|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA COMPLETAR ESPACIOS | | | |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * Se deben resaltar en amarillo las palabras del enunciado que deben completarse. Tenga en cuenta que cada espacio debe contener una sola palabra. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje. * Las palabras a completar el espacio debe estar en mayúscula y no debe contener carácteres especiales.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber seis opciones de elementos a arrastrar y soltar y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* Mecanismos de seguimiento, control, evaluación y mejora de un proyecto deportivo.  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Complete los espacios en blanco de cada uno de los enunciados y luego haga clic en el botón verificar respuesta.* |
| Nombre de la actividad | | | *Componentes de un plan de mejora* |
| Objetivo de la actividad | | | *Identificar y analizar los componentes necesarios para generar el impacto de los planes de mejora, con el fin de implementar acciones efectivas y alcanzar los resultados deseados en el ámbito del proyecto deportivo.* |
| Texto descriptivo | | | *El propósito de esta actividad radica en facilitar conceptualización sobre los conocimientos adquiridos a lo largo de este componente formativo. Le recomendamos encarecidamente que, previo a la ejecución de esta actividad, dedique tiempo a revisar y estudiar detenidamente los materiales formativos proporcionados. Para lograr esto, se le pide completar los espacios en blanco, lo cual le permitirá consolidar las definiciones y conceptos abordados en el componente.* |
| OPCIONES | | | |
| Enunciado | | | |
| No. | **Opción** | | |
| 1 | Identificar necesidades de mejora tras la evaluación del proyecto, involucrando actores y aprovechando oportunidades para efectos positivos. | | |
| 2 | Diagnosticar causas del problema evita centrarse solo en los efectos. Identificar y analizar múltiples causas para una correcta gestión. | | |
| 3 | Reunión de partes interesadas para generar ideas y soluciones creativas sobre un tema específico. | | |
| 4 | El diagrama de espina de pescado identifica causas principales y secundarias de un problema. | | |
| 5 | Definir objetivos considerando acciones de mejora y causas, teniendo en cuenta características específicas para su formulación. | | |
| 6 | Se documenta el plan de acción con tiempos, responsables, responsabilidades y recursos para cumplir los objetivos de mejora del proyecto. | | |
| 7 | Para asegurar el cumplimiento eficiente del plan de trabajo, es fundamental controlar y supervisar las actividades de acuerdo con los recursos y el tiempo establecido. | | |
| 8 | Para identificar las causas, se puede utilizar el método de las 5W (qué, quién, cuándo, dónde, por qué) y las 2H (cómo y cuánto). | | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Lo felicito, ha superado la actividad.* | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Se recomienda revisar nuevamente el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Adecuador Instruccional** | **Gloria Lida Alzate** | **Agosto de 2023** |
| **Revisión Evaluadora Instruccional** | **Viviana Herrera Quiñonez** | **Marzo de 2024** |