



Implementación de acciones educativas para el fortalecimiento de las estrategias de entornos saludables.

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Nivel de formación: **Complementaria**

01 Presentación

Bienvenidos a la formación implementación de acciones educativas para el fortalecimiento de las estrategias de entornos saludables, a lo largo de este curso, explorara herramientas, estrategias y metodologías clave para la promoción de los entornos saludables, el conocimiento adquirido permitirá diseñar, implementar y evaluar programas educativos efectivos que impacten positivamente a la comunidad.



Información del programa

[Ver video](#)

Código
41730034



Horas
40



Modalidad
Virtual



02 Justificación del programa

El abordaje de los entornos desde la estrategia de entornos saludables EES, planteado en la carta de Ottawa en 1986, busca mejorar los entornos cotidianos generando mejores condiciones de vida para la población. Para lograr este propósito y el de garantizar la sostenibilidad ambiental definido en los ODM, Colombia ha acogido las iniciativas Regionales de Escuelas Saludables y Viviendas Saludables, impulsadas por la Organización Panamericana de la Salud, Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud, OPS/OMS. Para el fortalecimiento de la ESS, es clave el desarrollo de las capacidades y habilidades de la comunidad, técnicos y profesionales, pues son muchos los cambios que

se están presentando en la situación de la salud y los entornos. Esta nueva realidad exige aprender a vivir en una nueva situación y tener la capacidad de adaptación a los cambios y hacer frente a los nuevos desafíos. El presente Programa de formación está dirigido a técnicos, tecnólogos o profesionales de los sectores de la salud, educación o social del ente territorial y tiene como propósito fortalecer sus competencias pedagógicas para la promoción de los entornos saludables a nivel local.

03 Competencias a desarrollar

230101200. Intervenir en las situaciones de riesgo de la salud pública de acuerdo con las necesidades identificadas y normatividad vigente.

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz AVA tenga dominio de los elementos básicos relacionados con el manejo de herramientas informáticas y de comunicación: correo electrónico, chats, Messenger, procesadores de texto, hojas de cálculo, software para presentaciones, Internet, navegadores y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.