|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70 % de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el *responsive web*. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo* Inteligencia artificial generativa y predictiva  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda.* | |
| Nombre de la Actividad | | *Prompts y tipos de inteligencia artificial.* | |
| Objetivo de la actividad | | *Evaluar y reforzar el conocimiento adquirido sobre los prompts y las inteligencias artificiales.* | |
| Texto descriptivo | | *Lea cada enunciado referente a los temas desarrollados en el componente formativo y elija entre verdadero y falso según corresponda.* | |
| PREGUNTAS | | | |
| Pregunta 1 | | ***Los prompts son preguntas o instrucciones que guían a un modelo de inteligencia artificial para generar respuestas.*** | *Rta(s) correcta(s) (x)* |
| Opción a) | *Verdadero* | | *X* |
| Opción b) | *Falso* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Su respuesta indica que comprende los conceptos fundamentales sobre los *prompts* y las inteligencias artificiales. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 2 | | ***Un prompt efectivo debe ser ambiguo para permitir respuestas creativas variadas.*** | |
| Opción a) | *Verdadero* | |  |
| Opción b) | *Falso* | | *X* |
| Comentario respuesta correcta | | Su respuesta indica que comprende los conceptos fundamentales sobre los *prompts* y las inteligencias artificiales. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 3 | | ***Proporcionar contexto adicional en un prompt ayuda a que el modelo entregue respuestas más coherentes.*** | |
| Opción a) | *Verdadero* | | *X* |
| Opción b) | *Falso* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Su respuesta indica que comprende los conceptos fundamentales sobre los *prompts* y las inteligencias artificiales. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 4 | | ***Un prompt debe ser lo más simple posible y evitar jerga técnica para facilitar la comprensión.*** | |
| Opción a) | *Verdadero* | | *X* |
| Opción b) | *Falso* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Su respuesta indica que comprende los conceptos fundamentales sobre los *prompts* y las inteligencias artificiales. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 5 | | ***La IA no necesita de retroalimentación para mejorar su precisión.*** | |
| Opción a) | *Verdadero* | |  |
| Opción b) | *Falso* | | *X* |
| Comentario respuesta correcta | | Su respuesta indica que comprende los conceptos fundamentales sobre los *prompts* y las inteligencias artificiales. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 6 | | ***Los prompts creativos buscan generar ideas originales o narrativas.*** | |
| Opción a) | *Verdadero* | | *X* |
| Opción b) | *Falso* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Su respuesta indica que comprende los conceptos fundamentales sobre los *prompts* y las inteligencias artificiales. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 7 | | ***Los modelos de IA predictiva crean contenido nuevo como textos o imágenes.*** | |
| Opción a) | *Verdadero* | |  |
| Opción b) | *Falso* | | *X* |
| Comentario respuesta correcta | | Su respuesta indica que comprende los conceptos fundamentales sobre los *prompts* y las inteligencias artificiales. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 8 | | ***La IA generativa utiliza redes neuronales para crear contenido nuevo.*** | |
| Opción a) | *Verdadero* | | *X* |
| Opción b) | *Falso* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Su respuesta indica que comprende los conceptos fundamentales sobre los *prompts* y las inteligencias artificiales. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 9 | | ***Los árboles de decisión son una técnica utilizada en IA generativa.*** | |
| Opción a) | *Verdadero* | |  |
| Opción b) | *Falso* | | *X* |
| Comentario respuesta correcta | | Su respuesta indica que comprende los conceptos fundamentales sobre los *prompts* y las inteligencias artificiales. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 10 | | ***Los prompts analíticos se usan para analizar situaciones o datos.*** | |
| Opción a) | *Verdadero* | | *X* |
| Opción b) | *Falso* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Su respuesta indica que comprende los conceptos fundamentales sobre los *prompts* y las inteligencias artificiales. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | |
| Mensaje cuando supera el 70 % de respuestas correctas | | *Lo felicito, ha superado la actividad y demuestra sólidos conocimientos sobre el componente formativo.* | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70 % | | *No ha superado la actividad. Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión Experto temático** | **Javier Eduardo Díaz Machuca** | **Septiembre de 2025** |
| **Revisión Evaluadora para contenidos inclusivos y accesibles** | **Erika Fernanda Mejía Pinzón** | **Septiembre de 2025** |