



Escalado industrial manual de patrones básicos

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Nivel de formación: Complementaria

01 Presentación

Bienvenido al programa de formación “Escalado industrial manual de patrones básicos femeninos”.

En este programa de formación descubrirá la importancia del escalado manual industrial de patrones básicos femeninos, aplicando criterios técnicos, normativas industriales y estándares de calidad vigentes. A través de esta formación, desarrollará habilidades para tomar decisiones acertadas en el escalado de patrones, garantizando precisión, funcionalidad y ajuste adecuado a diferentes tallas.

Además, fortalecerá competencias técnicas que le permitirán elaborar prendas femeninas mediante técnicas de diseño y escalado, facilitando así el seguimiento y análisis eficiente de resultados en contextos industriales. Tiene una duración de 48 horas y se desarrollará en modalidad 100 % virtual, permitiéndole avanzar a su propio ritmo. Para participar, debe contar con un computador o *tablet* con acceso a internet.

¡Inicie su camino hacia el dominio del escalado industrial manual y haga parte de los colombianos que toman el control de su formación técnica para construir un futuro profesional más sólido y competitivo!



Información del programa

[Ver video](#)**Código**

XXXXXXXX

**Horas**

48

**Modalidad**

Virtual



02 Justificación del programa

El curso de escalado industrial manual de patrones básicos femeninos se orienta a fortalecer una competencia técnica altamente demandada en el sector confección: la graduación de tallas a partir de moldes base. Este proceso, esencial en la cadena de valor del sistema moda, permite ampliar o reducir proporciones sin alterar la estructura funcional ni estética de prendas como blusa, falda y pantalón, asegurando la estandarización y calidad en la producción seriada (Rodríguez, 2020). La formación se centra en el manejo de técnicas analógicas de escalado, apoyadas en el uso de curvas de crecimiento, tablas antropométricas y criterios técnicos que garantizan la correcta adaptación de las prendas a diferentes biotipos.

Esta propuesta se diferencia por su carácter especializado, al enfocarse exclusivamente en el escalado industrial y se articula con los requerimientos del tejido empresarial colombiano, donde la confección es una de las industrias manufactureras más relevantes en generación de empleo. Según INEXMODA¹ (2023), el crecimiento del sector ha evidenciado una brecha formativa en procesos técnicos intermedios como el escalado, lo que incide directamente en la productividad y competitividad de las unidades productivas, especialmente micro y pequeñas empresas.

En respuesta, el programa ofrece una formación rigurosa que permite al aprendiz desarrollar habilidades orientadas a la eficiencia, precisión técnica y coherencia multitallaje en el entorno industrial lo que contribuye al fortalecimiento de la capacidad instalada del sector moda.

03 Competencias a desarrollar

290601240. Patronar vestuario según técnicas de diseño y de escalado.

04 Perfil de ingreso

Cumplir con el trámite de registro y matrícula establecido por la institución.

Contar con las herramientas de cómputo e internet necesarias para el desarrollo del proceso formativo.

Contar con habilidades lecto escritoras y de manejo de herramientas informáticas y de comunicación acordes con el programa de formación.

¹ Instituto para la Exportación y la Moda

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de los procesos formativos en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.