**FORMATO PARA EL DESARROLLO DE COMPONENTE FORMATIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMA DE FORMACIÓN** | Técnico en saneamiento y salud ambiental |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | 230101308 - Promover acciones de prevención del riesgo de acuerdo con protocolos técnicos y normativa sanitaria. | **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | 230101308-02 Implementar acciones de capacitación, promoción y prevención del riesgo sanitario, acorde con protocolo y normativa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO** | CF09 |
| **NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO** | Prevención de riesgo. |
| **BREVE DESCRIPCIÓN** | En este componente formativo se abordan diferentes temáticas las cuales podrá utilizar para identificar factores de riesgo y los elementos de protección que se deben utilizar para el cuidado de riesgos de bioseguridad. |
| **PALABRAS CLAVE** | Comunicación, corrección, indicadores, factores de riesgo, prevención. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÁREA OCUPACIONAL** | 2 - Ciencias naturales, aplicadas y relacionadas. |
| **IDIOMA** | Español |

1. **TABLA DE CONTENIDOS:**

**INTRODUCCIÓN**

1. **Comunicación**

1.1. Técnicas

1.2. Métodos

**2. Instrumentos de evaluación**

2.1. Fuentes de información

2.2. Técnicas de recolección

**3. Medidas preventivas y correctivas**

3.1. Factores de riesgo

3.2. Indicadores y análisis

**4. Bioseguridad**

4.1. Tipos protección

4.2. Elementos protección

1. **INTRODUCCIÓN**

La prevención de riesgos en diferentes ámbitos, como los físicos, mentales, sanitarios y laborales, es esencial para garantizar la seguridad y el bienestar de las poblaciones. La prevención no solo ayuda a evitar problemas de salud, sino que también contribuye a reducir costos en el sistema de atención médica y mejora la calidad de vida de las personas. Actuar de manera proactiva para identificar, evaluar y mitigar los riesgos es una estrategia fundamental en la promoción de la salud y la seguridad en todos los niveles de la sociedad. La prevención oportuna y efectiva es clave para evitar la propagación de enfermedades y la ocurrencia de accidentes.

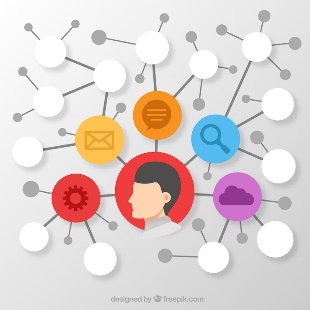
CF09\_Video Introducción

1. **DESARROLLO DE CONTENIDOS:**
   * + 1. **Comunicación**

La comunicación es un elemento fundamental en la interacción entre individuos y en el funcionamiento de organizaciones y sociedades. Para que la comunicación sea efectiva, es importante que el proceso de intercambio de información sea claro, preciso y se adapte al contexto y a las necesidades de las personas involucradas. La comunicación desempeña diversas funciones, como informar, persuadir, educar y entretener, y es esencial para la toma de decisiones, la coordinación de acciones y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y laborales. La capacidad de comunicarse de manera efectiva es una habilidad valiosa en la vida cotidiana y en el ámbito profesional.

La comunicación tiene ciertas funciones dependiendo de la manera en que se divulgue, a continuación, se describen las principales:

CF09\_1\_Tarjeta Flip Comunicación



La comunicación desempeña un papel fundamental en la difusión de información sobre los riesgos sanitarios y las medidas de promoción y prevención de la salud. Garantizar que la información se transmita de manera clara y comprensible es esencial para que las comunidades puedan tomar medidas adecuadas para proteger su salud.

Los actores sociales y grupos focales desempeñan un papel importante en este proceso, ya que actúan como intermediarios entre las autoridades sanitarias y la comunidad. Al proporcionar capacitación y educación sobre los riesgos sanitarios y las prácticas saludables, ayudan a empoderar a las personas para que tomen decisiones informadas sobre su salud y bienestar.

