



Determinación de indicadores en gestión energética

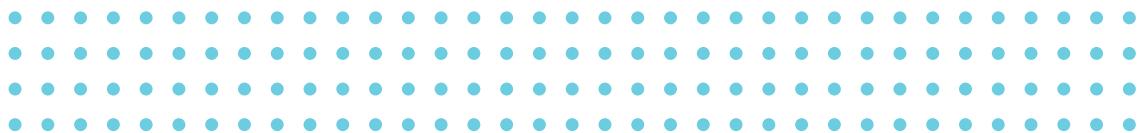
Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Nivel de formación: Complementaria

01 Presentación

Determinar indicadores de gestión energética con enfoque estratégico y sostenible es el propósito central de esta formación. A través de un proceso práctico, los participantes desarrollarán competencias para analizar, establecer y aplicar indicadores de desempeño energético (IDEs) en entornos organizacionales, favoreciendo la eficiencia, la toma de decisiones informadas y el cumplimiento normativo, de acuerdo con los lineamientos de la norma ISO 50001:2018. El programa aborda la identificación de variables energéticas significativas, la construcción de línea de base (LBE), la selección y cálculo de IDEs, la interpretación de resultados y su articulación con esta normativa internacional.

Con modalidad virtual, esta formación está diseñada para fortalecer el uso de los indicadores como herramientas estratégicas que permitan optimizar costos, reducir el impacto ambiental y respaldar los sistemas de gestión de la energía. Es una oportunidad académica para profesionales de sectores industriales, institucionales o de servicios que deseen consolidar su perfil en gestión energética, impulsando una cultura organizacional basada en la sostenibilidad, el uso eficiente de los recursos y la mejora continua.

 Código
83210166 Horas
48 Modalidad
Virtual

02 Justificación del programa

En la actualidad, la gestión energética eficiente no es sólo una opción, sino una exigencia para las organizaciones que buscan reducir su huella de carbono, disminuir sus costos operativos y cumplir con las regulaciones. La creciente necesidad de optimizar el consumo energético en un mundo cada vez más consciente de los desafíos ambientales y económicos requiere de la capacidad de medir y monitorear este comportamiento en la empresa, lo cual es posible con los Indicadores de Desempeño Energético – IDEs.

La implementación de IDEs permite a las organizaciones obtener una visión clara y objetiva de su consumo energético, identificando áreas de mejora y oportunidades para la optimización. Estos indicadores proporcionan datos concretos que respaldan la toma de decisiones estratégicas, permitiendo a las empresas invertir en tecnologías y prácticas de eficiencia energética de manera informada y efectiva. Además, en un contexto donde las regulaciones y estándares relacionados con la eficiencia energética son cada vez más estrictos, los IDEs se convierten en una herramienta esencial para demostrar el cumplimiento y evitar sanciones.

La norma ISO 50001, reconocida a nivel internacional, establece un marco sólido para la gestión de la energía, y los IDEs desempeñan un papel fundamental en este marco. Al proporcionar datos precisos y actualizados sobre el desempeño energético, los IDEs permiten a las organizaciones realizar un seguimiento continuo de sus progresos, identificar desviaciones y tomar medidas correctivas para garantizar la mejora continua. En este sentido, la determinación de IDEs se convierte en un pilar fundamental para la implementación exitosa de un sistema de gestión de la energía basado en la norma ISO 50001.

03 Competencias a desarrollar

220601080. Controlar sistemas de gestión según normativa y requerimientos técnicos.

04 Perfil de ingreso

Cumplir con el trámite de registro y matrícula establecido por la institución.
Contar con las herramientas de cómputo e internet necesarias para el desarrollo del proceso formativo.
Contar con habilidades lectoescritoras y de manejo de herramientas informáticas y de comunicación acordes con el programa de formación.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocritica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.