|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70 % de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el *responsive web*. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo **El arte de planificar.**  Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.  Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda. | |
| Nombre de la Actividad | | El arte de planificar. | |
| Objetivo de la actividad | | Evaluar la comprensión de los conceptos fundamentales del componente formativo El arte de planificar. | |
| Texto descriptivo | | Lea cada enunciado referente a los temas desarrollados en el componente formativo y elija entre verdadero y falso según corresponda. | |
| PREGUNTAS | | | |
| Pregunta 1 | | **¿Se caracteriza el destino turístico por la presencia de atractivos, infraestructura básica, planta turística, superestructura y demanda?** | |
| Opción a) | Verdadero | | X |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Ha captado con claridad los conceptos del componente formativo “El arte de planificar”. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 2 | | **¿Es la oferta autóctona del destino el conjunto de bienes, servicios y experiencias que diferentes actores del sector ponen a disposición de los visitantes en un destino turístico?** | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | X |
| Comentario respuesta correcta | | Ha captado con claridad los conceptos del componente formativo “El arte de planificar”. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 3 | | **¿Un ejemplo de oferta autóctona de un destino son las técnicas tradicionales en la elaboración de artesanías y manualidades?** | |
| Opción a) | Verdadero | | X |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Ha captado con claridad los conceptos del componente formativo “El arte de planificar”. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 4 | | **¿Una de las ofertas de los prestadores de servicios turísticos son las agencias de viajes y operadores turísticos?** | |
| Opción a) | Verdadero | | X |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Ha captado con claridad los conceptos del componente formativo “El arte de planificar”. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 5 | | **¿La indumentaria hace referencia a los pronósticos meteorológicos de un destino?** | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | X |
| Comentario respuesta correcta | | Ha captado con claridad los conceptos del componente formativo “El arte de planificar”. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 6 | | **¿Son tipos de atractivos turísticos los sitios culturales, sitios naturales, las festividades y eventos?** | |
| Opción a) | Verdadero | | X |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Ha captado con claridad los conceptos del componente formativo “El arte de planificar”. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 7 | | **¿El patrimonio cultural hace referencia a las áreas geográficas y a los recursos naturales?** | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | X |
| Comentario respuesta correcta | | Ha captado con claridad los conceptos del componente formativo “El arte de planificar”. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 8 | | **¿Son grupos de interés las comunidades indígenas, comunidades negras y comunidades raizales?** | |
| Opción a) | Verdadero | | X |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Ha captado con claridad los conceptos del componente formativo “El arte de planificar”. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 9 | | **¿La sostenibilidad de un destino turístico busca desintegrar las comunidades y desfavorece lo sociocultural?** | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | X |
| Comentario respuesta correcta | | Ha captado con claridad los conceptos del componente formativo “El arte de planificar”. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 10 | | **¿Es uno de los principios claves de la sostenibilidad la preservación del patrimonio cultural, la conservación del medio ambiente y la equidad social y económica?** | |
| Opción a) | Verdadero | | X |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Ha captado con claridad los conceptos del componente formativo “El arte de planificar”. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | |
| Mensaje cuando supera el 70 % de respuestas correctas | | ¡Excelente trabajo! Posee una buena comprensión sobre los conceptos fundamentales para el desarrollo de la actividad El arte de planificar.  ¡Siga explorando este fascinante mundo del turismo. | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70 % | | No ha superado la actividad. Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión evaluadora instruccional** | **Laura Paola Gelvez Manosalva** | **Octubre 2025** |