



**Estrategias pedagógicas para el
desarrollo del pensamiento.**

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Nivel de formación: Complementaria

01 Presentación

Bienvenido al programa Estrategias pedagógicas para el desarrollo del pensamiento.

En este programa de formación, aprenderá a operar herramientas informáticas y digitales de acuerdo con protocolos y manuales técnicos.

El programa "Estrategias Pedagógicas para el Desarrollo del Pensamiento", está dirigido a docentes interesados en actualizar sus conocimientos sobre métodos avanzados de enseñanza y aprendizaje. Este programa busca fortalecer las competencias docentes mediante la implementación de enfoques pedagógicos que promuevan el pensamiento crítico y creativo en los estudiantes. Los aprendices deben aprender a orientar procesos formativos alineados con las necesidades educativas actuales, utilizando estrategias que optimizan el desarrollo cognitivo y el proceso de enseñanza en los ambientes de formación.

Este programa tendrá una duración de 40 horas y se impartirá en modalidad 100 % virtual. Para acceder, debe contar con un computador o tablet con acceso a Internet.

¡Súmese a esta propuesta de formación y haga parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbete en www.senasofiaplus.edu.co



Código
41310010



Horas
40



Modalidad
Virtual

02 Justificación del programa

La educación actual requiere de empatía hacia el conocimiento, el aprendizaje y las orientaciones para comprender los procesos cognitivos. Los modelos pedagógicos ayudan como mediadores entre el sujeto y el objeto en pro de obtener nuevos niveles de eficiencia educativa. Por esta razón es importante brindar teorías del aprendizaje basadas en los diferentes tipos de inteligencia que los educadores y psicólogos están presentando como válidas, en la aplicación de métodos didácticos y diferentes procesos educativos.

Por tal motivo, el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), ofrece el programa de formación Estrategias pedagógicas para el desarrollo del pensamiento, con el propósito de orientar a profesionales vinculados con el sector educativo en el diseño de instrumentos pedagógicos y la aplicación de técnicas para el desarrollo de procesos de enseñanza-aprendizaje, articulados con los objetivos trazados dentro de un proyecto formativo.

03 Competencias a desarrollar

240201056. Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa.

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz tenga dominio de elementos básicos en el manejo de herramientas informáticas y de comunicación como: correo electrónico, chats, procesadores de texto, software para presentaciones, navegadores de internet y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para resolver problemas simulados y reales; soportadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.

06 Control del documento

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Lilian Clarena Franco López	Experto temático	Regional Quindío. Centro Agroindustrial.	Febrero de 2016
	Andrés Felipe Vargas Correa	Asesor pedagógico	Regional Quindío. Centro Agroindustrial.	Abril de 2016

07 Control de cambios (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Sandra Paola Morales Páez	Evaluadora instruccional	Regional Santander – Centro Agroturístico	Septiembre de 2024	Se ajusta el contenido del documento a la versión actual, según diseño curricular y normas APA.