y ¿de qué manera se optimiza el proceso de aprendizaje? Para responder a estas preguntas, emplea estrategias que identifican las múltiples formas en que se estimula el pensamiento y la capacidad cognitiva.

En este contexto, los docentes comprometidos con el proceso formativo deben conocer y aplicar métodos de enseñanza-aprendizaje adecuados, teniendo en cuenta no solo las características pedagógicas y psicológicas de los estudiantes, sino también el entorno sociocultural, los lineamientos educativos institucionales y los conocimientos previos de los aprendices. Todo esto resulta esencial al diseñar y ejecutar planes de formación o Proyectos Educativos Institucionales (PEI) que respondan a las necesidades reales de los aprendices.

Para apoyar esta labor, el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) ofrece el programa Estrategias Pedagógicas para el Desarrollo del Pensamiento, un curso dirigido a actualizar a los educadores en el uso de estrategias metodológicas avanzadas. Este programa tiene como objetivo principal fortalecer las competencias docentes mediante la implementación de enfoques pedagógicos orientados al desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes, al mismo tiempo que se optimizan los procesos de enseñanza en los ambientes de formación. Además, el curso certifica la capacidad de los educadores en la orientación de procesos formativos que se alinean con los planes de formación concertados y las necesidades actuales del contexto educativo.

## 03 Competencias a desarrollar

**240201056.** Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa.

## 04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz tenga dominio de los elementos básicos relacionados con el manejo de herramientas informáticas y de comunicación: correo electrónico, chats, messenger, procesadores de texto, hojas de cálculo, software para presentaciones, internet, navegadores y manejo de dispositivos que capturan video (cámaras fotográficas, cámaras de video, etc.) necesarias para la formación virtual.

## 05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para resolver problemas simulados y reales; soportadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.