|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA COMPLETAR ESPACIOS | | | |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * Se deben resaltar en amarillo las palabras del enunciado que deben completarse. Tenga en cuenta que cada espacio debe contener una sola palabra. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje. * Las palabras a completar el espacio deben estar en mayúscula y no deben contener caracteres especiales.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber seis opciones de elementos a arrastrar y soltar y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo: Modelamiento, análisis y preparación de datos.*  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Complete los espacios en blanco de cada uno de los enunciados y luego haga clic en el botón verificar respuesta.* |
| Nombre de la actividad | | | *Autoevaluación de conceptos sobre modelamiento, análisis y preparación de datos.* |
| Objetivo de la actividad | | | *Identificar los conceptos sobre modelamiento, análisis y preparación de datos con el fin de reforzar los conocimientos adquiridos en el componente.* |
| Texto descriptivo | | | *Esta es una actividad de completar espacios acordes a los conceptos que se presentan.* |
| OPCIONES | | | |
| Enunciado | | | |
| No. | **Opción** | | |
| 1 | La **ATOMICIDAD** es la propiedad ACID que previene que las actualizaciones en la base de datos se hagan de manera parcial o incompleta, por lo que, si no se completa la acción, la transacción completa se rechaza. | | |
| 2 | Las tablas de **HECHOS** no tienen medida y suelen ser las más robustas con miles o millones de registros, además de ser las que más se actualizan, permiten analizar los datos con máximo detalle. | | |
| 3 | Las bases de datos relacionales conocidas como **OLTP** están orientadas a sistemas transaccionales. | | |
| 4 | Las bases de datos dimensionales conocidas como **OLAP** están orientadas a sistemas analíticos y BI. | | |
| 5 | En las etapas del procesamiento de datos, la **UNICIDAD** se refiere al número de veces que un objeto o evento se registra, pues se espera que un hecho sea registrado una sola vez. | | |
| 6 | Para el desarrollo de soluciones BI y Big Data, se pueden presentar varias naturalezas en los datos, estos pueden ser **ESTRUCTURADOS**, semiestructurados y no estructurados. | | |
| 7 | El Big Data y la Inteligencia de Negocios, se caracteriza por emplear tres conceptos conocido como las tres V, corresponden a Volumen, **VARIEDAD** y Velocidad. | | |
| 8 | El modelo **KIMBALL** propone que los *data marts* deben crearse primero para proporcionar mejores capacidades analíticas. | | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Ha realizado correctamente la actividad didáctica. ¡Felicitaciones!, esto da cuenta de la comprensión de conceptos claves del componente formativo. ¡Siga adelante con el mismo empeño!* | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Ha relacionado incorrectamente algunos de los conceptos con su respectiva respuesta, no se desanime, revise nuevamente el contenido del componente formativo y vuelva a intentarlo. ¡Mucho ánimo!* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |