|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70 % de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo **Supervisión labores agrícolas.**  Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.  Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda. | |
| Nombre de la Actividad | | Monitoreo y acciones correctivas. | |
| Objetivo de la actividad | | Identificar los tipos de monitoreo y métodos de monitoreo para la realización del plan de monitoreo. | |
| Texto descriptivo | | Lea cada enunciado referente a los temas desarrollados en el componente formativo y elija entre verdadero y falso según corresponda. | |
| PREGUNTAS | | | |
| Pregunta 1 | | ***El monitoreo tiene por objeto orientar la ejecución de un plan de trabajo hacia el cumplimiento de sus objetivos y detectar cualquier problema que pueda impedir que se alcancen los resultados previstos.*** | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Su respuesta refleja que tiene conocimiento para el desarrollo del plan de monitoreo agrícola. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 2 | | ***El monitoreo fitosanitario es el seguimiento sistemático de las condiciones atmosféricas que influyen directamente en el desarrollo de los cultivos, como la temperatura, precipitación, humedad relativa, velocidad del viento, radiación solar y eventos extremos.*** | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | X |
| Comentario respuesta correcta | | Su respuesta refleja que tiene conocimiento para el desarrollo del plan de monitoreo agrícola. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| *Pregunta 3* | | ***Algunos de los métodos utilizados para el monitoreo fitosanitario incluyen inspección visual directa planta por planta o por sectores, trampas para insectos voladores (feromonas, pegajosas) y muestreo por lotes o cuadrantes.*** | |
| Opción a) | Verdadero | | X |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Su respuesta refleja que tiene conocimiento para el desarrollo del plan de monitoreo agrícola. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 4 | | ***El plan de monitoreo es un instrumento técnico que tiene como propósito organizar y orientar el seguimiento de las actividades agrícolas*** | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Su respuesta refleja que tiene conocimiento para el desarrollo del plan de monitoreo agrícola. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 5 | | ***Las evaluaciones complementarias hacen parte del monitoreo rutinario.*** | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | x |
| Comentario respuesta correcta | | Su respuesta refleja que tiene conocimiento para el desarrollo del plan de monitoreo agrícola. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 6 | | ***El proceso para la aplicación de medidas correctivas incluye, detección del problema, análisis de la causa, diseño de la acción correctiva, implementación y seguimiento.*** | |
| Opción a) | Verdadero | | X |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Su respuesta refleja que tiene conocimiento para el desarrollo del plan de monitoreo agrícola. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 7 | | ***La elaboración de informes constituye la fase inicial del proceso de monitoreo, donde se consolida, organiza y comunica la información recolectada, analizada y procesada durante la ejecución del plan de trabajo agrícola.*** | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | X |
| Comentario respuesta correcta | | Su respuesta refleja que tiene conocimiento para el desarrollo del plan de monitoreo agrícola. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 8 | | ***El monitoreo por registro y bitácoras de actividades se basa en el uso de formatos, planillas o herramientas digitales donde se documentan diariamente las actividades realizadas en campo, los insumos utilizados, las fechas clave y los responsables***. | |
| Opción a) | Verdadero | | X |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Su respuesta refleja que tiene conocimiento para el desarrollo del plan de monitoreo agrícola. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 9 | | ***El monitoreo de recursos permite identificar si los recursos están siendo utilizados de acuerdo con la planificación, si existen desviaciones o pérdidas, y si es necesario realizar ajustes en la asignación, distribución o uso.*** | |
| Opción a) | Verdadero | | X |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Su respuesta refleja que tiene conocimiento para el desarrollo del plan de monitoreo agrícola. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 10 | | ***Las medidas correctivas deben ser oportunas, técnicamente viables y adaptadas al contexto del cultivo, al tipo de desviación y a los recursos disponibles.*** | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Su respuesta refleja que tiene conocimiento para el desarrollo del plan de monitoreo agrícola. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | |
| Mensaje cuando supera el 70 % de respuestas correctas | | Ha identificado los tipos de monitoreo y métodos de monitoreo para la realización de el plan de monitoreo. | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70 % | | No ha superado la actividad. Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Experto temático** | **Andrés Javier Pacheco Wandurraga** | **Julio 2025** |
| **Revisión Evaluadora de contenidos inclusivos y accesibles** | **Erika Fernanda Mejía Pinzón** | **Agosto 2025** |