|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA RELACIONAR TÉRMINOS | | | | | |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber seis opciones de elementos a arrastrar y soltar y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* ***Recursos del cajero****.*  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *De acuerdo con el enunciado planteado en la columna izquierda, arrastre cada término al lugar que considere correcto de la columna derecha.* | | |
| Nombre de la actividad | | | *Recursos del cajero* | | |
| Objetivo de la actividad | | | *Realizar un refuerzo de los conocimientos adquiridos en el componente formativo “Recursos del cajero”.* | | |
| OPCIONES | | | | | |
| Enunciado | | | | **Términos** | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | Equipo que permite obtener los recibos de pago cuando los clientes realizan el pago con las tarjetas débito o crédito. | | | **1** | Datáfono |
| 2 | Máquina ubicada en el puesto de pago, permite registrar los productos, brindar información al cliente y obtener información de ventas. | | | **2** | Terminal POS |
| 3 | Equipo que combina un lector de códigos de barras y una balanza para pesar productos, proporcionando información de ventas. | | | **3** | *Scanner* balanza |
| 4 | Conjunto organizado de personas, procedimientos, *software*, base de datos y dispositivos para registrar transacciones comerciales consumadas. | | | **4** | Sistema transaccional |
| 5 | Número de varios dígitos que aprueba el abono de facturas a través de un medio de pago electrónico. | | | **5** | Código de pago |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Ha superado la actividad.* | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Evaluadora para contenidos inclusivos y accesibles** | **Diana Lizeth Lozada Díaz** | **26/07/2024** |