



Escalado industrial manual de patrones básicos femeninos

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Nivel de formación: Complementaria

01 Presentación

Adquirir las bases del escalado industrial manual y dominar las técnicas para transformar patrones básicos femeninos en diferentes tallas son los objetivos principales de este programa. A través de una formación práctica y actualizada, los aprendices desarrollarán competencias clave para interpretar cuadros de tallas, proyectar medidas y aplicar progresiones técnicas que aseguren la proporcionalidad, la funcionalidad y la estética de las prendas.

Durante el curso, se abordarán temas como la identificación de puntos de aplome, la aplicación de incrementos y reducciones en patrones base de corpiño, falda, pantalón, manga y cuello, así como los criterios de calidad en la organización, separación de tallas y verificación dimensional. Con una modalidad 100 % virtual, este programa está diseñado para fortalecer habilidades técnicas que permitan la inserción en el sector textil, la moda o el emprendimiento en confección femenina.

Una excelente oportunidad para quienes desean incursionar en el diseño de moda, perfeccionar su técnica de escalado o emprender en un mercado creciente y dinámico, donde la precisión en los patrones constituye un factor decisivo para la competitividad y la innovación en el vestuario femenino.



Información del programa

[Ver video](#)

Código
52450483



Horas
48



Modalidad
Virtual



02 Justificación del programa

El curso de escalado industrial manual de patrones básicos femeninos se orienta a fortalecer una competencia técnica altamente demandada en el sector confección: la graduación de tallas a partir de moldes base. Este proceso, esencial en la cadena de valor del sistema moda, permite ampliar o reducir proporciones sin alterar la estructura funcional ni estética de prendas como blusa, falda y pantalón, asegurando la estandarización y calidad en la producción seriada (Rodríguez, 2020). La formación se centra en el manejo de técnicas analógicas de escalado, apoyadas en el uso de curvas de crecimiento, tablas antropométricas y criterios técnicos que garantizan la correcta adaptación de las prendas a diferentes biotipos.

Esta propuesta se diferencia por su carácter especializado, al enfocarse exclusivamente en el escalado industrial y se articula con los requerimientos del tejido empresarial colombiano, donde la confección es una de las industrias manufactureras más relevantes en generación de empleo. Según INEXMODA (2023), el crecimiento del sector ha evidenciado una brecha formativa en procesos técnicos intermedios como el escalado, lo que incide directamente en la productividad y competitividad de las unidades productivas, especialmente micro y pequeñas empresas.

En respuesta, el programa ofrece una formación rigurosa que permite al aprendiz desarrollar habilidades orientadas a la eficiencia, precisión técnica y coherencia multitallaje en el entorno industrial lo que contribuye al fortalecimiento de la capacidad instalada del sector moda.

03 Competencias a desarrollar

290601240. Patronar vestuario según técnicas de diseño y de escalado.

04 Perfil de ingreso

Cumplir con el trámite de registro y matrícula establecido por la institución.

Contar con las herramientas de cómputo e internet necesarias para el desarrollo del proceso formativo.

Contar con habilidades lectoescritoras y de manejo de herramientas informáticas y de comunicación acordes con el programa de formación.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de los procesos formativos en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.