La promoción y prevención de riesgos sanitarios son aspectos críticos de la salud pública, y una comunicación efectiva desempeña un papel clave en la promoción de comportamientos saludables y la reducción de riesgos para la salud. La educación y la concienciación son herramientas poderosas para mejorar la calidad de vida de las comunidades y prevenir enfermedades y problemas de salud.

* 1. **Técnicas**

Las técnicas de comunicación son estrategias y habilidades que se utilizan para transmitir información de manera efectiva y comprensible. Estas técnicas son fundamentales en situaciones de comunicación interpersonal, presentaciones públicas, entornos de trabajo y en la vida cotidiana. Cuando la comunicación se presenta entre los diferentes actores sociales presentes dentro de cada comunidad, se estiman los siguientes tipos:

**Tabla 1.**

*Tipos de comunicación*

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipos de comunicación** | |
| **Comunicación verbal** | **Comunicación no verbal** |
| Esta forma de comunicación se basa en palabras habladas o escritas. Puede ocurrir en conversaciones cara a cara, discursos, presentaciones, llamadas telefónicas, mensajes de texto, correos electrónicos y otros medios escritos o hablados. La comunicación verbal es esencial para transmitir información, expresar pensamientos, compartir ideas y discutir temas. En el contexto comunitario, las reuniones, asambleas y charlas son ejemplos de comunicación verbal. | La comunicación no verbal se produce a través de gestos, expresiones faciales, lenguaje corporal, tono de voz, contacto visual y otros signos que no son palabras habladas o escritas. La comunicación no verbal a menudo transmite emociones, actitudes y sentimientos. Por ejemplo, una sonrisa puede indicar felicidad o aprobación, mientras que un ceño fruncido puede expresar descontento o preocupación. En una comunidad, el lenguaje corporal y las señales no verbales pueden ser igual de importantes que las palabras habladas para transmitir mensajes y establecer conexiones. |

Las técnicas de concertación de acciones para los diferentes actores sociales y territoriales se deben adelantar de manera programada y organizada para que el mensaje que se quiere transmitir sea eficaz y se desarrolle en los parámetros de tiempo establecidos.

Los equipos territoriales son los encargados de preparar y facilitar los encuentros entre las diferentes entidades territoriales de salud y los gestores territoriales del Ministerio de Salud y Protección Social. A continuación, se presentan sugerencias para la preparación de estos encuentros:

CF09\_1.1\_Acordeón A tipo B Técnicas

* 1. **Métodos**

Manejar actores sociales en representación de comunidades para la toma de decisiones requiere la implementación de metodologías que guíen los procesos de discusión y argumentación de las propuestas de estos actores. Es importante considerar diversas alternativas para presentar ponencias o puntos de vista en relación con un tema específico. A continuación, se encontrarán algunas de estas alternativas:

CF09\_1.2\_Imagen interactiva puntos calientes\_Métodos

1. **Instrumentos de evaluación**

Son herramientas que permiten registrar y obtener información necesaria para verificar el cumplimiento de los logros o identificar las dificultades en un proceso. Estas pruebas son útiles para recoger resultados en el aprendizaje y la enseñanza, y a partir de ellos, tomar decisiones. A continuación, se presentarán las principales ventajas al utilizar instrumentos de evaluación:

CF09\_2\_Tarjetas avatar A\_Principales ventajas de los instrumentos de evaluación

Las técnicas de evaluación son estrategias utilizadas para recopilar información sobre las producciones y evidencias generadas en las experiencias de los usuarios. Existen diversas técnicas para evaluar, y a continuación, se explicarán cada una algunas de ellas:

CF09\_2\_Tarjetas verticales\_Técnicas para evaluar

* 1. **Fuentes de información**

Son el origen de los datos y su recuperación. Se dividen en fuentes primarias (datos originales), fuentes secundarias (que citan fuentes primarias), y fuentes terciarias (resúmenes de las dos anteriores). Las fuentes académicas, gubernamentales, en línea, de medios de comunicación y empresariales son ejemplos comunes. Es esencial evaluar la confiabilidad y relevancia de las fuentes al utilizarlas en investigaciones o trabajos. La calidad de las fuentes influye en la calidad de los resultados y conclusiones.

