|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA COMPLETAR ESPACIOS | | | |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * Se deben resaltar en amarillo las palabras del enunciado que deben completarse. Tenga en cuenta que cada espacio debe contener una sola palabra. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje. * Las palabras a completar el espacio debe estar en mayúscula y no debe contener caracteres especiales.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber seis opciones de elementos a arrastrar y soltar y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* Trazo y corte*.*  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Complete los espacios en blanco de cada uno de los enunciados y luego haga clic en el botón verificar respuesta.* |
| Nombre de la actividad | | | *Haciendo trazos.* |
| Objetivo de la actividad | | | *Explicar los conceptos fundamentales para determinar el presupuesto de las materias primas, costos y recursos necesarios en la producción de prendas.* |
| Texto descriptivo | | | *Colocar una descripción de la actividad que se desarrollará*  *La actividad implica rellenar los espacios en blanco para identificar las palabras clave que corresponden a las definiciones y conceptos estudiados en el componente formativo.* |
| OPCIONES | | | |
| Enunciado | | | |
| No. | **Opción** | | |
| 1 | Es un dibujo de losmoldes de la prenda que se va a cortar, se debe ubicar de acuerdo con el ancho de la tela y evitando al máximo dejar espacios vacíos, ya que eso hace parte del desperdicio de la tela. | | |
| 2 | El trazo como proceso fundamental de la manufactura textil define la ruta a seguir en relación con el método, el cálculo de tiempo y los materiales. | | |
| 3 | Cuando se hace referencia al trazo manual solo se necesitan **los moldes** que habitualmente están en cartulina, acetato u otro material rígido, durable y fácil de cortar. | | |
| 4 | En las empresas que realizan actividades de **trazo y corte** se debe designar un área apropiada para ese fin, que sea coherente con los muebles que se van a emplear para las labores | | |
| 5 | Los materiales e insumos que ingresan al área de trazo y corte son habitualmente **telas principales** y telas complementarias. | | |
| 6 | A las telas de color **blanco** se les debe dar un tratamiento especial de ubicación. | | |
| 7 | Para evitar que los **rollos** se deformen en su almacenamiento se recomienda ubicarlos de forma horizontal en la misma dirección y con el menor número de niveles. | | |
| 8 | Programar la sección de trazo y corte significa **dimensionar** las tareas a realizar y relacionarlas con los recursos disponibles | | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! felicitaciones, ha superado la actividad.* | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Es necesario volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Evaluador Instruccional** | **Sandra Paola Morales** | **5 de junio de 2024** |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |