

Confección y manejo de sus herramientas

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA Nivel de formación: Complementaria



01 Presentación

El programa "Confección y manejo de sus herramientas" busca desarrollar habilidades y conocimientos para favorecer la identificación de las herramientas y máquinas utilizadas y los procesos para elaborar prendas de vestir.

En la confección de prendas de vestir es fundamental conocer e identificar las máquinas y herramientas que se utilizan, al igual que los tipos y procesos de cortes,

Adicionalmente, para confeccionar prendas de vestir es importante tener en cuenta los diferentes procesos de detalles y características particulares de cada prenda, en este programa formativo se describen y especifican cada uno de los procedimientos para realizar el corte y armado de una falda, una blusa, una camisa y un pantalón de manera detallada y didáctica.

El SENA ofrece este programa virtual con encuentros sincrónicos, brindando acceso desde cualquier lugar con conexión a internet en todo el territorio nacional.

¡Bienvenido!













02 Justificación del programa

Este programa de formación complementaria virtual se diseña con el fin de cubrir los requerimientos del sector productivo y demandas de la comunidad en general como apoyo a la formación titulada en áreas de formación relacionadas con la confección y manejo de sus herramientas, con el fin de mejorar los desempeños de los participantes en sus necesidades específicas.

El programa de formación complementaria se relaciona con la línea tecnológica de producción y transformación, en la cual se enfatiza con la acción de formación.

03 Competencias a desarrollar

290601039. Elaborar patrones de acuerdo con las especificaciones técnicas.

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz AVA tenga dominio de los elementos básicos relacionados con elmanejo de herramientas informáticas y de comunicación: correo electrónico, chats, Messenger, procesadores de texto, hojas de cálculo, *software* para presentaciones, Internet, navegadores y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- > El instructor Tutor.
- > El entorno.
- > Las TIC.
- El trabajo colaborativo.