



Patronaje infantil de prendas superiores para niñas en moda casual

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Nivel de formación: Complementaria



01 Presentación

Adquirir las bases del patronaje infantil y dominar las técnicas de confección para prendas superiores de moda femenina infantil son los objetivos principales de este programa. A través de una formación práctica y actualizada, los aprendices desarrollarán competencias clave para interpretar diseños, construir patrones base y aplicar procesos técnicos que aseguren el ajuste, la comodidad, la funcionalidad y la estética de las prendas dirigidas al público infantil femenino.

Durante el curso, se abordarán temas como la toma de medidas infantiles, la transformación del patrón base, el trazo de blusas y camisas para niñas en diferentes estilos, así como los criterios de calidad en el armado, corte y confección. Con una modalidad 100 % virtual, este programa está diseñado para fortalecer habilidades técnicas que permitan la inserción en el sector textil, la moda infantil o el emprendimiento en confección femenina infantil.

Una excelente oportunidad para quienes desean incursionar en el diseño de moda infantil, perfeccionar su técnica de patronaje o emprender en un mercado creciente y dinámico donde la creatividad, el estilo y la precisión marcan la diferencia.













02 Justificación del programa

El vestuario infantil constituye uno de los segmentos más dinámicos del sistema moda en Colombia, caracterizado por una alta rotación y por la necesidad de prendas que integren comodidad, seguridad y estilo casual. Este mercado exige profesionales capaces de desarrollar bases y escalados específicos para niñas y niños, considerando la variabilidad de tallajes y el crecimiento corporal propio de cada rango etario. Sin embargo, la formación tradicional en patronaje se concentra principalmente en líneas femeninas y masculinas adultas, dejando vacíos en la capacitación técnica orientada al diseño y confección infantil.

El curso **"Patronaje infantil de prendas superiores para niñas en moda casual."** busca responder a esta brecha mediante la formación en construcción de bases, interpretación de fichas técnicas, transformaciones de siluetas. De esta manera, contribuye a fortalecer la competitividad de micro y pequeñas empresas del sector textil – confección, que enfrentan retos de productividad asociados a errores de talla y a la falta de estandarización en medidas antropométricas infantiles (Inexmoda, 2024).

03 Competencias a desarrollar

Patronar vestuario según técnicas de diseño y de escalado.

04 Perfil de ingreso

- Cumplir con el trámite de registro y matrícula establecido por la institución.
- > Contar con las herramientas de cómputo e internet necesarias para el desarrollo del proceso formativo.
- Contar con habilidades lecto escritoras y de manejo de herramientas informáticas y de comunicación acordes con el programa de formación.



05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de los procesos formativos en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- > El instructor tutor.
- > El entorno.
- > Las TIC.
- > El trabajo colaborativo.