A continuación, se describen los tipos de fuentes utilizadas:

CF09\_2.1\_Slider E\_Fuentes de información



El Sistema de Información Ambiental (SIA) es el encargado de recolectar, almacenar y difundir información relacionada con temas ambientales. Su objetivo principal es gestionar la información ambiental del país, integrando a diversos actores, procesos, políticas y tecnología. Esto se hace para tener un conocimiento integral sobre el estado, uso, sostenibilidad y vulnerabilidad del medio ambiente. El propósito es utilizar esta información para la educación, participación social y la toma de decisiones que promuevan el desarrollo sostenible del país.

El SIA es liderado por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, en coordinación con institutos de investigación ambiental como IDEAM, SINCHI, HUMBOLD e INVEMAR, así como con las autoridades ambientales regionales, comunidades académicas y todos los usuarios y proveedores de información ambiental.

Este sistema proporciona datos y estadísticas ambientales sobre una variedad de aspectos, como agua, aire, suelo, biodiversidad, cambio climático, residuos, calidad del entorno urbano y otros. Es una fuente crucial de información ambiental en Colombia y se mantiene actualizado con datos de todo el territorio nacional.

* 1. **Técnicas de recolección**



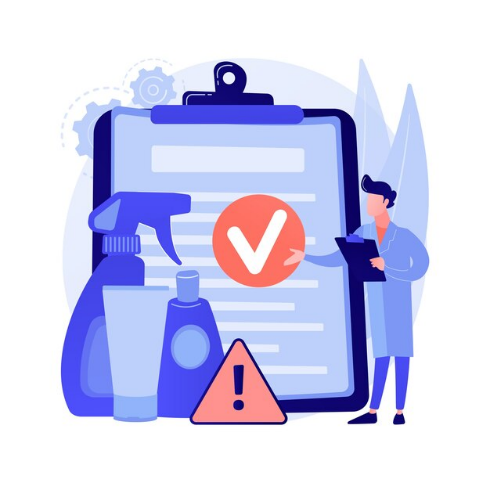
La recolección de información puede llevarse a cabo utilizando diversas técnicas, y la elección de la técnica dependerá de la pregunta de investigación y la información que se desee obtener. Algunos de los métodos comunes incluyen encuestas, entrevistas y revisión bibliográfica.

Cuando se trata de recopilar información sobre la normatividad aplicada en una organización, es esencial llevar a cabo una investigación específica que tenga en cuenta la actividad económica y los procesos de la organización. Esto implica examinar las páginas *web* de la empresa y su organigrama para comprender sus procesos. Además, es importante averiguar si la organización implementa sistemas de gestión, como calidad, medio ambiente o salud y seguridad en el trabajo, ya que esto puede influir en las exigencias normativas que debe cumplir la organización.

Las técnicas de recolección de información se refieren al conjunto de reglas y procedimientos que permiten al investigador establecer una relación efectiva entre el objeto de estudio y el sujeto de la investigación en curso. Estas técnicas son fundamentales para garantizar la obtención de datos precisos y relevantes, a continuación, se detallarán las más relevantes:

CF09\_2.2\_Slider E\_Técnicas de recolección

1. **Medidas preventivas y correctivas**

Es fundamental implementar medidas preventivas y correctivas en pro de la salud de las personas y sus comunidades. Estas medidas se enfocan en minimizar riesgos y se dividen en preventivas, que actúan antes de que ocurra el daño, y correctivas, que buscan reducir o eliminar daños a la salud después de que se hayan producido.

Las medidas de protección colectiva buscan salvaguardar a toda la comunidad, mientras que las medidas de protección individual se aplican a personas específicas que pueden transmitir enfermedades a otros miembros de su entorno.

El Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST) es esencial para administrar los riesgos y mantener el bienestar de los trabajadores. Se basa en el ciclo PHVA: Planear, Hacer, Verificar y Actuar. A continuación, se describen los pasos de este ciclo:

* Planear: en esta etapa, se establecen los objetivos, metas y acciones para prevenir lesiones y enfermedades laborales. Se planifican estrategias y se identifican riesgos.
* Hacer: aquí se implementan las acciones y medidas planificadas. Se capacita al personal, se establecen procedimientos y se aplican prácticas seguras en el trabajo.
* Verificar: se monitorean y evalúan los resultados y el cumplimiento de las medidas implementadas. Se recopila y analiza información relevante para identificar áreas de mejora.
* Actuar: basado en la información recopilada, se toman medidas correctivas y se mejoran los procesos. Se busca la mejora continua en la seguridad y salud en el trabajo.

Este ciclo de procesos es esencial para lograr una gestión eficaz de la seguridad y salud en el trabajo en cualquier organización. La prevención de riesgos laborales y la promoción de un entorno laboral seguro son aspectos críticos para el bienestar de los trabajadores y la comunidad en general.

* 1. **Factores de riesgo**

La salud y el bienestar de las personas se ven afectados por múltiples factores, algunos de ellos se pueden relacionar con la mala salud, la discapacidad, enfermedades o la muerte, y estos factores son aquellos que se denominan como factores de riesgo. Estos factores son características, condiciones o comportamientos los cuales tienden a aumentar la probabilidad de contraer alguna enfermedad o de sufrir lesiones, en su mayoría estos factores son de índole individual.

Sin embargo, en la actualidad muchos de estos factores tienden a presentarse en comunidades, algunos de ellos están relacionados con la inactividad física que con el tiempo puede generar aumentos de peso o unos altos niveles de colesterol. A su vez, el envejecimiento de la población y una mayor expectativa de vida han generado el aumento de enfermedades a largo plazo.

Con el aumento en la demanda de atenciones sanitarias, la presión presupuestal al sector ha crecido exponencialmente. Por lo tanto, la sociedad debe comprender las causas y los factores de riesgo de las enfermedades para que se pueda participar activamente en programas de prevención y tratamiento. A continuación, se detallan los factores de riesgo, los cuales se dividen en 5 categorías.

CF09\_3.1\_Slider tipo A\_Factores de riesgo-categorías

A su vez, existen diferentes factores de riesgo relacionados con la carga de trabajo de cada empleado en su puesto laboral. Estos pueden ser de carga física o mental. A continuación, se detallan algunos de los factores que pueden influir:

CF09\_3.1\_Pestañas\_Factores de riesgo-cargas de trabajo

* 1. **Indicadores y análisis**

Los indicadores están involucrados en prácticamente todas las actividades relacionadas con la toma de decisiones. Su objetivo es proporcionar información específica que nos permite comprender o señalar algo. En otras palabras, los indicadores son herramientas que usamos en nuestra vida cotidiana para conocer algo y, en base a esa información, tomar decisiones. Por ejemplo, la presión arterial y la temperatura corporal son indicadores del estado de salud de una persona. Cuando estos indicadores están fuera de los parámetros regulares, se toma la decisión de visitar o no a un médico.

Es fundamental identificar adecuadamente los indicadores en nuestro entorno para tomar decisiones informadas. La interpretación incorrecta de la información puede llevar a decisiones equivocadas. Por lo tanto, es esencial comprender que los indicadores son herramientas que se utilizan para alcanzar un objetivo y no deben considerarse un fin en sí mismos.

En el ámbito ambiental, a lo largo del tiempo se han desarrollado diversos indicadores que nos ayudan a entender, describir y analizar diversos fenómenos naturales, como el clima, los riesgos para las especies, los cambios en el suelo, cambios climáticos y muchos otros. Sin embargo, a pesar de la amplia utilización de indicadores ambientales, no existe una definición única, ya que puede variar según los objetivos que se persiguen.

