



## **PEDAGOGÍA HUMANA**

**Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA**

Nivel de formación: **Curso**

## 01 Presentación



 Código  
11210046

 Horas  
40

 Modalidad  
Virtual



## 02 Justificación del programa

La pedagogía es la ciencia que se encarga de estudiar las formas de aprendizaje del ser humano, para ello utiliza dos preguntas fundamentales: ¿Cómo se aprende?, y ¿de qué manera se aprende? Para determinarlo, utiliza técnicas que permiten establecer las diversas maneras en que lo hace.

Es así como los docentes comprometidos y responsables de participar en ello requieren conocer y aplicar procesos de enseñanza-aprendizaje pertinentes, pensados y orientados en función de las características pedagógicas, psicológicas y el contexto de cada estudiante, así como la planeación, los lineamientos institucionales y los conocimientos previos de los aprendices al momento de orientar un plan de formación o Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Por esta razón, el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) pone a disposición el programa de formación Pedagogía humana, con el fin de actualizar a los docentes en la orientación de los procesos de enseñanza-aprendizaje, aplicando estrategias metodológicas enfocadas en mejorar su desempeño en los ambientes de formación o aulas de clase, al tiempo de certificar su competencia respecto a la orientación de procesos formativos, basados en los planes de formación concertados.

## 03 Competencias a desarrollar

**240201056.** Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa.

## 04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz tenga dominio de los elementos básicos relacionados con el manejo de herramientas informáticas y de comunicación: correo electrónico, chats, Messenger, procesadores de texto, hojas de cálculo, software para presentaciones, Internet, navegadores y manejo de dispositivos que capturan video (Cámaras fotográficas, cámaras de video, etc.) necesarias para la formación virtual.

## 06 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para resolver problemas simulados y reales; soportadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.