



## Ajuste de prendas exteriores femeninas en tejido plano

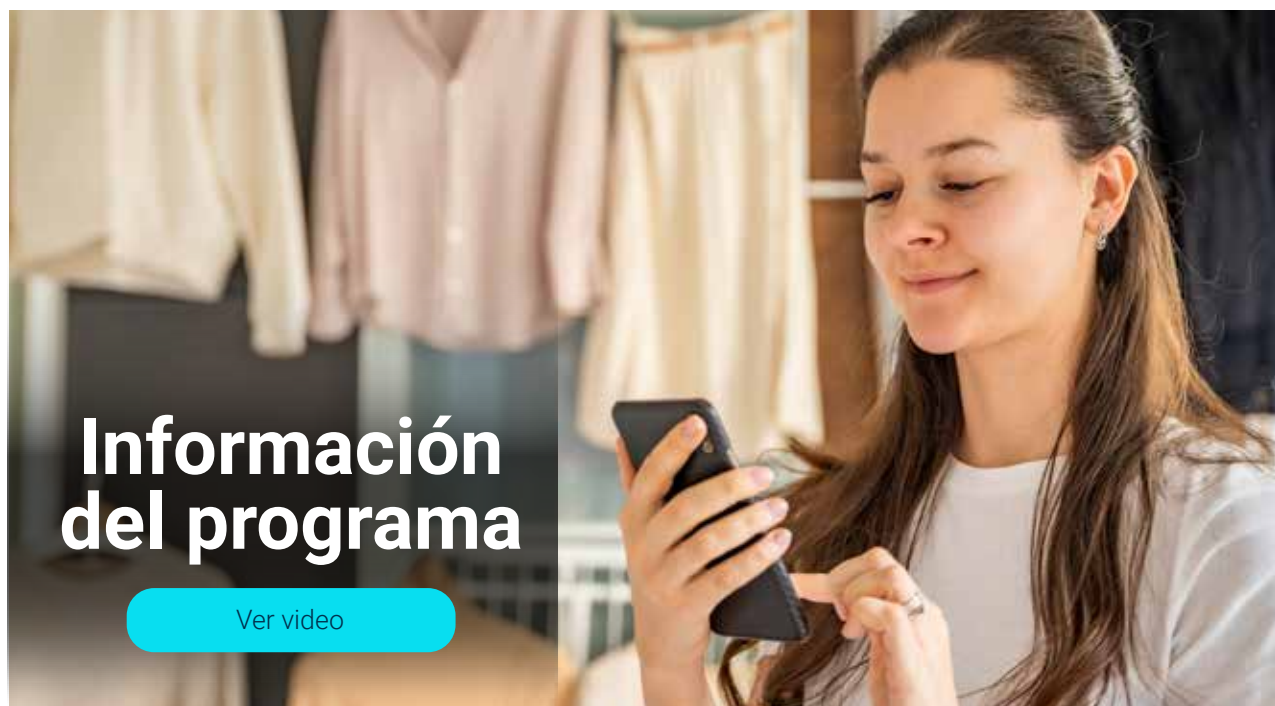
**Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA**  
Nivel de formación: **Complementaria**

## 01 Presentación

Obtener las bases del patronaje femenino y dominar las técnicas de ajuste y confección de prendas exteriores femeninas son los objetivos principales de este programa. A través de una formación práctica y actualizada, los aprendices desarrollarán competencias clave para interpretar siluetas, construir patrones base y aplicar procesos técnicos que aseguren un ajuste adecuado, comodidad y estética según las particularidades del cuerpo femenino.

Durante el curso, se abordarán temas como la toma de medidas anatómicas, la interpretación de proporciones, la transformación del patrón base, las variaciones de blusas y camisas, así como los criterios de calidad que intervienen en el ajuste, corte, armado y confección final de las prendas. Con una modalidad 100 % virtual, este programa está diseñado para fortalecer habilidades técnicas orientadas al sector textil, la moda femenina o al emprendimiento en confección a medida.

Una excelente oportunidad para quienes desean especializarse en el diseño y ajuste de prendas femeninas, perfeccionar su técnica de patronaje o emprender en un mercado en constante evolución, donde el detalle y la precisión marcan la diferencia.



**Código**  
84220328



**Horas**  
48



**Modalidad**  
Virtual



## 02 Justificación del programa

La industria de la confección en Colombia representa un motor clave de generación de empleo, concentrando alrededor del 11 % del personal de la industria manufacturera, pero aporta apenas un 3,5 % del valor agregado nacional, lo que evidencia brechas importantes en la cualificación de sus trabajadores y en la incorporación de tecnologías avanzadas para el oficio. Además, persiste una elevada informalidad estructural, con microtalleres y modistas empíricas que carecen de conocimientos técnicos y conceptuales sólidos, limitando la productividad laboral y la competitividad internacional del sector.

El auge de la economía circular y las nuevas narrativas sobre sostenibilidad han puesto de relieve la necesidad de competencias especializadas en la modificación y ajuste de prendas para prolongar su vida útil, reducir el desperdicio textil y responder a un consumidor cada vez más consciente.

Al dotar a los aprendices de herramientas para el *upcycling*, el refuerzo de acabados profesionales y el trazo de ajustes a medida, el curso permite aprovechar las materias primas de manera más eficiente y generar valor agregado en cada prenda producida.

Por su alcance formativo y su pertinencia estratégica, el SENA oferta el curso de **Ajuste de prendas exteriores femeninas en tejido plano** con el propósito de cerrar las brechas de cualificación del sector y promover prácticas sostenibles que impulsen la competitividad nacional. Esta formación contribuye a consolidar un tejido industrial más responsable y capacitado, alineado con las políticas de economía circular y con las expectativas de un mercado en transformación que demanda moda duradera y de alto estándar técnico.

## 03 Competencias a desarrollar

290601225. Modificar prendas de vestir de acuerdo con técnicas de modistería y requerimientos del usuario.

## 04 Perfil de ingreso

- Cumplir con el trámite de registro y matrícula establecido por la institución.
- Contar con las herramientas de cómputo e internet necesarias para el desarrollo del proceso formativo.
- Contar con habilidades lectoescritoras y de manejo de herramientas informáticas y de comunicación acordes con el programa de formación.

## 05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de los procesos formativos en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.