Los indicadores ambientales se emplean a diferentes escalas, ya sea a nivel internacional, nacional, regional o estatal, según sus diferentes propósitos. Principalmente se utilizan para evaluar el estado del medio ambiente, medir el desempeño de las políticas ambientales y comunicar el progreso hacia el desarrollo sostenible. Sin embargo, para que los indicadores puedan cumplir con estas funciones, deben poseer ciertas características, que se describen a continuación:

**Tabla 2.**

*Características de indicadores ambientales*

|  |  |
| --- | --- |
| **CARACTERÍSTICAS** | **NECESIDAD** |
| Ofrecer el enfoque de las condiciones ambientales con respecto a las respuestas de la comunidad. | Es necesario que proporcionen la información necesaria para entender con claridad el fenómeno que se va a tratar, para que así se puedan tomar decisiones que estén sustentadas. |
| Ser sencillos, fáciles de interpretar y capaces de mostrar las variaciones en el tiempo. | El indicador deberá comunicar el objetivo de una forma clara y concisa. |
| Responder a cambios en el ambiente y las actividades humanas relacionadas. | Es necesario proporcionar información de contexto para facilitar una comprensión clara de lo que el indicador está dando a entender. |
| Proporcionar una base para las comparaciones internacionales. | Es importante que los procedimientos que están siendo documentados estén sujetos a bases científicas de información para tener puntos de comparación confiables. |
| Ser aplicables a escala nacional o regional. | Se debe considerar la escala en la confiabilidad o pertinencia de los indicadores para que puedan ser aplicados a diferentes escalas organizacionales. |
| Deben tener un valor con el cual puedan ser comparados. | Se debe tener un valor de comparación del indicador, para medir el avance en programas concretos y así poder evaluar más fácilmente su desempeño. |
| Estar teórica y científicamente bien fundamentados. | Es necesario que exista información aprovechable y que sea actualizado periódicamente con el fin de contar con datos precisos. |

Nota*: Tomado de SENA,2022.*

Los indicadores ambientales son una herramienta fundamental para analizar y dar seguimiento a los procesos de desarrollo. Aunque las estrategias de desarrollo se aplican en diferentes niveles de la sociedad y sus consecuencias se observan en diversas escalas, cada indicador debe satisfacer las necesidades de sus usuarios.

Las interacciones entre los indicadores sociales, económicos y ambientales se refieren a las relaciones y conexiones que existen entre estos tres aspectos clave de la sociedad y el desarrollo. Estas interacciones son de suma importancia, ya que muestran cómo los factores económicos, sociales y ambientales están intrínsecamente relacionados y se influyen mutuamente, como se aprecia a continuación:

**Figura 1.**

*Interacción entre indicadores*

Indicadores de sostenibilidad

Por ejemplo, un crecimiento económico sostenible puede tener un impacto positivo en la calidad de vida de las personas (indicadores sociales), pero también debe considerar su impacto en el medio ambiente (indicadores ambientales) para garantizar un desarrollo verdaderamente sostenible. Del mismo modo, las políticas sociales pueden influir en la distribución de la riqueza (indicadores económicos) y, al mismo tiempo, tener efectos en la salud y el bienestar de la población (indicadores sociales y ambientales).

La comprensión de estas interacciones es fundamental para tomar decisiones informadas y diseñar políticas públicas que busquen un equilibrio entre el crecimiento económico, el bienestar social y la protección del medio ambiente. Un enfoque integral que considera estos tres tipos de indicadores es esencial para lograr un desarrollo sostenible y una mejor calidad de vida para las generaciones presentes y futuras.



1. **Bioseguridad**

La bioseguridad es un conjunto de normas y medidas esenciales para prevenir riesgos en procedimientos científicos que involucran agentes potencialmente infecciosos o peligrosos, ya sean de naturaleza biológica, química o física. Su principal objetivo es proteger a quienes trabajan con estos agentes, así como a la comunidad, el medio ambiente y las muestras o procesos de cualquier forma de contaminación.

