|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA RELACIONAR TÉRMINOS | | | | | |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber seis opciones de elementos a arrastrar y soltar y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* Estructuración de proyectos y propuesta de mercadeo para el sector del deporte.  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *De acuerdo al enunciado planteado en la columna izquierda, arrastre cada término al lugar que considere correcto de la columna derecha.* | | |
| Nombre de la actividad | | | **Acta de constitución del proyecto** | | |
| Objetivo de la actividad | | | Elaborar un documento que detalle propósito, alcance, objetivos, requisitos, riesgos, interesados, presupuesto y aprobaciones para asegurar el éxito del proyecto mediante autorización. | | |
| OPCIONES | | | | | |
| Enunciado | | | | **Términos** | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | *Campo para editar máximo 20 palabras*  Pueden ser estratégicas, económicas, ventajas competitivas, cumplimientos legales, etc. | | | **1** | *Campo para editar máximo 3 palabras*  **Propósito y Justificación** |
| 2 | *Campo para editar máximo 20 palabras*  Un proyecto es finito en tiempo, coste y recursos, y, por lo tanto, el alcance tiene que estar claramente acotado. | | | **2** | *Campo para editar máximo 3 palabras*  **Alcance del proyecto** |
| 3 | *Campo para editar máximo 20 palabras*  Sobre todo, aquellos que impactan considerablemente en la duración, el presupuesto, los riesgos, etc. | | | **3** | *Campo para editar máximo 3 palabras*  **Requisitos de alto nivel**. |
| 4 | *Campo para editar máximo 20 palabras*  Que es necesario ajustarse a la metodología de la organización, estándares, una determinada infraestructura, etc. | | | **4** | *Campo para editar máximo 3 palabras*  **Asunciones y restricciones** |
| 5 | *Campo para editar máximo 20 palabras*  Detectar los riesgos principales, es decir, la probabilidad de ocurrencia de un evento que impacte en el proyecto. | | | **5** | *Campo para editar máximo 3 palabras*  **Riesgos a alto nivel** |
| 6 | Debe ser una estimación realista y acorde con el presupuesto de la organización. | | | **6** | *Campo para editar máximo 3 palabras*  **Presupuesto asignado** |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *Campo para editar máximo 20 palabras. Ej:*  *¡Excelente! lo felicito, ha superado la actividad.*  *Ha tenido algunas respuestas incorrectas ¡debe estudiar más!* | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Campo para editar máximo 20 palabras.*  *Se recomienda revisar nuevamente el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Adecuación Instruccional** | **Gloria Lida Alzate** | **Agosto de 2023** |
| **Revisión Evaluadora Instruccional** | **Viviana Herrera Quiñonez** | **Marzo de 2024** |