



Determinación de indicadores en gestión energética

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Nivel de formación: Complementaria

01 Presentación

Determinar Indicadores de Gestión Energética con Enfoque Estratégico y Sostenible es el propósito central de esta formación. A través de un proceso práctico, los participantes desarrollarán competencias esenciales para analizar, establecer y aplicar Indicadores de Desempeño Energético (IDEs) en entornos organizacionales, favoreciendo la eficiencia energética, la toma de decisiones informadas y el cumplimiento normativo.

Se abordarán temas como la identificación de aspectos energéticos significativos, la construcción de líneas base (LBE), la selección y cálculo de IDEs, la interpretación de resultados y su articulación con los requerimientos de la norma ISO 50001. Con una modalidad virtual, este programa está diseñado para fortalecer el uso de los indicadores como herramientas clave para mejorar procesos, optimizar costos, reducir el impacto ambiental y dar soporte técnico a los sistemas de gestión de la energía.

Una excelente oportunidad para quienes desean fortalecer su perfil profesional en el campo de la gestión energética, ya sea en sectores industriales, institucionales o de servicios, impulsando una cultura organizacional basada en la sostenibilidad, el uso eficiente de los recursos y la mejora continua.

**Código**

220601080

**Horas**

48

**Modalidad**

Virtual



02 Justificación del programa

En la actualidad, la gestión energética eficiente no es sólo una opción, sino una exigencia para las organizaciones que buscan reducir su huella de carbono, disminuir sus costos operativos y cumplir con las regulaciones. La creciente necesidad de optimizar el consumo energético en un mundo cada vez más consciente de los desafíos ambientales y económicos requiere de la capacidad de medir y monitorear este comportamiento en la empresa, lo cual es posible con los Indicadores de Desempeño Energético – IDEs.

La implementación de IDEs permite a las organizaciones obtener una visión clara y objetiva de su consumo energético, identificando áreas de mejora y oportunidades para la optimización. Estos indicadores proporcionan datos concretos que respaldan la toma de decisiones estratégicas, permitiendo a las empresas invertir en tecnologías y prácticas de eficiencia energética de manera informada y efectiva. Además, en un contexto donde las regulaciones y estándares relacionados con la eficiencia energética son

cada vez más estrictos, los IDEs se convierten en una herramienta esencial para demostrar el cumplimiento y evitar sanciones.

La norma ISO 50001, reconocida a nivel internacional, establece un marco sólido para la gestión de la energía, y los IDEs desempeñan un papel fundamental en este marco. Al proporcionar datos precisos y actualizados sobre el desempeño energético, los IDEs permiten a las organizaciones realizar un seguimiento continuo de sus progresos, identificar desviaciones y tomar medidas correctivas para garantizar la mejora continua. En este sentido, la determinación de IDEs se convierte en un pilar fundamental para la implementación exitosa de un sistema de gestión de la energía basado en la norma ISO 50001.

03 Competencias a desarrollar

220601080. Controlar sistemas de gestión según normativa y requerimientos técnicos.

04 Perfil de ingreso

Cumplir con el trámite de registro y matrícula establecido por la institución.
Contar con las herramientas de cómputo e internet necesarias para el desarrollo del proceso formativo. Contar con habilidades lecto escritoras y de manejo de herramientas informáticas y de comunicación acordes con el programa de formación.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocritica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – Tutor
- El entorno
- Las TIC
- El trabajo colaborativo