



## **ACEITES ESENCIALES: EXTRACCIÓN, USOS Y APLICACIONES**

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA  
Nivel de formación: Complementaria

## 01 Presentación

Este programa de formación complementaria virtual brinda a los aprendices la oportunidad de adquirir y fortalecer conocimientos teóricos y prácticos sobre los aceites esenciales, abordando sus procesos de extracción, propiedades, usos y aplicaciones en distintos contextos productivos y de bienestar. A lo largo del proceso formativo, los participantes comprenderán la importancia de la materia prima vegetal, los métodos de obtención y los criterios de calidad que determinan la pureza y eficacia de estos compuestos naturales.

Asimismo, el programa promueve el uso responsable y fundamentado de los aceites esenciales mediante la aplicación de conocimientos técnicos, análisis de sus beneficios y consideraciones de seguridad, favoreciendo su aprovechamiento en áreas como la aromaterapia, el cuidado personal, la cosmetología y otros sectores afines. De esta manera, se contribuye al fortalecimiento de competencias laborales y técnicas acordes con las necesidades actuales del sector productivo, en coherencia con los lineamientos del SENA y las tendencias del mercado orientadas a la sostenibilidad y el uso de recursos naturales.



**Aceites esenciales  
extracción, usos y  
aplicaciones**

[Ver video](#)



**Código**

72210086



**Horas**

40



**Modalidad**

Virtual

## 02 Justificación del programa

Desde tiempos ancestrales, los perfumes y aceites esenciales han estado estrechamente relacionados con la industria farmacéutica, exaltando las propiedades farmacológicas que los hacen diferentes a los demás medicamentos. Los aceites esenciales son aromas que liberan las plantas cada vez que las cortamos; estos se encuentran en las hojas, cáscaras de frutas, semillas, cortezas, árboles y flores.

Dichos aceites están compuestos por terpenos, fracciones líquidas volátiles llamados aceites volátiles, aceites etéreos o esencias, que son una mezcla de sustancias aromáticas producidas por muchas plantas, las cuales son muy importantes en la industria de los alimentos (saborizantes, condimentos y aromas), en la industria de los cosméticos (lociones y aromas) y en la industria farmacéutica.

Por tal motivo, el SENA pone a disposición el programa de formación virtual, Aceites esenciales: extracción, usos y aplicaciones, con el cual se pretende que las personas que lo desarrollan comprendan todo lo relacionado con aceites esenciales, alternativas de producción de los diversos productos que se pueden obtener después de su extracción, para darles un mejor aprovechamiento y proporcionar un mayor valor agregado al comercializarlos, convirtiéndose en una excelente opción productiva para la región y el país en general, puesto que este producto presenta una gran acogida.

## 03 Competencia(s) a desarrollar

**291201022:** Supervisar plantas de procesos químicos de acuerdo con las variables del proceso.

## 04 Perfil de ingreso

Dirigido a aprendices, trabajadores del campo y/o agricultores interesados en ampliar los conocimientos sobre los programas, controles, técnicas y métodos para monitorear actividades de producción y extracción de aceites. **REQUISITOS DE INGRESO:** Se requiere que el aprendiz AVA tenga dominio de elementos básicos en el manejo de herramientas informáticas y de comunicación como: correo electrónico, chats, procesadores de texto, software para presentaciones, navegadores de internet y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.

## 05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.