



AUDITORÍA DEL SISTEMA DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Nivel de formación: Complementaria

01 Presentación

Estudie Auditoría del sistema de producción agropecuaria ecológica, para fortalecer sus competencias en auditar sistemas de producción agropecuaria ecológica según unidad productiva, criterios técnicos y normatividad vigente.

Este programa de formación tiene como objetivo, realizar una evaluación exhaustiva del grado de cumplimiento de los requisitos establecidos por los proveedores de certificaciones y sellos ecológicos, en el contexto de la producción agropecuaria ecológica. Además, busca analizar la eficiencia de estos sistemas y su contribución en la creación de valor añadido en la producción agropecuaria sostenible. Como resultado de este curso, los aprendices adquieren las competencias esenciales para llevar a cabo auditorías de alto nivel y competencia, aplicables a empresas que implementen sistemas de producción agropecuaria ecológica.



Auditoría del sistema de producción agropecuario ecológica

Información del programa

[Ver video](#)



Código
72210005



Horas
48



Duración
1 meses



Modalidad
Virtual



02 Justificación del programa

En la última reunión mundial sobre el cambio climático, celebrada en Glasgow en noviembre de 2021, representantes de casi 200 países llegaron a una conclusión preocupante: los esfuerzos actuales para frenar el calentamiento global son insuficientes. Esta alarmante evaluación impulsó un llamado a un cambio cultural y social a nivel global, reconociendo que la lucha contra el cambio climático no es solo responsabilidad de los gobiernos, sino que requiere la participación activa de la sociedad en su conjunto.

Colombia, como miembro activo de esta comunidad global comprometida con la mitigación del cambio climático, ha asumido un papel proactivo en la gestión de cambios en el país. En línea con este compromiso, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, ha diseñado programas de formación que tienen como objetivo principal desarrollar competencias en los ciudadanos. Estas competencias se centran en garantizar el cumplimiento de los estándares de calidad y el cuidado del medio ambiente en diversas áreas, incluida la producción agropecuaria.

Uno de los programas destacados que está por comenzar su proceso de formación es el denominado "Auditoría del sistema de producción agropecuaria ecológica". Este programa se ejecuta con el propósito de llevar a cabo una evaluación rigurosa del grado de cumplimiento de los requisitos exigidos por los proveedores de certificaciones y sellos ecológicos. Además, busca analizar la eficiencia de estos sistemas y su contribución en la creación de valor añadido en la producción agropecuaria ecológica.

Esta iniciativa no solo refleja el compromiso de Colombia con la sostenibilidad y la lucha contra el cambio climático, sino que también representa un esfuerzo importante para capacitar a los ciudadanos en la evaluación y mejora de prácticas sostenibles en la producción agropecuaria. De esta manera, el país avanza hacia un futuro más consciente y responsable en lo que respecta al cuidado del medio ambiente y la calidad de los productos agrícolas y ganaderos que ofrece.



03 Competencias a desarrollar

270412024. Auditar sistemas de producción agropecuaria ecológica según unidad productiva, criterios técnicos, y normatividad vigente.

04 Requisitos de ingreso

Para participar en este programa, es fundamental que el aprendiz cuente con un adecuado manejo de las siguientes herramientas informáticas y de comunicación: correo electrónico, chats, Messenger, procesadores de texto, software de presentación, internet, navegadores, así como otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.

Además, es necesario cumplir con los requisitos para la formación complementaria del SENA y estar registrado en SOFIA Plus.

05 Requisitos de ingreso

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.