|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segundo persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo Entendimiento estratégico de la arquitectura empresarial.  Antes de realizarla se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable) y puede hacerla todas las veces que desee.  Lea la afirmación de cada *ítem* y luego señale verdadero o falso según corresponda. | | |
| Nombre de la Actividad | | Conceptos fundamentales para la comprensión estratégica de la arquitectura empresarial | | |
| Objetivo de la actividad | | Apropiar los conceptos de arquitectura empresarial estudiados en el componente formativo. | | |
| Texto descriptivo | | Estimado aprendiz, con el fin de identificar la comprensión del componente formativo: Entendimiento estratégico de la arquitectura empresarial, realice el siguiente ejercicio. | | |
| PREGUNTAS | | | | |
| Pregunta 1 | | La arquitectura empresarial consiste en analizar integralmente a las empresas, para evaluar y diagnosticar el estado actual a través de las tecnologías de la información. | |  |
| Opción a) | Falso | | |  |
| Opción b) | Verdadero | | | X |
| Comentario respuesta correcta | | Muy bien, La idea de la arquitectura empresarial es realizar el diagnóstico actual de una empresa apoyado por las tecnologías de la información. | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el componente formativo, particularmente el tema **identificación de las necesidades tecnológicas en la arquitectura empresarial.** | | |
| Pregunta 2 | | A través de las tecnologías de la información es posible obtener una buena arquitectura empresarial orientada a lograr la misión de la entidad. | | |
| Opción a) | Falso | | |  |
| Opción b) | Verdadero | | | X |
| Comentario respuesta correcta | | Va, muy bien. La idea de la AE es apoyarse en las tecnologías de la información para lograr la misión institucional. | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el componente formativo, particularmente el tema **identificación de las necesidades tecnológicas en la arquitectura empresarial.** | | |
| Pregunta 3 | | La arquitectura empresarial está constituida únicamente por la misión del negocio**.** | | |
| Opción a) | Falso | | | X |
| Opción b) | Verdadero | | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Excelente respuesta. La arquitectura empresarial está constituida tanto por la misión del negocio como por  la arquitectura de TI. | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el componente formativo, particularmente el tema **identificación de las necesidades tecnológicas en la arquitectura empresarial.** | | |
| Pregunta 4 | | La arquitectura de negocio se enfoca en la misión de la institución. | | |
| Opción a) | Falso | | |  |
| Opción b) | Verdadero | | | X |
| Comentario respuesta correcta | | Felicitaciones. La arquitectura misional o de negocio se enfoca en la misión para implementarla de la mejor manera. | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el componente formativo, particularmente el tema **identificación de las necesidades tecnológicas en la arquitectura empresarial.** | | |
| Pregunta 5 | | La arquitectura de tecnologías de la información TI describe la estructura de los elementos de TI de una organización. | | |
| Opción a) | Falso | | |  |
| Opción b) | Verdadero | | | X |
| Comentario respuesta correcta | | Esta acumuando puntos favorables. La arquitectura de TI describe la estructura y las relaciones de todos los elementos de una organización. | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el componente formativo, particularmente el tema **identificación de las necesidades tecnológicas en la arquitectura empresarial.** | | |
| Pregunta 6 | | Los valores de los servicios de TI se miden únicamente por la utilidad. | | |
| Opción a) | Falso | | | X |
| Opción b) | Verdadero | | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Excelente. Los valores de los servicios de TI se miden tanto por la utilidad como por la garantía de uso. | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el componente formativo, particularmente el tema **gestión de requerimientos del sistema.** | | |
| Pregunta 7 | | El catálogo de servicios de TI **no** es un factor que permite gestionar las solicitudes eficientemente. | | |
| Opción a) | | Falso | X | |
| Opción b) | | Verdadero |  | |
| Comentario respuesta correcta | | Punto a favor. El catálogo de servicios de TI es el factor que permite gestionar las solicitudes del servicio de manera eficiente. | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el componente formativo, particularmente el tema **gestión de requerimientos tecnológicos.** | | |
| Pregunta 8 | | El Catálogo de servicios necesita filtrar las necesidades para medir los valores de los servicios de TI**.** | | |
| Opción a) | | Falso |  | |
| Opción b) | | Verdadero | X | |
| Comentario respuesta correcta | | Asi es. El Catálogo de servicios debe filtrar las necesidades para lograr medir los valores de servicios de TI, y debe lograr acentuar esas necesidades para comprender el servicio que se requiere, de manera que sea medible y alcanzable. | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el componente formativo, particularmente el tema **gestión de requerimientos del sistema.** | | |
| Pregunta 9 | | Los requerimientos del *software* son las incoherencias que presenta el sistema. | | |
| Opción a) | | Falso | X | |
| Opción b) | | Verdadero |  | |
| Comentario respuesta correcta | | Muy bien. Los requerimientos del *software* son las necesidades que presenta el cliente para lograr satisfacer las necesidades de un sistema**.** | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el componente formativo, particularmente el tema **análisis de requerimientos de *software*.** | | |
| Pregunta 10 | | El Plan estratégico de tratamiento de las instrucciones es lo que se denomina PETI. | | |
| Opción a) | | Falso | X | |
| Opción b) | | Verdadero |  | |
| Comentario respuesta correcta | | Buena apropiación del conocimiento. El PETI significa Plan estratégico de tecnologías de la información, que sirve para comprender, analizar, construir y presentar el estado de la institución en cuanto a tecnología. | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el componente formativo, particularmente en el tema **requerimientos tecnológicos en el marco de la arquitectura empresarial y del gobierno de riesgo y cumplimiento.** | | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | ¡Excelente! Ha superado la actividad. | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | Se recomienda volver a revisar el componente formativo e intentar hacer nuevamente la actividad didáctica. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| Experto temático | Luis Eyder Ortiz | Octubre 2022 |
| Diseñadora instruccional | María Fernanda Chacón Castro | Octubre 2022 |
| Revisión Correctora de estilo | Julia Isabel Roberto | Noviembre 2022 |
| Revisión Asesora metodológica | Ana Catalina Córdoba | Noviembre 2022 |