|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA RELACIONAR TÉRMINOS | | | | | |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber seis opciones de elementos a arrastrar y soltar y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* ***Modificación de prendas***  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *De acuerdo al enunciado planteado en la columna izquierda, arrastre cada término al lugar que considere correcto de la columna derecha.* | | |
| Nombre de la actividad | | | *Apropiación de conceptos* | | |
| Objetivo de la actividad | | | *Con esta actividad, los aprendices podrán darse cuenta de su conocimiento en cuanto a los conceptos trabajados en este componente.* | | |
| OPCIONES | | | | | |
| Enunciado | | | | **Términos** | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | *es la armonía estructural entre la estatura y los cánones de estructura según género y edad.* | | | **1** | *Cuerpo normal* |
| 2 | *este cuerpo se caracteriza por tener la espina dorsal inclinada hacia atrás dando origen que la cabeza se eleve con tendencia a irse hacia atrás. Se caracteriza también por tener el pecho desarrollado y las costillas planas* | | | **2** | *Cuerpo convexo* |
| 3 | *Herramienta que sirve para romper las líneas de costuras* | | | **3** | *Desbaratador* |
| 4 | *Excesivo desarrollo del tejido adiposo produciendo un aumento de peso por encima de lo que corresponde de acuerdo con la edad, talla y sexo.* | | | **4** | *Cuerpo obeso* |
| 5 | *Permiten darle un toque final a la prenda, realzan y dan elementos diferenciadores* | | | **5** | *Acabados de la prenda* |
| 6 | *Practica dedicada a la transformación de productos que normalmente se desechan, por otros que aporten un valor superior a la prenda el brazo ligeramente doblado y hasta la articulación del antebrazo con la mano* | | | **6** | *Suprareciclaje* |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *Campo para editar máximo 20 palabras. Ej:*  *¡Excelente! Te felicito, has superado la actividad*  *Ha tenido algunas respuestas incorrectas ¡debe estudiar más* | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Campo para editar máximo 20 palabras.*  *Te recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |