



RAZONAMIENTO CUANTITATIVO SABER PRO

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Nivel de formación: **Complementaria**

01 Presentación



Código

22310162



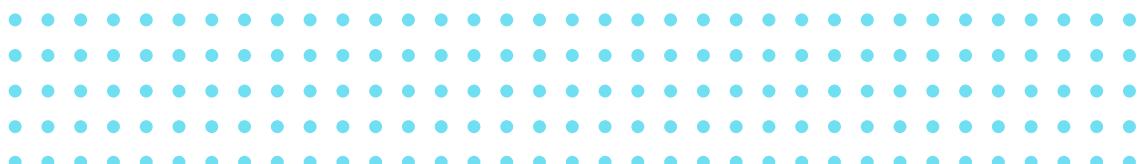
Horas

40



Modalidad

Virtual



02 Justificación del programa

El SENA ofrecerá el programa Razonamiento cuantitativo Saber Pro con un enfoque que integra elementos de formación profesional, social, cultural y tecnológica. Este programa se centra en el "hacer", incorporando componentes cognitivos y actitudinales para desarrollar en el aprendiz competencias técnicas, cognitivas y comportamentales que lo acreditan, y lo hacen pertinente y coherente con la misión institucional. Además, promueve la innovación continua, ajustándose a los cambios tecnológicos, tendencias, y necesidades tanto del sector empresarial como de los trabajadores. De esta manera, se busca impactar positivamente la productividad, competitividad, equidad y el desarrollo del país.

03 Competencias a desarrollar

210101013. Procesar la información de acuerdo con las requisiciones y procedimientos establecidos por la empresa.

04 Perfil de ingreso

El aprendiz que ingrese al programa debe contar con competencias mínimas en el manejo de Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA). Es fundamental que tenga dominio de los elementos básicos relacionados con el uso de herramientas informáticas y de comunicación, como el correo electrónico, chats, procesadores de texto, hojas de cálculo, software para presentaciones, navegadores de Internet, y otras herramientas tecnológicas

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para resolver problemas simulados y reales; soportadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocritica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.