|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | | | | | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* ***Manejo de la información.***  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la pregunta de cada ítem y seleccione la respuesta correcta.* | | | | | |
| Nombre de la Actividad | | | | Apropiación de conceptos. | | | | | |
| Objetivo de la actividad | | | | Con esta actividad, los aprendices podrán darse cuenta de su conocimiento en cuanto al manejo de la información y sus tipos de análisis con el fin de minimizar la incertidumbre y el riesgo en el mercado. | | | | | |
| PREGUNTAS | | | | | | | | | |
| Pregunta 1 | | | | Técnica orientada a obtener una conversación estructurada con las personas con apropiación de la información. | Rta(s) correcta(s) (x) | | | | |
| Opción a) | | Entrevista | | | X | | | | |
| Opción b) | | Investigación cuantitativa | | |  | | | | |
| Opción c) | | Análisis cualitativo | | |  | | | | |
| Opción d) | | Análisis prescriptivo | | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | |
| Pregunta 2 | | | | Es un método de investigación en el que el investigador recolecta datos numéricos de los objetos, fenómenos o participantes. | | | | | |
| Opción a) | | Entrevista | | |  | | | | |
| Opción b) | | Investigación cuantitativa | | | X | | | | |
| Opción c) | | Análisis cualitativo | | |  | | | | |
| Opción d) | | Análisis prescriptivo | | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | |
| Pregunta 3 | | | | Proceso mediante el cual se extraen conclusiones de datos no estructurados y heterogéneos que no son expresados de forma numérica o cuantificable. | | | | | |
| Opción a) | | Entrevista | | |  | | | | |
| Opción b) | | Investigación cuantitativa | | |  | | | | |
| Opción c) | | Análisis cualitativo | | | X | | | | |
| Opción d) | | Análisis prescriptivo | | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | |
| Pregunta 4 | | | | Tipo de análisis que se encarga de encontrar una solución entre una gama de variantes con el objetivo de optimizar los recursos y aumentar la eficiencia operativa. | | | | | |
| Opción a) | | Entrevista | | |  | | | | |
| Opción b) | | Investigación cuantitativa | | |  | | | | |
| Opción c) | | Análisis cualitativo | | |  | | | | |
| Opción d) | | Análisis prescriptivo | | | X | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | |
| Pregunta 5 | | | | La minería de datos es el proceso de encontrar singularidades, elementos comunes y correspondencias en grandes agregados de datos para augurar conclusiones, empleando una amplia variedad de técnicas. | | | | | |
| Opción a) | | Falso | | |  | | | | |
| Opción b) | | Verdadero | | | X | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | |
| Pregunta 6 | | | | La distribución de frecuencias indica el número de veces que ocurre cada valor o dato en una tabla de resultados. | | | | | |
| Opción a) | | Verdadero | | | X | | | | |
| Opción b) | | Falso | | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | |
| Pregunta 7 | | | | El Machine Learning es una disciplina del ámbito de la Inteligencia Artificial que, a través de algoritmos, otorga a los computadores de la capacidad de asemejar estándares en datos mínimos y elaborar predicciones exactas. | | | | | |
| Opción a) | Verdadero | | | | |  | | | |
| Opción b) | Falso | | | | | X | | | |
| Comentario respuesta correcta | | | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | |
| Pregunta 8 | | | | La principal diferencia entre *big data y data mining* (grandes datos y minería de datos) se halla en que data mining se refiere a operaciones que implican búsquedas sofisticadas para la obtención de datos específicos y concretos dentro del gran mundo de los datos (big data). | | | | | |
| Opción a) | Verdadero | | | | | | X | | |
| Opción b) | Falso | | | | | |  | | |
| Comentario respuesta correcta | | | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | |
| Pregunta 9 | | | | Las variables continuas son valores que cambian en carácter progresivo y no a irrupciones o de otra condición, tienen una disposición que no puede alterarse. | | | | | |
| Opción a) | Falso | | | | | | |  | |
| Opción b) | Verdadero | | | | | | | X | |
| Comentario respuesta correcta | | | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | |
| Pregunta 10 | | | | La variable ordinal es un tipo de variable estadística de tipo cualitativo que expresa con palabras una cualidad de naturaleza ordenable. | | | | |  |
| Opción a) | | | Falso | | | | | |  |
| Opción b) | | | Verdadero | | | | | | X |
| Comentario respuesta correcta | | | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | | | *¡Excelente! Ha superado la actividad.* | | | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | | | *Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |