



DISEÑO Y PATRONAJE DE COMPLEMENTOS (MARROQUINERÍA)

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Nivel de formación: **Curso complementario**

01 Presentación



Ver video



Código
52450391



Horas
40



Modalidad
Virtual



02 Justificación del programa

Este programa de formación complementaria virtual se diseña con el fin de cubrir los requerimientos del sector productivo y demandas de la comunidad en general como apoyo a la formación titulada en áreas de formación relacionadas con el diseño y patronaje de complementos de marroquinería, con el fin de mejorar los desempeños de los participantes en sus necesidades específicas.

El programa de formación complementaria se relaciona con la línea tecnológica de producción y transformación, en la cual se enfatiza con la acción de formación.

03 Competencias a desarrollar

291501043. Modelar marroquinería manualmente de acuerdo con especificaciones técnicas establecidas.

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el estudiante AVA tenga dominio de los elementos básicos relacionados con el manejo de herramientas informáticas y de comunicación: correo electrónico, chats, Messenger, procesadores de texto, hojas de cálculo, software para presentaciones, Internet, navegadores y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocritica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.