



ELABORACIÓN DE PRENDAS DE VESTIR SOBRE MEDIDAS

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Nivel de formación: Técnico

01 Presentación



Código
842200



Horas
2208



Duración
3 meses



Modalidad
Virtual



02 Justificación del programa

El 2020 generó a nivel mundial una serie de transformaciones en el comportamiento social, económico, laboral y educativo con la pandemia del Covid-19. Derivando escenarios de emprendimiento de la economía naranja y adaptación de los modelos de negocio de pymes y empresas que lograron sobrevivir ante la crisis.

En relación con la problemática expuesta el SENA interviene no solo como principal entidad de formación para el trabajo sino como un gestor de transformación social, cuyo objetivo es apoyar a la activación post-covid en el sector confección que afectó desproporcionadamente a las minorías y a aquellos en posición de vulnerabilidad. A este último grupo pertenece la gran mayoría de modistas, costureros y sastres de nuestro país principalmente mujeres que, si antes de este fenómeno ya presentaban problemas para acceder a créditos por su informalidad laboral (Unabradio, 2019), hoy necesitan capacitarse para mejorar sus ingresos y pertenecer a un marco legal.

Algunos Sastres, modistas y diseñadores de moda han fundado academias independientes sin titulación acreditada (Inexmoda, 2021), tratando de cubrir la necesidad de aprendizaje de moldería sobre medidas que es más precisa, tal es el caso de Eometric, Pattercorns y el sistema de Donato Delego, mencionando solo algunos. Esto es debido a que las Universidades, institutos y escuelas (en su gran mayoría) se han centrado en el patronaje industrial dejando esta ocupación sin cualificación. En nuestro país entidades como Comfama y Comfenalco aun dictan cursos cortos informales pero es el SENA; como la única entidad con cobertura nacional, que a través del programa TÉCNICO EN ELABORACIÓN DE PRENDAS DE VESTIR SOBRE MEDIDAS, busca llegar a este grupo invisible en la cadena productiva que no cuenta con registros en Cámara de Comercio, o ante los clústeres; a mujeres cabezas de familia que literalmente han convertido sus hogares en instalaciones empresariales; a regiones alejadas de las grandes industrias de confección, en donde esta ocupación puede crecer significativamente y aportar a la microeconomía local. En el marco de este programa de formación los aprendices podrán obtener las competencias necesarias para realizar el proceso técnico en la elaboración de prendas de vestir con calidad y eficiencia, interpretar diseños, orientar al cliente, calcular los costos de elaboración y de mano de obra; y de este modo, podrán emprender su propio proyecto respaldado por la política nacional de economía naranja, el acceso a participar en aceleradoras de pymes en el país y/o pertenecer a empresas o casas de diseñadores independientes como muestraristas.

03 Competencias a desarrollar

Técnicas:

290601224. Confeccionar prendas sobre medida según técnicas de sastrería y modistería.

Transversales:

240201526. Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

210201501. Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

220601501. Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.

230101507. Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales

240201525. Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social

Claves:

240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

220501046. Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades de manejo de información.

240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

240201524. Desarrollar procesos de comunicación orales y escritos en forma eficaz y efectiva, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz AVA tenga dominio de elementos básicos en el manejo de herramientas informáticas y de comunicación como: correo electrónico, chats, procesadores de texto, software para presentaciones, navegadores de internet y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual. El aspirante debe tener un nivel académico de básica secundaria. El aspirante debe ser una persona recursiva, propositiva, disciplinada, exploradora, arriesgada, solucionadora de problemas usando sus habilidades y conocimientos. Respetuosa y con buena actitud en el trabajo en equipo. Gusto por la moda, motivación por actividades creativas, disposición para atender personas, preferencias por el trabajo manual y responsabilidad hacia el aprendizaje.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos o el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.