La bioseguridad se enfoca en controlar estos riesgos y evitar la liberación de agentes peligrosos dentro y fuera de los lugares de trabajo. Para lograrlo, se aplican normas y protocolos específicos. Los tres parámetros fundamentales que componen el conjunto de medidas de bioseguridad son:

CF09\_4\_Tarjetas verticales\_Bioseguridad parámetros

Las normas de bioseguridad son fundamentales para prevenir riesgos biológicos en diversos entornos, como laboratorios, hospitales y otros lugares donde se manipulan agentes biológicos. Estas normas incluyen la implementación de barreras para evitar la exposición a agentes infecciosos y reducir el riesgo de contagio. Las barreras de bioseguridad incluyen el uso de equipo de protección personal, técnicas de trabajo seguras, desinfección y esterilización adecuadas, así como la contención física de los agentes infecciosos en instalaciones seguras. La aplicación adecuada de estas barreras es fundamental para garantizar la seguridad de quienes trabajan con agentes biológicos y para prevenir la propagación de enfermedades.

* 1. **Tipos de protección**

La protección en entornos donde se manipulan agentes biológicos, químicos o físicos es fundamental para garantizar la seguridad de las personas involucradas. Los elementos de protección varían según el tipo de riesgo y las partes del cuerpo que deben protegerse. Algunos de los elementos de protección comunes incluyen:

CF09\_4.1\_Tipos de protección\_ Acordeón

* 1. **Elementos de protección**

Los Elementos de Protección Individual (EPI) son esenciales para proteger a los trabajadores de diversos riesgos en el entorno laboral. Estos elementos se pueden clasificar en tres categorías:

1. **Riesgos mínimos**: estos EPI protegen a los trabajadores de riesgos mínimos, como la manipulación de productos químicos, exposición a temperaturas extremas y acciones mecánicas que pueden causar efectos superficiales.
2. **Riesgos de nivel intermedio**: estos elementos de protección están diseñados para enfrentar riesgos de nivel medio a alto que, aunque peligrosos, no se consideran mortales o irreversibles.
3. **Riesgos de índole irreversible**: estos EPI se utilizan para proteger a los trabajadores de riesgos que podrían resultar en consecuencias mortales para su salud.

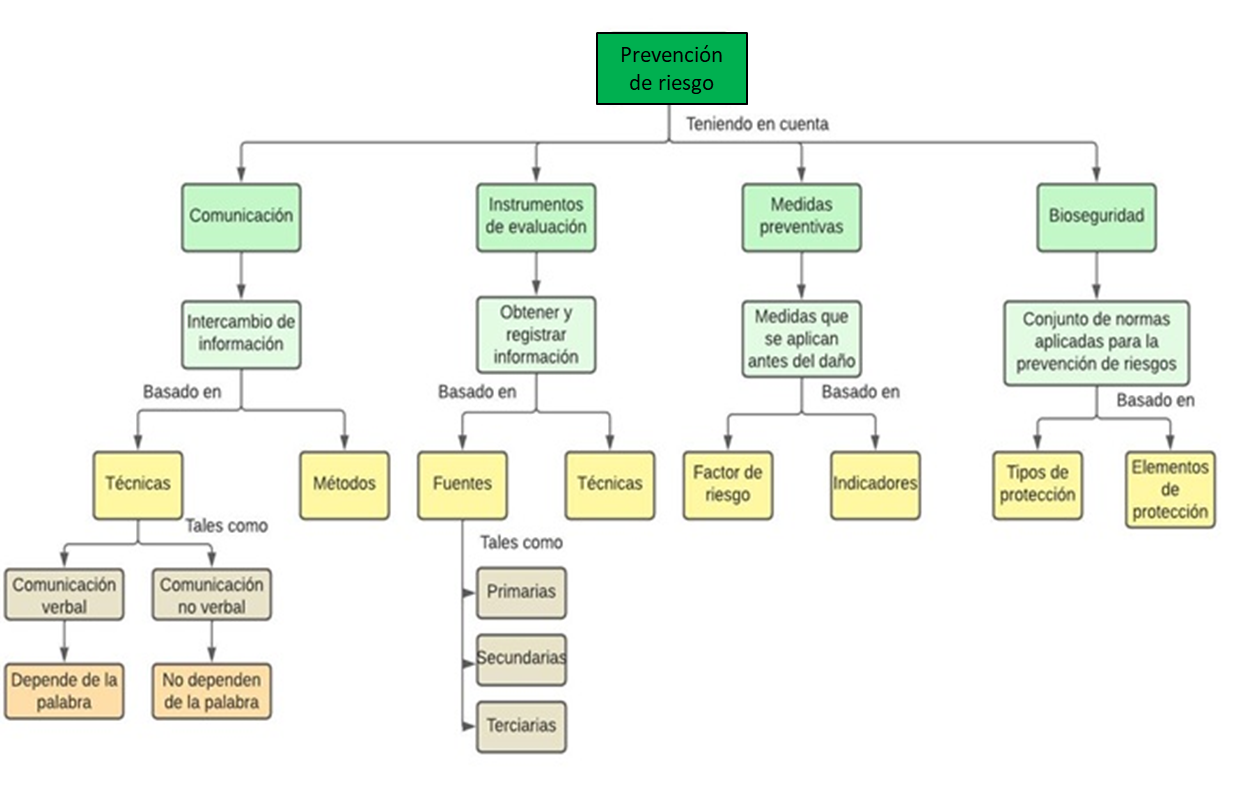
Es importante que los trabajadores utilicen los equipos de protección individual de manera obligatoria en el entorno laboral para evitar la exposición a peligros como polvo, líquidos y otros elementos que puedan poner en riesgo su vida. Las empresas también tienen la responsabilidad de proporcionar información sobre cómo usar estos elementos y cuándo deben implementarse. Los EPI son fundamentales para:

* Proteger la integridad física de las personas.
* Servir como barrera contra las fuentes de riesgo.
* Mejorar el rendimiento laboral de los trabajadores.
* Contribuir a un ambiente de trabajo más seguro.
* Reducir las consecuencias de los accidentes laborales.

El uso adecuado de los elementos de protección es esencial para prevenir riesgos y enfermedades en el trabajo, así como para evitar la propagación de enfermedades en las comunidades. Garantizar que las personas tengan acceso a la información necesaria sobre cómo utilizarlos correctamente es fundamental para mejorar la calidad de vida y la seguridad en el trabajo.

1. **SÍNTESIS**

A continuación, se describe el tema principal del componente formativo Prevención de riesgos, lo que es esencial para proteger nuestro bienestar y el entorno. Identificar posibles amenazas, como la contaminación del aire, el agua o los productos químicos peligrosos, permite implementar medidas preventivas. Esto incluye promover prácticas sostenibles, regular y aplicar leyes ambientales, y fomentar la conciencia pública. La educación sobre prácticas seguras y el uso responsable de recursos son fundamentales para reducir los impactos negativos en nuestra salud y el medio ambiente. Con una planificación adecuada, podemos preservar los ecosistemas, prevenir enfermedades y promover una vida más saludable para todos.

****

1. **ACTIVIDADES DIDÁCTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DIDÁCTICA** | |
| **Nombre de la actividad** | Conceptos de prevención de riesgo |
| **Objetivo de la actividad** | Explicar los conceptos de prevención de riesgo y los elementos de protección que se deben utilizar para el cuidado de riesgos de bioseguridad. |
| **Tipo de actividad sugerida** | Arrastrar y soltar el término con la definición que corresponde |
| **Archivo de la actividad**  **(Anexo donde se describe la actividad propuesta)** | Actividad\_didactica\_CF09 |

1. **MATERIAL COMPLEMENTARIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Referencia APA del Material** | **Tipo de material**  **(Video, capítulo de libro, artículo, otro)** | **Enlace del Recurso o**  **Archivo del documento o material** |
| Protocolos de bioseguridad. | Ecosistema de Recursos Educativos Digitales SENA. (2022, 11 de abril). Protocolos de bioseguridad. [Video]. | Video | <https://www.youtube.com/watch?v=DWJcnTOcMmQ> |
| Procesamiento de información. | Ecosistema de Recursos Educativos Digitales SENA. (2022, 27 de junio). Técnicas para el análisis de datos. [Video]. | Video | <https://www.youtube.com/watch?v=pjTI4UOgkM8> |

