|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70 % de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo **Plan de producción agrícola.**  Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.  Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda. | |
| Nombre de la Actividad | | Cultivo y sus labores agrícolas. | |
| Objetivo de la actividad | | Identificar los tipos de cultivo y las labores de producción como base para la realización del plan de trabajo. | |
| Texto descriptivo | | Lea cada enunciado referente a los temas desarrollados en el componente formativo y elija entre verdadero y falso según corresponda. | |
| PREGUNTAS | | | |
| Pregunta 1 | | ***La producción agrícola hace referencia al conjunto de actividades dedicadas a cultivar la tierra para obtener productos útiles, principalmente alimentos.*** | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Su respuesta refleja que domina el tema para realizar el plan de trabajo. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 2 | | ***La siembra es la etapa fundamental en el ciclo de producción agrícola, ya que influye en gran parte en el desarrollo y productividad del cultivo.*** | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Su respuesta refleja que domina el tema para realizar el plan de trabajo. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| *Pregunta 3* | | ***Los factores agroclimáticos determinan la aptitud agrícola de una región y pueden afectar el rendimiento y la calidad de los cultivos.*** | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Su respuesta refleja que domina el tema para realizar el plan de trabajo. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 4 | | ***Los suelos francos tienen partículas grandes, poca retención de agua y nutrientes, y son fáciles de trabajar, pero poco fértiles.*** | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | x |
| Comentario respuesta correcta | | Su respuesta refleja que domina el tema para realizar el plan de trabajo. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 5 | | ***Los suelos arcillosos están formados por partículas finas, retienen mucha agua, son pegajosos y pueden ser difíciles de trabajar.*** | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Su respuesta refleja que domina el tema para realizar el plan de trabajo. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 6 | | ***Labores de preparación del suelo incluyen actividades como la arada, rastra, surcado, desinfección del suelo y fertilización, que buscan crear las condiciones adecuadas para la siembra.*** | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Su respuesta refleja que domina el tema para realizar el plan de trabajo. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 7 | | ***Las labores de cosechas son actividades que se realizan durante la colocación de las semillas en el suelo, considerando la densidad, profundidad y marco de siembra adecuado con la finalidad de que la planta tenga un desarrollo óptimo.*** | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | x |
| Comentario respuesta correcta | | Su respuesta refleja que domina el tema para realizar el plan de trabajo. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 8 | | ***El plan de trabajo es un documento que establece un marco para la ejecución de una tarea; resume los pasos a seguir, los recursos necesarios y los responsables para lograr los resultados deseados.*** | |
| Opción a) | Verdadero | | X |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Su respuesta refleja que domina el tema para realizar el plan de trabajo. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 9 | | ***Un plan de trabajo bien elaborado proporciona una estructura clara, facilita la coordinación y el seguimiento, y aumenta las posibilidades de éxito.*** | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Su respuesta refleja que domina el tema para realizar el plan de trabajo. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 10 | | ***Las labores de cosecha son actividades que se realizan durante el crecimiento de las plantas, como el riego, control de malezas, control de plagas y enfermedades, aporque, raleo, tutorado, poda, entre otros.*** | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | x |
| Comentario respuesta correcta | | Su respuesta refleja que domina el tema para realizar el plan de trabajo. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | |
| Mensaje cuando supera el 70 % de respuestas correctas | | Ha identificado con claridad los tipos de cultivo y las labores de producción como base para la realización del plan de trabajo. | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70 % | | No ha superado la actividad. Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Experto temático** | **Andrés Javier Pacheco Wandurraga** | **Julio 2025** |
| **Revisión Evaluadora de contenidos inclusivos y accesibles** | **Erika Fernanda Mejía Pinzón** | **Julio 2025** |