**FORMATO PARA EL DESARROLLO DE COMPONENTE FORMATIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAMA DE FORMACIÓN | Trasversal – Inducción programas técnicos |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENCIA | 240201530. Resultado de aprendizaje de la inducción. | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | 240201530-01. Identificar la dinámica organizacional del SENA y el de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y desarrollo profesional. |

|  |  |
| --- | --- |
| NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 02 |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Formación virtual en el SENA |
| BREVE DESCRIPCIÓN | El SENA cuenta con formación profesional virtual la cual tiene características especiales para su desarrollo, así mismo, conozca las diferentes oportunidades de formación e inserción laboral que ofrecemos. |
| PALABRAS CLAVE | Formación virtual, formación profesional, inserción laboral. |

|  |  |
| --- | --- |
| ÁREA OCUPACIONAL | N/A |
| IDIOMA | Español |

1. **TABLA DE CONTENIDO:**

**Introducción**

**1. La formación virtual en el SENA**

1.1 Definición

1.2 Características

1.3 Ventajas

1.4 Recursos para la formación

1.5 Evaluación

1.6 Oportunidades de formación e inserción laboral

1.6.1 Agencia pública de empleo – observatorio laboral

1.6.2 Oportunidades de emprendimiento

1.6.3 Convenios para acceder a título nivel profesional

1.6.4 Internacionalización

1. **DESARROLLO DE CONTENIDOS:**

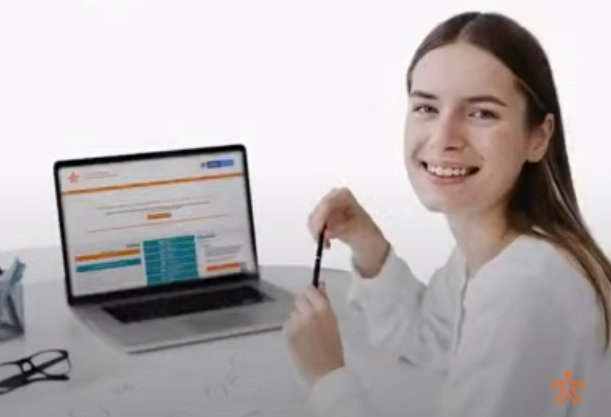
**Introducción**

Conocer la caracterización de la formación virtual en el SENA le permitirá a usted como aprendiz hacer uso de los recursos dispuestos para su formación, comprender el compromiso que ha adquirido para su proceso formativo y explorar las diferentes oportunidades de formación que le brinda el SENA, además de las oportunidades de inserción al mercado laboral colombiano.

**1. La formación virtual en el SENA**

El SENA desde su oferta académica busca facilitar el acceso a la formación en diversos ambientes y modalidades. En relación con los ambientes de formación, el Aprendiz según sus necesidades, podrá elegir programas presenciales, virtuales o combinados. Asimismo, cuenta las modalidades de formación complementaria y titulada.

En los programas de formación titulada, encontramos planes técnicos, tecnológicos y especializaciones tecnológicas.



* 1. **Definición**

La formación profesional Integral se centra en generar competencias que le permitan al egresado integrar tecnologías, plantear y solucionar creativamente problemas para lograr eficacia en el saber hacer, además brindarle movilidad en la estructura ocupacional.

En este orden de ideas, las competencias se desarrollan de manera permanente en el proceso formativo, su punto de partida lo constituye el proyecto de vida personal del Aprendiz, éstas se contextualizan en el marco de un Programa de Formación y se evidencian en los entornos sociales y productivos en el cual el Aprendiz interviene mediante sus desempeños.

* 1. **Características**

La educación virtual hace referencia a los procesos de enseñanza-aprendizaje-evaluación que se llevan a cabo a partir de la interacción de sus actores en un ambiente mediado por las tecnologías de la información y comunicación -TIC.

En este sentido, el SENA desde su oferta de formación virtual posibilita a los aprendices la interacción en un ambiente de aprendizaje en donde contarán con el acompañamiento y orientación de sus instructores, así como también, la opción de ajustar sus horarios de estudio según convenga a sus necesidades y acorde con el cronograma de trabajo propuesto.

A continuación se destacan las principales características de esta modalidad:

* Acceso a la información en diversos formatos y en los tiempos que requiera el aprendiz.
* Comunicación entre sus compañeros e instructores a través de diversas herramientas como: foros, chat, correo electrónico, mensajería interna y sesiones en línea.
* Participación en diversas actividades dinamizadas a través de didácticas activas, fomentando en el aprendiz el interés por el aprendizaje autónomo y colaborativo.
* Posibilidad de mejorar continuamente su proceso formativo, dando significado a sus aprendizajes a partir de la retroalimentación oportuna frente al desarrollo de sus actividades.
  1. **Ventajas**

De acuerdo con el Ministerio de Educación Nacional, la formación virtual tiene múltiples fortalezas entre ellas, que se ajusta a las necesidades y tiempos de los aprendices, permitiéndoles realizar un proceso educativo en cualquier momento y lugar. En este sentido, facilita el acceso a la educación a las personas que se encuentran en zonas de difícil acceso, trabajan y requieren una mayor flexibilidad de horarios.

La educación virtual:



* 1. **Recursos para la formación**

Para participar en la formación titulada y a distancia con experticia y pertinencia, es necesario reconocer conceptos institucionales propios de la modalidad. En este caso, socializamos los siguientes:



* 1. **Evaluación**

La evaluación del aprendizaje en la institución se realiza a través del enfoque por competencias.

Es el proceso por el cual los instructores-tutores obtienen y analizan las evidencias del proceso de aprendizaje y desarrollo de las competencias del aprendiz, con base en el programa de formación y las normas de competencia laboral que le cobijan, con la finalidad de emitir el juicio si ha logrado el desarrollo de la competencia.



La evaluación se centra en el desempeño del aprendiz soportado en evidencias que incluyen el conocimiento, el ser y el hacer, frente a los resultados de aprendizaje del programa de formación y las normas de competencia que le corresponden.

La finalidad de la evaluación está dirigida al mejoramiento del desarrollo de las competencias del aprendiz.

Se evalúa con el modelo de evaluación definido por el SENA.

A = APROBADO.

D = DEFICIENTE.

* 1. **Oportunidades de formación e inserción laboral**

El egresado SENA es por definición una persona con una formación integral, es decir, que además de ser un gran profesional, formado con los más altos estándares del mercado mundial, también es una persona formada en valores y en habilidades blandas.

El SENA tiene el espacio para que el egresado siga vinculado con la Entidad de una manera activa a través de:

* Agencia Pública de Empleo
* Oportunidades de emprendimiento
* Convenios Titulo Nivel Profesional
* Internacionalización

Los egresados SENA son la prueba fehaciente que la formación profesional integral impartida en la Entidad es la de más alta reputación en el sector productivo.

* + 1. **Agencia pública de empleo – observatorio laboral**

El Observatorio Laboral y Ocupacional del SENA, es el grupo de profesionales que vigila el comportamiento de las ocupaciones, partiendo de diversas fuentes de información del mercado laboral.

Provee información a nivel nacional, que contribuye a la orientación de acciones de formación y empleo.

Mide el comportamiento de las ocupaciones a nivel nacional y departamental, con base en la información de inscritos (personas que buscan empleo) vacantes (requerimientos de recurso humano por parte de las empresas) y colocados (vinculaciones laborales exitosas) a través de la Agencia Pública de Empleo SENA.

|  |  |
| --- | --- |
| **Internet contorno** | **Para consultar el Observatorio laboral consulte el siguiente enlace:** [**http://www.sena.edu.co/es-co/trabajo/Paginas/observatorioLaboral.aspx**](http://www.sena.edu.co/es-co/trabajo/Paginas/observatorioLaboral.aspx) |

* + 1. **Oportunidades de emprendimiento**

El Fondo Emprender es un fondo de capital semilla creado por el Gobierno Nacional en el artículo 40 de la Ley 789 del 27 de diciembre de 2002: “por la cual se dictan normas para apoyar el empleo y ampliar la protección social y se modifican algunos artículos del Código Sustantivo de Trabajo”.

Es así como el Fondo Emprender se constituyó como una cuenta independiente y especial adscrita al Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, el cual será administrado por esta entidad y cuyo objeto exclusivo será financiar iniciativas empresariales que provengan y sean desarrolladas por aprendices o asociaciones entre aprendices, practicantes universitarios o profesionales que su formación se esté desarrollando o se haya desarrollado en instituciones que para los efectos legales, sean reconocidas por el Estado de conformidad con las Leyes 30 de 1992 y 115 de 1994 y demás que las complementen, modifiquen o adicionen.



* + 1. **Convenios para acceder a título nivel profesional**

Un egresado SENA puede acceder a los convenios con Instituciones de Educación Superior con el fin de realizar su ciclo profesional.

|  |  |
| --- | --- |
| **Internet contorno** | Lo invitamos a consultar los convenios actuales en el siguiente enlace: <http://www.sena.edu.co/es-co/comunidades/egresados/Paginas/default.aspx> |

* + 1. **Internacionalización**

El SENA gestiona la Internacionalización en los ámbitos tecnológicos, académicos y de transferencia de conocimientos, así como los proyectos de cooperación al desarrollo en el marco de la política exterior de Colombia.

Lo anterior con el objetivo de estar a la vanguardia en innovación y tecnología en el sector productivo, el SENA suscribe acuerdos con los mejores del mundo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Internet contorno** | **Para ampliar información relacionada con la internacionalización en el SENA consulte el siguiente enlace:**  <https://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/internacionalizacion.aspx> |

1. **ACTIVIDADES DIDÁCTICAS (OPCIONALES SI SON SUGERIDAS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DIDÁCTICA** | |
| Nombre de la actividad | N/A |
| Objetivo de la actividad | N/A |
| Tipo de actividad sugerida |  |
| **Archivo de la actividad** | N/A |

**MATERIAL COMPLEMENTARIO:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Referencia APA del Material** | **Tipo de material** | **Enlace del** r**ecurso o**  **Archivo del documento o material** |
| Evaluación | Acuerdo 007 de 2012 [Servicio Nacional de  Aprendizaje SENA]. Por el cual se adopta el reglamento del aprendiz  SENA. Mayo 3 de 2012 | PDF | Anexo |
| Formación | SENA, (2013). Proyecto Educativo Institucional [Ebook]. Retrieved 3 June 2021, from <https://hdl.handle.net/11404/3253>. | PDF | Anexo |
| Formación | Amorós, A. (2011). Desarrollo e implementación de la formación por proyectos en el SENA [Ebook]. Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ). | PDF | Anexo |
| Formación | Zapata, L. (2018). El instructor y la formación por proyectos en el SENA. *Rutas De formación: Prácticas Y Experiencias*, 5, 63–70. <https://doi.org/10.24236/24631388.n5.2017.1308> | PDF | Anexo |
| Formación | SENA, (2014). Gestión de proyectos de formación desde la ingeniería pedagógica. | PDF | Anexo |

1. **GLOSARIO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **TÉRMINO** | **SIGNIFICADO** |

|  |  |
| --- | --- |
| Aula virtual: | Entorno telemático en el cual el aprendiz tiene acceso a la red (intranet o internet) para desarrollar un proceso de aprendizaje. Permite la consulta de la documentación de estudio, el desarrollo de actividades de aprendizaje y la utilización de herramientas de interacción como foros de discusión y correo electrónico, entre otros. |
| TIC: | Las Tecnologías de la Información y la Comunicación tomaron fuerza en el mundo a partir del siglo XX. Una época colmada de cambios tecnológicos, de la creación de la Internet (1969) de los avances en cibernética, informática, telecomunicaciones y otras ciencias.  Sin embargo, su auge se ha evidenciado en el S. XXI, en el cual los sujetos encuentran cada vez más, la necesidad de tecnología para llevar a cabo sus actividades diarias.  Las TIC han permeado el ámbito empresarial, bancario, comercial, de ocio y en general la mayoría de los espacios de interacción y comunicación de la humanidad, siendo la educación uno de los ambientes que más ha sacado provecho de estos desarrollos. |

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

SENA. (2018). Página oficial www.sena.edu.co: Familia Sena – Egresados.

SENA. (2018). Página oficial www.sena.edu.co: Observatorio Laboral y ocupacional.

SENA. (2018). Página oficial www.sena.edu.co: Internacionalización SENA.

SENA (2003). Metodología para evaluar y certificar competencias laborales.

[Imagen de convenios con instituciones de educación superior 2016]. <http://www.sena.edu.co/es-co/comunidades/egresados/Paginas/default.aspx>

[Imagen de fondo emprender 2018]. <http://www.fondoemprender.com/SitePages/Home.aspx>

1. **CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| **Autor (es)** | Diana Patricia Carmona Milian | E-pedagogo | Regional Valle - Centro de Tecnologías Agroindustriales. | Marzo de 2021 |
| María Cecilia Aroca Díaz | E-pedagogo | Regional Bolívar - Centro Agroempresarial y Minero. | Marzo de 2021 |
| Marisol Báez Solano | E-pedagogo | Regional Tolima - Centro de Industria y de la Construcción. | Marzo de 2021 |
| Frankli Gómez Cardona | E- pedagogo | Regional Tolima - Centro de Industria y de la Construcción. | Marzo de 2021 |
| Humberto Amaya Alvear | E-pedagogo | Regional Bolívar - Centro Agroempresarial y Minero. | Marzo de 2021 |
| Vilma Lucía Perilla Méndez | Diseñadora y evaluadora instruccional | Regional Distrito Capital – Centro de Gestión Industrial | Junio de 2021 |
| Sandra Patricia Hoyos Sepúlveda | Corrección de estilo | Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica | Junio de 2021 |
| Rafael Neftalí Lizcano Reyes | Asesor pedagógico | Centro Industrial del Diseño y la Manufactura – Santander | Junio de 2021 |

1. **CONTROL DE CAMBIOS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autor (es)** |  |  |  |  |  |