1. **GLOSARIO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **TÉRMINO** | **SIGNIFICADO** |
| **Bioseguridad:** | conjunto de normas, medidas y protocolos que son aplicados en múltiples procedimientos realizados en investigaciones científicas y trabajos docentes con el objetivo de contribuir a la prevención de riesgos o infecciones derivadas de la exposición a agentes potencialmente infecciosos. |
| **Indicadores:** | es una característica específica, observable y medible que puede ser usada para mostrar los cambios y progresos que Está haciendo un programa hacia el logro de un resultado específico. |
| **Factores de riesgo:** | son condiciones, conductas, estilos de vida o situaciones que nos exponen a mayor riesgo de presentar una enfermedad, en este caso hablaremos de las enfermedades cardiovasculares. |
| **Riesgo sanitario:** | medida de los posibles perjuicios para la salud de una población concreta derivados de la ocurrencia de una situación peligrosa. |

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

Casa Lima corp. Perú. (2022). EPP: *Equipos de Protección Personal*. <https://grupocasalima.com/blog/que-son-los-equipos-de-proteccion-personal-epp-importancia-y-ejemplos/#%C2%BFQue_es_EPP>

Función pública. (2021). *Resolución 777 de 2021 Ministerio de Salud y Protección Social.* <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=163987>

Instituto Nacional de Salud. (2022). *Lineamientos nacionales parala vigilancia 2022.* <https://www.ins.gov.co/BibliotecaDigital/lineamientos-nacionales-2022.pdf>

Ministerio de salud y protección social. (2016). *Gestión integral de riesgo en salud.* <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/gestion-integral-de-riesgo-en-salud.aspx>

Universidad de Guadalajara, (s.f.). (2022). Clasificación general de las fuentes de información. <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/portal/clasificacion-general-de-las-fuentes-de-informacion>

1. **CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| **Autor (es)** | Víctor Julián Ardila | Experto temático | Regional Tolima. Centro Agropecuario La Granja. | Junio de 2022 |
| Gloria Alexandra Orejarena Barrios | Diseñadora Instruccional | Regional Distrito Capital. Centro de Gestión Industrial. | Julio de 2022 |
| **Alix Cecilia Chinchilla Rueda** | Asesor Metodológico | Regional Distrito Capital. Centro de Diseño y Metrología. | Julio de 2022 |
| Rafael Neftalí Lizcano Reyes | Responsable del equipo de desarrollo curricular | Regional Santander. Centro Industrial de Diseño y la manufactura. | Julio de 2022 |
| Sandra Patricia Hoyos Seúlveda | Corrección de estilo | Regional Distrito Capital. Centro de Diseño y Metrología | Julio de 2022 |

1. **CONTROL DE CAMBIOS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del cambio** |
| **Autor (es)** | Jaslyth Juliana Eraso Casanova | Experta temática | Regional Putumayo. Centro Agroforestal y Acuícola Arapaima | Julio de 2023 | - Se ajustan algunos tecnicismos, imágenes, recuadros y se completa información faltante.  - Se ajusta bibliografía.  - Se valida la información de la temática a desarrollar para el resultado 1 de la competencia antes mencionada. |
| Sergio Augusto Ardila Ortiz | Diseñador Instruccional | Regional Tolima. Centro de Comercio y Servicios. | Julio de 2023 | - Se modifica la imagen institucional del documento**.**  **-** Se agregan textos alternativos a las imágenes.  - Se modifica la síntesis y actividad didáctica.  - Se modifican algunos enlaces de la bibliografía por encontrarse inexistentes en la red. |
| Viviana Herrera Quiñonez | Asesora Metodológica | Regional Tolima. Centro de Comercio y Servicios. | Octubre de 2023 | Se corrige el documento según normas APA. |