|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70 % de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el *responsive web*. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo Alistamiento en el LMS, según orientaciones institucionales para la formación virtual.*  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda.* | |
| Nombre de la Actividad | | *Alistando el LMS SENA.* | |
| Objetivo de la actividad | | *Determinar las opciones a seguir en el alistamiento de un LMS, basado en los lineamientos institucionales que posee el SENA.* | |
| Texto descriptivo | | *Lea cada enunciado referente a los temas desarrollados en el componente formativo y elija entre verdadero y falso según corresponda.* | |
| PREGUNTAS | | | |
| Pregunta 1 | | ***La formación a distancia no hace parte de las modalidades que se tienen en cuenta al momento de realizar las listas de chequeo a los instructores en su evaluación.*** | *Rta(s) correcta(s) (x)* |
| Opción a) | *Verdadero* | |  |
| Opción b) | *Falso* | | *X* |
| Comentario respuesta correcta | | *Muy bien. Esta modalidad está presente al momento de evaluar desempeño del instructor virtual durante el desarrollo del proceso formativo.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 2 | | ***La realización de la lista de chequeo implementada al instructor por su coordinador académico o supervisor de contrato, tiene un único momento de aplicación que es después del alistamiento.*** | |
| Opción a) | *Verdadero* | |  |
| Opción b) | *Falso* | | *X* |
| Comentario respuesta correcta | | *Muy bien. Esta lista de chequeo tiene un segundo momento de aplicación y es después del cierre de la formación.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 3 | | ***Dentro de la ejecución de la formación virtual, el momento que mayor parte de tiempo se lleva en un proceso formativo es el alistamiento.*** | |
| Opción a) | *Verdadero* | |  |
| Opción b) | *Falso* | | *X* |
| Comentario respuesta correcta | | *Excelente interpretación. Puesto que, aunque el alistamiento hace parte de un momento de la ejecución, este no es el que mayor tiempo consume, ya que dicho momento es la ejecución.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 4 | | ***Un anuncio es considerado como una herramienta asincrónica, ya que, aunque informa a los aprendices, no lo hace en tiempo real.*** | |
| Opción a) | *Verdadero* | | *X* |
| Opción b) | *Falso* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | *Excelente. El anuncio hace parte de las muchas herramientas asincrónicas que se pueden llevar a cabo en el LMS.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 5 | | ***La temporalidad no está catalogada como una característica del LMS, sino más bien como un proceso de mejora de este.*** | |
| Opción a) | *Verdadero* | |  |
| Opción b) | *Falso* | | *X* |
| Comentario respuesta correcta | | *Muy bien. La temporalidad si hace parte de las características del LMS y esta hace referencia a los procesos de aprendizajes que se dan y que no tienen una restricción horaria.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 6 | | ***El seguimiento y la evaluación es una de las herramientas que hace parte del LMS.*** | |
| Opción a) | *Verdadero* | | *X* |
| Opción b) | *Falso* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | *Excelente trabajo. Esta es una herramienta que se aplica para hacer seguimiento evaluativo, tanto a los instructores, como a los aprendices y los coordinadores.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 7 | | ***Las herramientas asincrónicas permiten a los instructores y aprendices interactuar en tiempo real.*** | |
| Opción a) | *Verdadero* | |  |
| Opción b) | *Falso* | | *X* |
| Comentario respuesta correcta | | *Excelente trabajo. Estas herramientas no se llevan a cabo en tiempo real.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 8 | | ***Dentro de las herramientas sincrónicas se encuentran los blogs.*** | |
| Opción a) | *Verdadero* | |  |
| Opción b) | *Falso* | | *X* |
| Comentario respuesta correcta | | *Muy bien. Aunque los blogs son una herramienta SENA, no hacen parte de las sincrónicas, sino de las asincrónicas, las cuales no se dan en tiempo real.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 9 | | ***La asignación de cursos a los instructores la realizan los coordinadores académicos de los respectivos centros de formación.*** | |
| Opción a) | *Verdadero* | | *X* |
| Opción b) | *Falso* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | *Excelente trabajo. La asignación de cursos la realizan los coordinadores.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 10 | | ***El tipo de vinculación que se tiene en el SENA es de carrera administrativa, provisionalidad o contrato de prestación de servicios.*** | |
| Opción a) | *Verdadero* | | *X* |
| Opción b) | *Falso* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | *Muy bien. Estos son los tipos de vinculación que se tienen en la institución.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | |
| Mensaje cuando supera el 70 % de respuestas correctas | | *¡Felicitaciones! Ha superado la actividad, demostrando los conocimientos apropiados sobre la temática vista en este componente formativo.* | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70 % | | *¡Lo siento! No ha superado la actividad. Pero, recuerde que puede volver a revisar el componente formativo e intentarlo nuevamente.* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión Evaluador Instruccional** | **Andrés Felipe Velandia Espitia** | **Septiembre de 2024** |