|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70 % de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo “**Escalado de patrones básicos femeninos”.**  Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.  Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda. | |
| Nombre de la Actividad | | Señalización y marcaciones de los patrones. | |
| Objetivo de la actividad | | Identificar lenguaje técnico empleado en la marcación de los patrones básicos. | |
| Texto descriptivo | | Lea cada enunciado referente a los temas desarrollados en el componente formativo y elija entre verdadero y falso según corresponda. | |
| PREGUNTAS | | | |
| Pregunta 1 | | El símbolo “↕” indica que la pieza debe ser colocada al doblez de la tela para obtener simetría. | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | x |
| Comentario respuesta correcta | | Ha demostrado un buen manejo de los conceptos sobre señalización y marcación en patrones. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 2 | | Las muescas o piquetes permiten alinear correctamente las piezas durante el ensamblaje. | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Ha demostrado un buen manejo de los conceptos sobre señalización y marcación en patrones. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 3 | | La indicación “colocar al doblez” implica que la pieza debe cortarse dos veces. | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | x |
| Comentario respuesta correcta | | Ha demostrado un buen manejo de los conceptos sobre señalización y marcación en patrones. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 4 | | El ícono de tijeras (✂) en el patrón indica la línea donde debe realizarse el corte definitivo. | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Ha demostrado un buen manejo de los conceptos sobre señalización y marcación en patrones. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 5 | | La ficha técnica debe incluir una tabla de medidas con los incrementos entre tallas. | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Ha demostrado un buen manejo de los conceptos sobre señalización y marcación en patrones. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 6 | | El croquis técnico en la ficha se enfoca en representar decoraciones y acabados visuales. | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | x |
| Comentario respuesta correcta | | Ha demostrado un buen manejo de los conceptos sobre señalización y marcación en patrones. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 7 | | Las flechas diagonales “↗” se utilizan para marcar piezas que deben ser cortadas al sesgo. | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Ha demostrado un buen manejo de los conceptos sobre señalización y marcación en patrones. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 8 | | Las marcas Ⓧ señalan la ubicación de los piquetes para costuras curvas. | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | x |
| Comentario respuesta correcta | | Ha demostrado un buen manejo de los conceptos sobre señalización y marcación en patrones. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 9 | | La ficha técnica es una herramienta exclusiva del área de diseño, sin implicaciones en la confección. | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | x |
| Comentario respuesta correcta | | Ha demostrado un buen manejo de los conceptos sobre señalización y marcación en patrones. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 10 | | Las observaciones adicionales en el patrón permiten incluir instrucciones específicas como el uso de entretela. | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Ha demostrado un buen manejo de los conceptos sobre señalización y marcación en patrones. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | |
| Mensaje cuando supera el 70 % de respuestas correctas | | Ha captado con claridad los conceptos de escalado de patrones básicos femeninos. ¡Continúe aprendiendo y explorando este apasionante tema! | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70 % | | No ha superado la actividad. Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Experta en confección** | **Paola Angélica Castro Salazar** | **Agosto 2025** |
| **Revisión evaluadora instruccional** | **Sandra Paola Morales Páez** | **Agosto 2025** |