|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA COMPLETAR ESPACIOS | | | |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * Se deben resaltar en amarillo las palabras del enunciado que deben completarse. Tenga en cuenta que cada espacio debe contener una sola palabra. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje. * Las palabras a completar el espacio deben estar en mayúscula y no debe contener caracteres especiales.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber seis opciones de elementos a arrastrar y soltar y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo: Migración de servicios en la nube*  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Complete los espacios en blanco de cada uno de los enunciados y luego haga clic en el botón verificar respuesta.* |
| Nombre de la actividad | | | *Conceptos de computación en la nube y adopción de tecnologías disponibles.* |
| Objetivo de la actividad | | | *Identificar la apropiación de los contenidos en la temática sobre computación en la nube y su implementación en las organizaciones.* |
| Texto descriptivo | | | *A continuación, encontrará conceptos del material de estudio.* |
| OPCIONES | | | |
| Enunciado | | | |
| No. | **Opción** | | |
| 1 | *Para volúmenes gigantes de almacenamiento (terabytes [TB] o petabytes [PB]),* *una sola unidad de almacenamiento sería ineficiente para gestionar tantos usuarios y datos. Por este motivo llegan los clústeres, ubicados en los* ***CENTROS DE DATOS*** *de las compañías y se encuentran en varios lugares del mundo* | | |
| 2 | *Existen tres tipos de servicios en la nube, según* ***LA UBICACIÓN*** *de los servidores: nube pública, nube privada y nube híbrida* | | |
| 3 | *Cuando una organización paga por servidores y máquinas en la nube, es porque asume su Infraestructura como servicio, a esto se le denomina también* ***IAAS*** | | |
| 4 | *Se denomina* ***SAAS*** *(Software como Servicio) cuando las aplicaciones se encuentran en la nube, ya sea porque se acceden a través del navegador o se sincronizan con los programas locales.* | | |
| 5 | *En la virtualización, se presentan cuatro tipos, uno de ellos es la virtualización de* ***RED****, Consisten en crear redes virtuales independientes y separadas mediante el uso de software sobre redes físicas.* | | |
| 6 | *Se conciben dos maneras para realizar respaldos del sistema, en inglés, por un lado, están los* ***SNAPSHOTs*** *y otro lado los Backups. Ambos permiten realizar una restauración en caso de fallos, pérdida o daño de datos o sistemas.* | | |
| 7 | *En español, una* ***MÁQUINA VIRTUAL*** *es un software que funciona como un contenedor de software donde se incluye un sistema operativo y aplicaciones que funcionan totalmente independientes* | | |
| 8 | *Entre varias prácticas de seguridad, como monitorización de recursos, se encuentra además el tipo de cifrado* ***CLIENTE*** */aplicaciones, cifra los datos en el servidor antes de enviarse por la red.* | | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Felicitaciones, ¡has superado la actividad, continúe así de bien con sus habilidades técnicas para apoyar a las organizaciones a modernizar su tecnología digital.* | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Lo siento, no es correcto, pero no se desanime, continúe su proceso de formación repasando los conceptos del componente formativo e inténtelo de nuevo.* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |