



PEDAGOGÍA HUMANA

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Nivel de formación: **Complementaria**

01 Presentación



 Código
11210046

 Horas
40

 Modalidad
Virtual



02 Justificación del programa

La pedagogía es la ciencia que se encarga de estudiar las formas de aprendizaje del ser humano, para ello utiliza dos preguntas fundamentales: ¿Cómo se aprende?, y ¿de qué manera se aprende? Para determinarlo, utiliza técnicas que permiten establecer las diversas maneras en que lo hace.

Es así como los docentes comprometidos y responsables de participar en ello requieren conocer y aplicar procesos de enseñanza-aprendizaje pertinentes, pensados y orientados en función de las características pedagógicas, psicológicas y el contexto de cada estudiante, así como la planeación, los lineamientos institucionales y los conocimientos previos de los aprendices al momento de orientar un plan de formación o Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Por esta razón, el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) pone a disposición el programa de formación Pedagogía humana, con el fin de actualizar a los docentes en la orientación de los procesos de enseñanza-aprendizaje, aplicando estrategias metodológicas enfocadas en mejorar su desempeño en los ambientes de formación o aulas de clase, al tiempo de certificar su competencia respecto a la orientación de procesos formativos, basados en los planes de formación concertados.

03 Competencias a desarrollar

240201056. Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa.

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz tenga dominio de los elementos básicos relacionados con el manejo de herramientas informáticas y de comunicación: correo electrónico, chats, Messenger, procesadores de texto, hojas de cálculo, software para presentaciones, Internet, navegadores y manejo de dispositivos que capturan video (Cámaras fotográficas, cámaras de video, etc.) necesarias para la formación virtual.

06 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para resolver problemas simulados y reales; soportadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.