

Materiales, insumos y maquinaria para la confección de ropa

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA Nivel de formación: Complementaria



01 Presentación

¿Te interesa el mundo de la confección y quieres profundizar en la elaboración de ropa interior?

Te presentamos el programa complementario 'Materiales, Insumos y Maquinaria para la Confección de Ropa Interior', donde aprenderás sobre los principales elementos que intervienen en este proceso.











Cuando encontramos la internacionalización de recursos financieros, mercados y mano de obra en el mundo actual, también somos conscientes, que formar operarios en confección de Ropa Interior y Deportiva es una necesidad para un país que busca integrarse a las grandes demandas de productos de calidad y a los estándares de producción y eficiencia del mundo contemporáneo. La oferta de mano de obra calificada, se muestra también como un atractivo de inversión y aprovechamiento del talento humano capacitado. Es en



este marco en el que se ofrece, un programa de capacitación con un componente técnico, basado en normas de competencia laboral, dentro de un ambiente productivo estructurado y organizado en el contexto de empresa en donde la formación integral basada en habilidades cognitivas y motrices, la utilización de herramientas tecnológicas y de información con un componente integral, son fundamentales en el hombre de hoy y necesarios en el desarrollo del sector productivo colombiano.

03 Competencias a desarrollar

290601148. Operar maquinaria de confecciones de acuerdo a las necesidades De entrenamiento

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el estudiante AVA tenga dominio de los elementos básicos relacionados con el manejo de herramientas informáticas y de comunicación: correo electrónico, chats, Messenger, procesadores de texto, hojas de cálculo, software para presentaciones, Internet, navegadores y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- > El instructor Tutor.
- > El entorno.
- > Las TIC.
- El trabajo colaborativo.