|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* *Evaluación de la seguridad de la información en organizaciones.*  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda.* | |
| Nombre de la Actividad | | Cuestionario evaluación de la seguridad de la información en organizaciones | |
| Objetivo de la actividad | | *Identificar los temas principales del componente formativo evaluación de la seguridad de la información en organizaciones.* | |
| Texto descriptivo | | *Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso, según corresponda.* | |
| PREGUNTAS | | | |
| Pregunta 1 | | Una organización cuenta con 100 equipos de escritorio, más 50 portátiles, este es un ejemplo de inventario y control de activos. | *Rta(s) correcta(s) (x)* |
| Opción a) | Verdadero | | X |
| Opción b) | Falso | |  |
| Opción c) |  | |  |
| Opción d) |  | |  |
| Comentario respuesta correcta | | La respuesta es correcta, porque los computadores y portátiles hacen parte del inventario y control de activos. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta no es correcta, se sugiere repasar el componente formativo. | |
| Pregunta 2 | | Una organización realiza identificación, evaluación y mitigación de los riesgos asociados a las amenazas cibernéticas que pueden comprometer la integridad, confidencialidad y disponibilidad de los datos y sistemas. Esto hace parte de la gestión de vulnerabilidades. | |
| Opción a) | Verdadero | | X |
| Opción b) | Falso | |  |
| Opción c) |  | |  |
| Opción d) |  | |  |
| Comentario respuesta correcta | | La respuesta es correcta, porque la gestión de vulnerabilidades mitiga los riesgos de amenazas cibernéticas. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta no es correcta, se sugiere repasar el componente formativo. | |
| Pregunta 3 | | Se tienen herramientas tipo comercial y otras *open source*, que permiten buscar y evaluar de manera sistemática o automatizada vulnerabilidades. | |
| Opción a) | Verdadero | | X |
| Opción b) | Falso | |  |
| Opción c) |  | |  |
| Opción d) |  | |  |
| Comentario respuesta correcta | | La respuesta es correcta, porque las herramientas para búsqueda de vulnerabilidades son sistemáticas o automatizadas, de tipo comercial como también *open source*. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta no es correcta, se sugiere repasar el componente formativo. | |
| Pregunta 4 | | Mediante auditorías, pruebas de penetración y análisis exhaustivo, se puede identificar y mitigar posibles vulnerabilidades que podrían comprometer la confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información. | |
| Opción a) | Verdadero | | X |
| Opción b) | Falso | |  |
| Opción c) |  | |  |
| Opción d) |  | |  |
| Comentario respuesta correcta | | La respuesta es correcta, porque la evaluación de la seguridad de la información permite identificar y mitigar posibles vulnerabilidades. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta no es correcta, se sugiere repasar el componente formativo. | |
| Pregunta 5 | | Después de identificar las vulnerabilidades, se realiza el reconocimiento de amenazas, validando las posibilidades de ocurrencia y el impacto que pueden generar en cada uno de los activos de información. | |
| Opción a) | Verdadero | | X |
| Opción b) | Falso | |  |
| Opción c) |  | |  |
| Opción d) |  | |  |
| Comentario respuesta correcta | | La respuesta es correcta, porque después de identificar las vulnerabilidades se reconocen las amenazas. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta no es correcta, se sugiere repasar el componente formativo. | |
| Pregunta 6 | | Primero se realiza el establecimiento de las salvaguardas o controles, y posteriormente se realiza la identificación de las vulnerabilidades y reconocimiento de amenazas. | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | X |
| Opción c) |  | |  |
| Opción d) |  | |  |
| Comentario respuesta correcta | | La respuesta correcta es falso, porque el establecimiento de salvaguardas o controles, debe realizarse después de identificar vulnerabilidades y reconocer amenazas. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta no es correcta, se sugiere repasar el componente formativo. | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Felicitaciones, ha superado la actividad* | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |