|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70 % de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el *responsive web*. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo Ejecución en el LMS, según orientaciones institucionales para la formación virtual.*  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la afirmación de cada ítem y luego señale la respuesta correcta según sus conocimientos del componente.* | |
| Nombre de la Actividad | | *Ejecutando el LMS SENA* | |
| Objetivo de la actividad | | *Determinar el grado de implementación de la formación virtual SENA, basado en los casos presentados en la institución.* | |
| Texto descriptivo | | *Preguntas de opción múltiple: lea los siguientes enunciados y seleccione la respuesta que considere correcta.* | |
| PREGUNTAS | | | |
| Pregunta 1 | | ***Si va a dar una respuesta en un foro a un aprendiz, qué norma es la más aconsejada aplicar:*** | *Rta(s) correcta(s) (x)* |
| Opción a) | *Ubicar el lugar donde está.* | |  |
| Opción b) | *Ser prudente con la opinión.* | | *X* |
| Opción c) | *Compartir el conocimiento.* | |  |
| Opción d) | *Respetar la privacidad de los demás.* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | *¡Muy bien! Conoce qué norma se debe aplicar antes de una intervención en un foro.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 2 | | ***El anuncio de bienvenida es el primero que se aconseja realizar para darle la apertura a un curso SENA.*** | |
| Opción a) | *Falso.* | |  |
| Opción b) | *Verdadero.* | | *X* |
| Comentario respuesta correcta | | *¡Muy bien! Este tipo de anuncio se aconseja que se utilice para abrir un curso virtual.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 3 | | ***Acaba de ingresar a un curso virtual que va a realizar y le piden que determine cuál de los siguientes momentos no se debe utilizar en los foros:*** | |
| Opción a) | *Apertura.* | |  |
| Opción b) | *Sesiones en línea.* | | *X* |
| Opción c) | *Desarrollo.* | |  |
| Opción d) | *Cierre.* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | *¡Muy bien! Aunque esta herramienta hace parte del LMS, no tiene que ver con los momentos de los foros.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 4 | | ***Dentro del curso que está llevando a cabo, necesita implementar una estrategia didáctica en su proceso formativo y elige como acción más viable la aplicación del desempeño y el producto. Esta elección fue la más adecuada.*** | |
| Opción a) | *Falso.* | | *X* |
| Opción b) | *Verdadero.* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | *¡Muy bien! Estas no son tipos de estrategias, ya que hacen parte de los tipos de evidencias manejados en un curso.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 5 | | ***Seleccione la herramienta de trabajo colaborativo que considera viable aplicar en un curso virtual que se encuentra ejecutando sobre manejo ambiental:*** | |
| Opción a) | *Informe.* | |  |
| Opción b) | *Scorm.* | |  |
| Opción c) | *Blog.* | | *X* |
| Opción d) | *Evaluación.* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | *¡Muy bien! Aunque las otras opciones son herramientas por las cuales se pueden trabajar evidencias, no son colaborativas.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 6 | | ***Un aprendiz dentro de su proceso formativo puede realizar un entregable por medio de un archivo .zip sin ningún problema.*** | |
| Opción a) | *Falso.* | |  |
| Opción b) | *Verdadero.* | | *X* |
| Comentario respuesta correcta | | *¡Muy bien! Un .zip se puede enviar como entregable en un curso.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 7 | | ***Si desea evaluar una evidencia entregada por un aprendiz, qué herramienta utilizaría:*** | |
| Opción a) | *Foro.* | |  |
| Opción b) | *Scorm.* | |  |
| Opción c) | *Rúbrica.* | | *X* |
| Opción d) | *Anuncios.* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | *¡Muy bien! La rúbrica es la herramienta evaluativa utiliza para las evidencias.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 8 | | ***Dentro de su formación virtual desea realizar una sesión en línea, pero se abstiene de hacerlo, ya que estas solo se realizan en programas titulados.*** | |
| Opción a) | *Falso.* | | *X* |
| Opción b) | *Verdadero.* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | *¡Buen trabajo! Una sesión en línea se puede realizar en cualquier programa de formación virtual, sea complementario, titulado o a distancia.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 9 | | ***Al implementar un aprendizaje colaborativo en la formación, las habilidades que se aplican en este tipo de aprendizaje son:*** | |
| Opción a) | *Blandas.* | |  |
| Opción b) | *Cognitivas.* | |  |
| Opción c) | *Mixtas.* | | *X* |
| Opción d) | *Evaluativas.* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | *¡Muy bien! En un aprendizaje colaborativo se da un desarrollo de habilidades mixtas.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 10 | | ***El chat es una herramienta de comunicación sincrónica disponible en el LMS SENA, para interactuar en tiempo real sobre las dudas que se le presenten al aprendiz en la formación que está orientando.*** | |
| Opción a) | *Falso.* | |  |
| Opción b) | *Verdadero.* | | *X* |
| Comentario respuesta correcta | | *¡Muy bien! Esta es una de las herramientas del LMS de la institución disponibles para interactuar con los aprendices.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Felicitaciones! Ha superado la actividad, demostrando que posee conocimientos sólidos sobre la temática tratada en el componente formativo.* | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *No ha superado la actividad. Se recomienda revisar el componente formativo e intentarlo nuevamente.* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión Evaluador Instruccional** | **Andrés Felipe Velandia Espitia** | **Octubre de 2024** |