|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA COMPLETAR ESPACIOS | | | |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * Se deben resaltar en amarillo las palabras del enunciado que deben completarse. Tenga en cuenta que cada espacio debe contener una sola palabra. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje. * Las palabras a completar el espacio deben estar en mayúscula y no debe contener caracteres especiales.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber seis opciones de elementos a arrastrar y soltar y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo: Analítica de datos y visualización.*  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Complete los espacios en letra mayúscula sostenida en cada espacio en blanco de los enunciados, y luego haga clic en el botón verificar respuesta.* |
| Nombre de la actividad | | | **Analizando y visualizando datos.** |
| Objetivo de la actividad | | | **Fortalecer los conceptos de la analítica y visualización de datos, y el desarrollo de soluciones visuales de inteligencia de negocio.** |
| Texto descriptivo | | | *A partir de los conceptos y enunciados, complete la idea con la palabra que considere que corresponda a cada espacio en blanco.* |
| OPCIONES | | | |
| Enunciado | | | |
| No. | **Opción** | | |
| 1 | El tipo de aprendizaje que requiere datos previos para entrenar a los algoritmos se denomina **APRENDIZAJE SUPERVISADO.** | | |
| 2 | El tipo de aprendizaje que basa a partir de los datos disponibles, buscando patrones y elementos en común se denomina **APRENDIZAJE NO-SUPERVISADO.** | | |
| 3 | El **ANÁLISIS PREDICTIVO** tiene como fin la estimación de eventos futuros a partir de datos históricos o descubrir fenómenos presentes que podrían desencadenar consecuencias más adelante. | | |
| 4 | El **ANÁLISIS DESCRIPTIVO** tiene como fin la visualización de los hechos históricos del negocio, es el conocimiento de procesos y resultados de la organización. | | |
| 5 | Las bodegas de datos (DWH), contienen tablas de **HECHOS** que registran los eventos que suceden y dimensiones | | |
| 6 | Pentaho data integration, es una herramienta usada para **PROCESOS ETL** y de código abierto a través de su interfaz gráfica Spoon. | | |
| 7 | La mayoría de los lenguajes de consulta, a diferencia de los lenguajes para el desarrollo de aplicaciones, es que son **LENGUAJE INTERPRETADO**, es decir, ejecuta las instrucciones directamente sin una previa compilación. | | |
| 8 | Un **DASHBOARD** permite visualizar de manera ágil y actualizada los procesos de negocio, pues muestra información clave de fácil entendimiento. | | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | **¡Felicitaciones**! Usted ha reforzado aspectos teóricos del componente. Repase sus apuntes personales y aquellos temas que considere necesario. ¡**Adelante**! | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | ¡**Atención**! Algunas de sus respuestas sugieren que usted debe hacer repaso de las temáticas. Hágalo y repita la prueba. ¡**Adelante**! | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** | **Ana Catalina córdoba Sus** | **Junio de 2023** |