|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA FALSO/VERDADERO | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el *responsive web*. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* **Materias primas e insumos de confección industrial**  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable) y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda.* | |
| Nombre de la Actividad | | *Características de las materias primas y los insumos* | |
| Objetivo de la actividad | | *Validar los conocimientos y conceptos aprendidos en el proceso con el fin de conocer los diferentes tipos de materias primas e insumos* | |
| Texto descriptivo | | *Apreciado aprendiz, a continuación, encontrará una actividad didáctica, para afianzar los conceptos y aprendizajes del componente de formación.*    *Esta es una actividad en la que debe seleccionar si la afirmación del enunciado es falsa o verdadera.*  *¡Adelante y mucho ánimo!* | |
| PREGUNTAS | | | |
| Pregunta 1 | | **Las materias primas pueden ser de origen animal, de origen vegetal o de origen mineral** | *Rta(s) correcta(s) (x)* |
| Opción a) | *Falso* | |  |
| Opción b) | *Verdadero* | | *x* |
| Opción c) |  | |  |
| Opción d) |  | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Correcto. Aquello que se transforma y se incorpora en la producción final de un producto puede ser de origen animal, vegetal o mineral | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Incorrecto. Esta afirmación es verdadera, las materias primas si tienen su origen en los animales, vegetales o minerales. | |
| Pregunta 2 | | **La ficha técnica requiere aprobación por parte de un representante de la organización y debe ser recibida por alguien del departamento de producción.** | |
| Opción a) | *Falso* | | *x* |
| Opción b) | *Verdadero* | |  |
| Opción c) |  | |  |
| Opción d) |  | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Correcto. El documento que requiere aprobación por parte del administrador es la orden de producción. En este documento se consigna información referente al lote que se va a producir. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Incorrecto. La ficha técnica NO requiere aprobación, es un documento de comunicación entre el departamento de creación con las demás áreas encargadas de la elaboración de productos terminados. | |
| Pregunta 3 | | **Los cálculos de consumo unitario permiten determinar la cantidad de materiales e insumos que se necesitan para prestar un servicio que tenga que ver con el sistema moda.** | |
| Opción a) | *Falso* | |  |
| Opción b) | *Verdadero* | | *x* |
| Comentario respuesta correcta | | Correcto. Desde la elaboración de la muestra inicial, se definen los insumos y materiales necesarios para cada prenda. Esto se conoce como el cálculo de consumo unitario. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Incorrecto. Esta afirmación es verdadera, los cálculos son la base para hacer los respectivos requerimientos de insumos y lotes de producción. | |
| Pregunta 4 | | **La sistematización de los procedimientos de inventario ayuda a prevenir impactos negativos en la producción o la situación financiera debido a excesos o deficiencias en las existencias.** | |
| Opción a) | *Falso* | |  |
| Opción b) | *Verdadero* | | *x* |
| Comentario respuesta correcta | | Correcto. La sistematización de los procedimientos de inventario mantiene bajo control las variables de entradas, salidas y existencias reales. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Incorrecto. Esta afirmación es verdadera, la sistematización optimiza todos los procesos de la compañía. | |
| Pregunta 5 | | **Una buena selección de proveedores puede contribuir a mejorar la cadena de valor de un producto.** | |
| Opción a) | *Falso* | |  |
| Opción b) | *Verdadero* | | *x* |
| Comentario respuesta correcta | | Correcto. La calidad, el origen y la marca de los insumos suministrados por los proveedores pueden ayudar a darle un mayor reconocimiento a las prendas de vestir | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Incorrecto. Esta afirmación es verdadera, los proveedores son un elemento clave para garantizar la calidad de una prenda de vestir. | |
|  | |  | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Se observa dedicación en su proceso de formación* | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Lastimosamente algunas respuestas son incorrectas ¡Se recomienda dedicar un poco más de tiempo a su proceso de formación!*  *Debe volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |