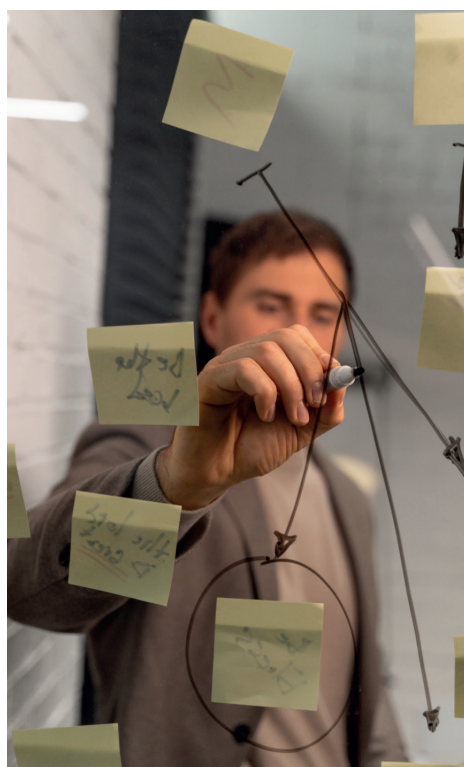




Estrategia de aprendizaje

Resultados de la aplicación de la metodología marco lógico - MML

01 Definición



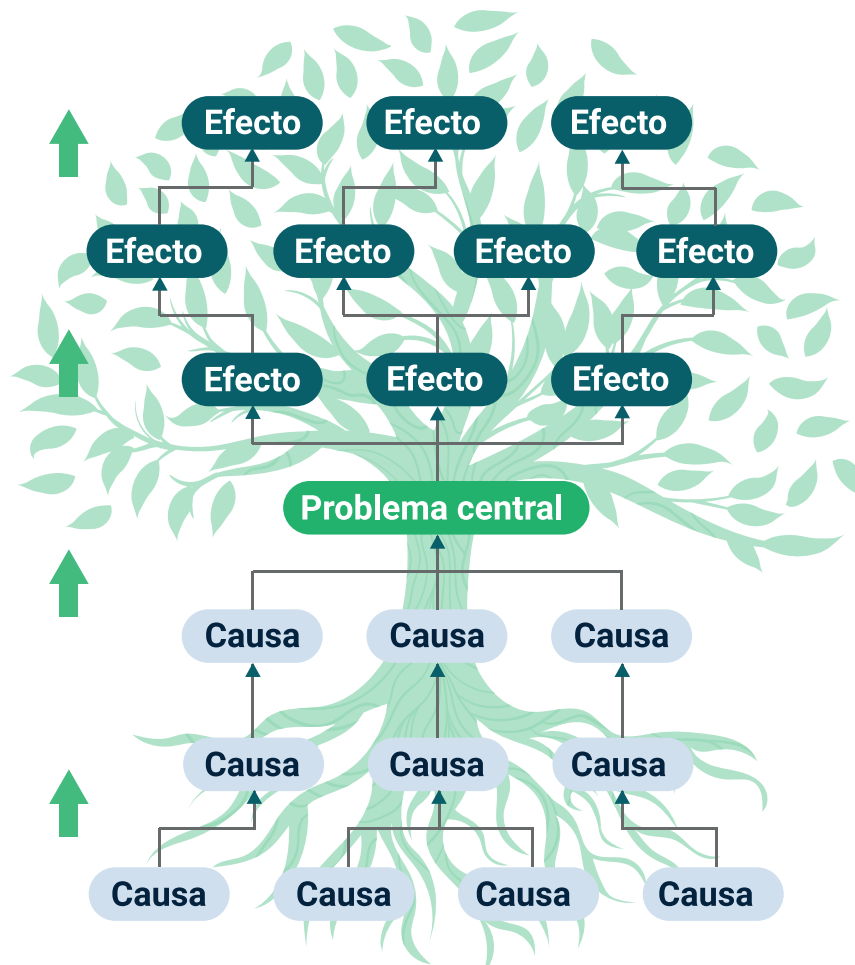
La metodología de elaboración de proyectos bajo el enfoque de Marco Lógico (MML) es en sí, una herramienta para la ordenación de información relacionada con un proyecto, basada en el razonamiento lógico; es decir, donde a partir de unas observaciones asumidas como verdaderas, se puede inferir, en ambos sentidos (causas o efectos), otras que, en consecuencia, también serán verdaderas y que se denominan hipótesis. El Marco Lógico (ML) se usa principalmente para la indagación de problemas, diseño, ejecución y evaluación de proyectos (Ortegón et al. 2005).

El ML cuenta con una herramienta principal que es la Matriz de Marco Lógico (MML). Si bien la matriz es destacable, el enfoque es más completo, pues recoge instrumentos desde el análisis original hasta el análisis prospectivo del proyecto. La MML es el producto de la aplicación del método, que puede visualizarse en las siguientes etapas o fases claramente diferenciadas:

1.El análisis de interesados permite identificar las partes interesadas de un proyecto o intervención de manera directa o indirecta y positiva o negativamente, es decir, busca, identificar quienes se verán implicados con la intervención del proyecto tanto beneficiándose como siendo perjudicados, de manera directa o por sus efectos, de manera indirecta.

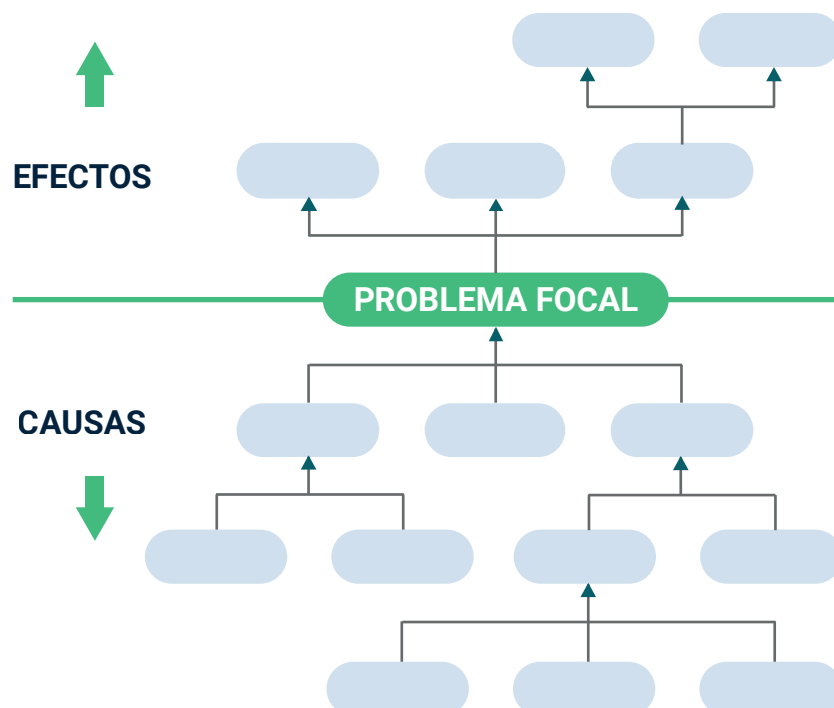
GRUPOS DE INTERÉS	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	ENLACE

2. El análisis causal o identificación de problemas, denominado **árbol de problemas** donde se identifican las causas que son la raíz del árbol, el problema central o a solucionar que representa el tronco del árbol y sus efectos que se ubican en las ramas.



Nota. Tomado y adaptado de Coneval.

El anterior esquema gráfico o árbol de problemas es insumo y base para la elaboración de:



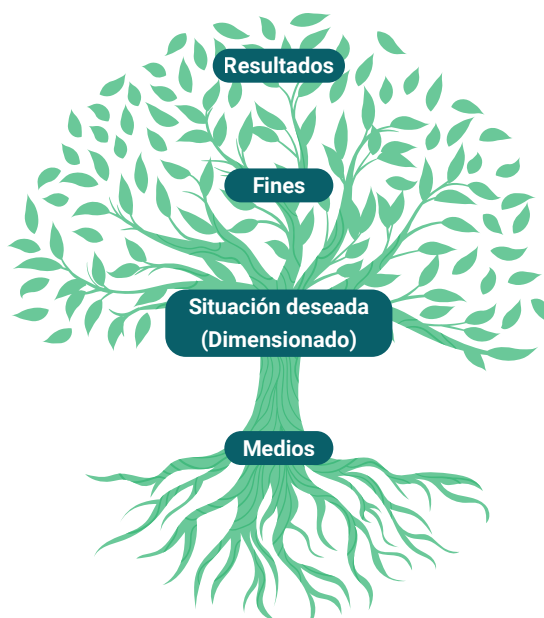
Nota. Tomado y adaptado de Researchgate.



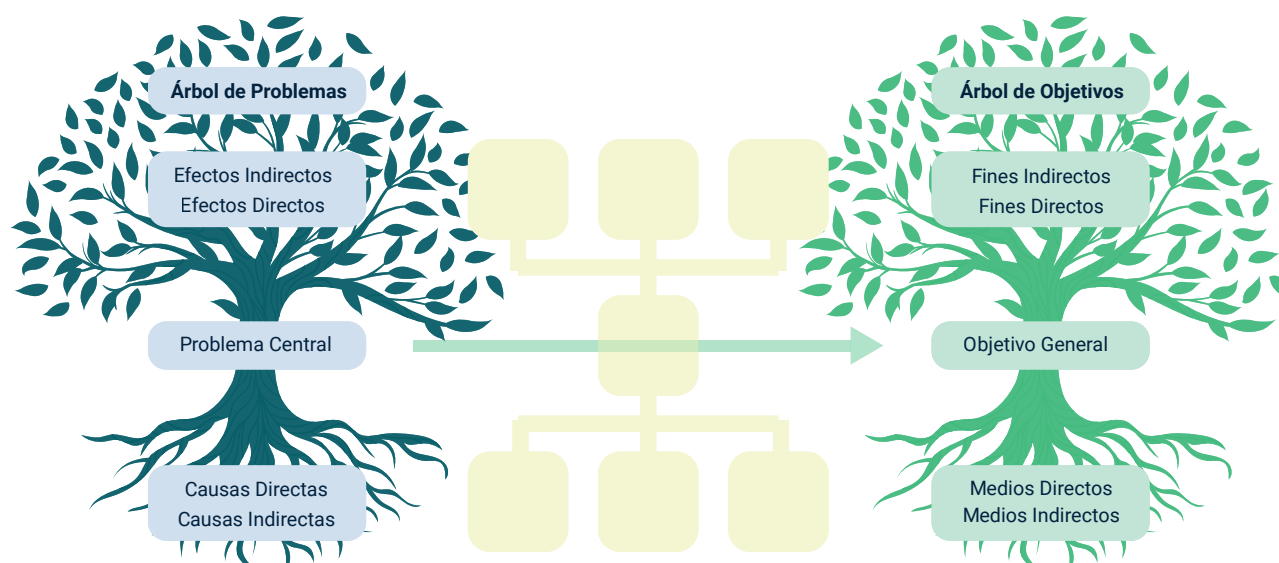
3. Luego con el panorama completo del problema central se proponen en consenso 3 diferentes **alternativas de solución**, donde se debe realizar un análisis validando su efectividad para solucionar el problema central y todas las situaciones problemáticas que se generan.

Para identificar las alternativas de solución se debe tener en cuenta el árbol de problemas, el análisis de interesados y finalmente, será viable la alternativa que tenga mayor impacto en la solución, garantice su resultado, requiera menor tiempo de ejecución e inversión.

4. El análisis de objetivos y fines, denominado **árbol de objetivos** donde las situaciones problemáticas identificadas en el árbol de problemas se transforman en objetivos a alcanzar y estrategias a implementar para su realización, que gráficamente será:



La relación existente entre el árbol de problemas y el árbol de objetivos es:

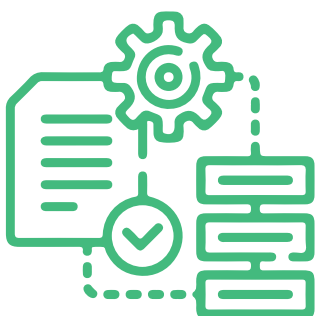


Nota. Tomado y adaptado de Proyecto educativo Tingo.

Es decir, que el problema central será el objetivo central del proyecto, las causas serán los medios o estrategias que se deben implementar para dar solución al problema y alcanzar el objetivo y, por último, los fines serán los objetivos específicos del proyecto, los cuales al ser alcanzados uno a uno, darán respuesta a cada problema menor o causa identificada en el árbol de problemas, por lo cual desaparecerán sus efectos.

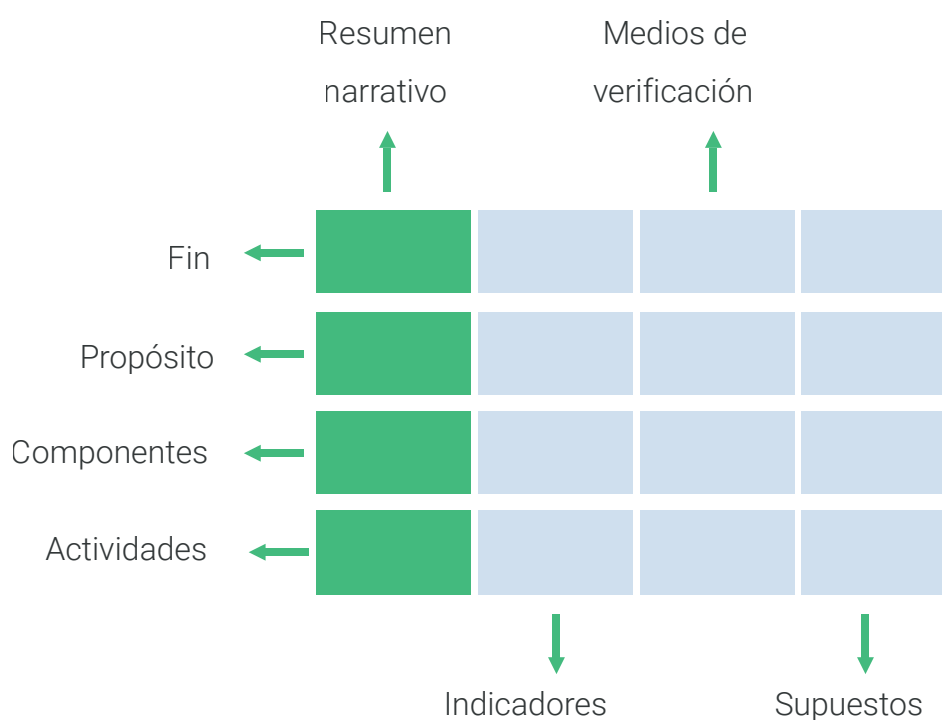
Es importante tener en cuenta que la redacción de los objetivos deberá ser en “verbos en infinitivo” es decir, terminados en ar, er, ir. Ejemplo: realizar, consolidar, planear, gestionar, establecer, inferir, distinguir.

Al definir los objetivos con claridad se facilita el seguimiento y la medición del avance de los objetivos en cada etapa.



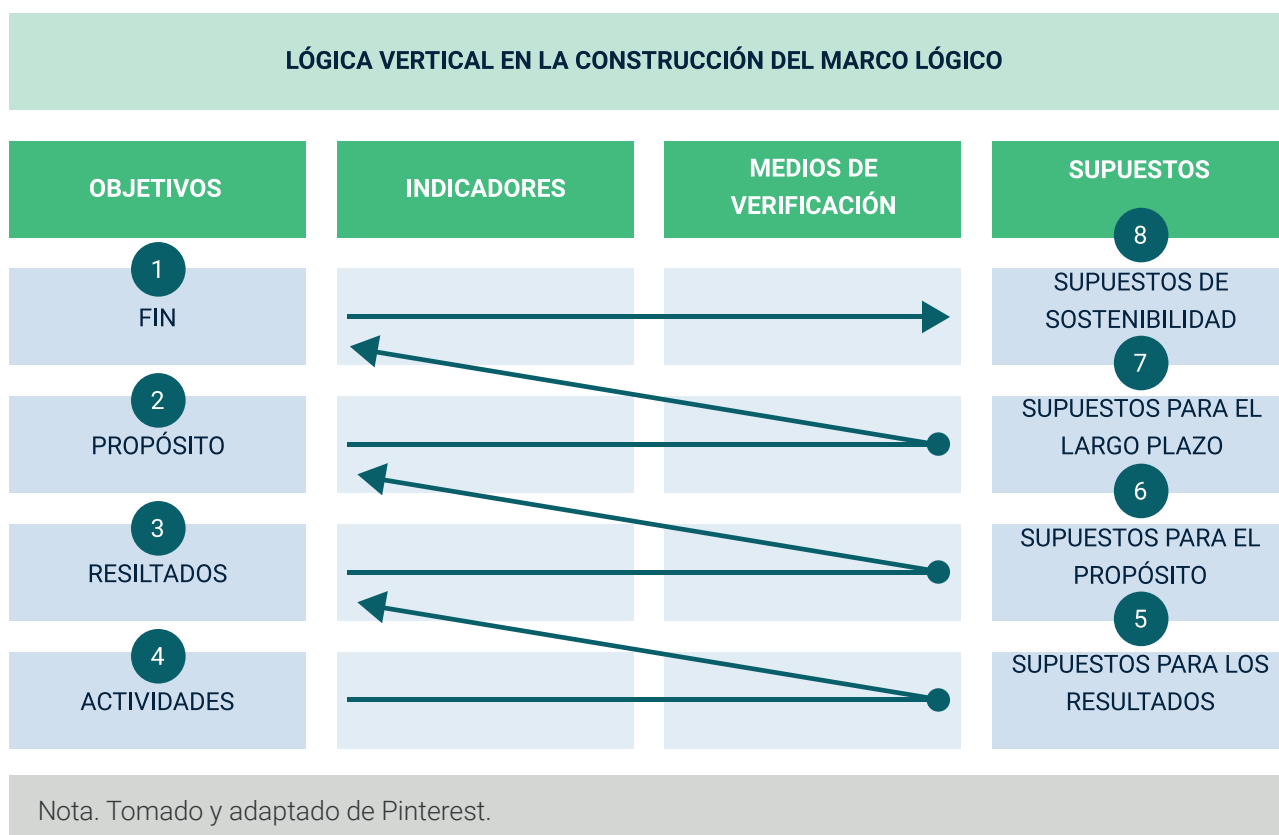
5. Matriz de planificación de marco lógico: en la elaboración de la matriz de marco lógico se requiere conocer todo el proceso que se ha llevado a cabo desde el análisis de interesados lo que permite conocer a mayor profundidad el problema, causas y efectos, y de esta manera se plantearán los aspectos o componentes necesarios que permitan evidenciar la efectividad de la intervención o proyecto.

A continuación, se presenta el esquema de matriz de marco lógico.

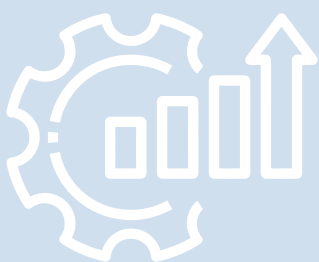


Nota. Tomado y adaptado de Legalidad por México.

Es importante que al construir esta matriz se tenga en cuenta la lógica para el análisis e interpretación de la matriz, sin lo cual esta estrategia perderá su validez como lo muestra el siguiente ejemplo:



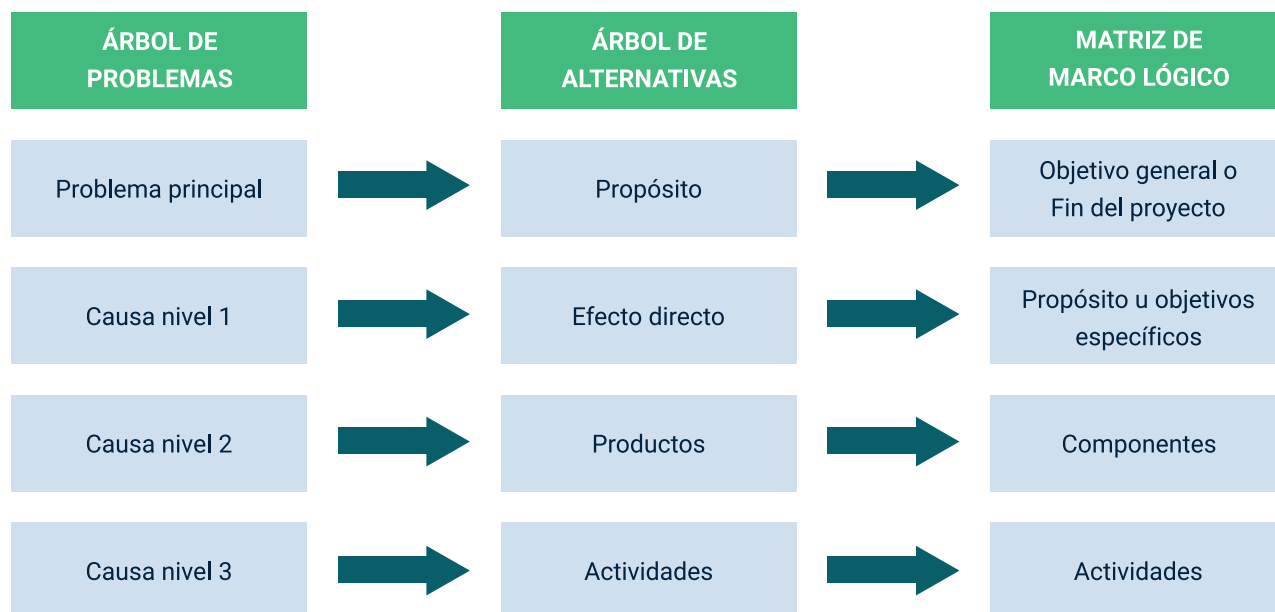
Con la figura anterior se evidencia la relación entre cada aspecto o componente de la matriz, como un análisis de lo particular a lo general que permite evidenciar el paso a paso para dar solución a lo que inicialmente fue identificado como problema central, así:



La **actividad** realizada es evaluada mediante **indicadores** los cuales informarán el porcentaje de avance de su realización, los **medios de verificación** son las evidencias que permiten a cualquier interesado verificar su realización y como esto ha dado un resultado que para el momento de su ejecución deja de ser un **supuesto**.

Por esta razón, el análisis será horizontal y ascendente y estarán interconectados con los resultados hasta llegar al propósito del proyecto, lo que garantiza una intervención integral y efectiva al problema identificado.

02 Elementos que componen el enfoque de marco lógico



Nota. Tomado de la guía para la formulación de proyectos de inversión del sector agropecuario de la FAO (2017).

RESUMEN NARRATIVO

Fin - Objetivo General

Aporte del proyecto en la solución, problema o satisfacción de una necesidad en el mediano o largo plazo.

Propósito - Objetivo específico

Resultado único esperado al concluir el proyecto.

Resultados esperados - Componentes

Productos y servicios que genera el proyecto y que se expresan como una realidad mejorada.

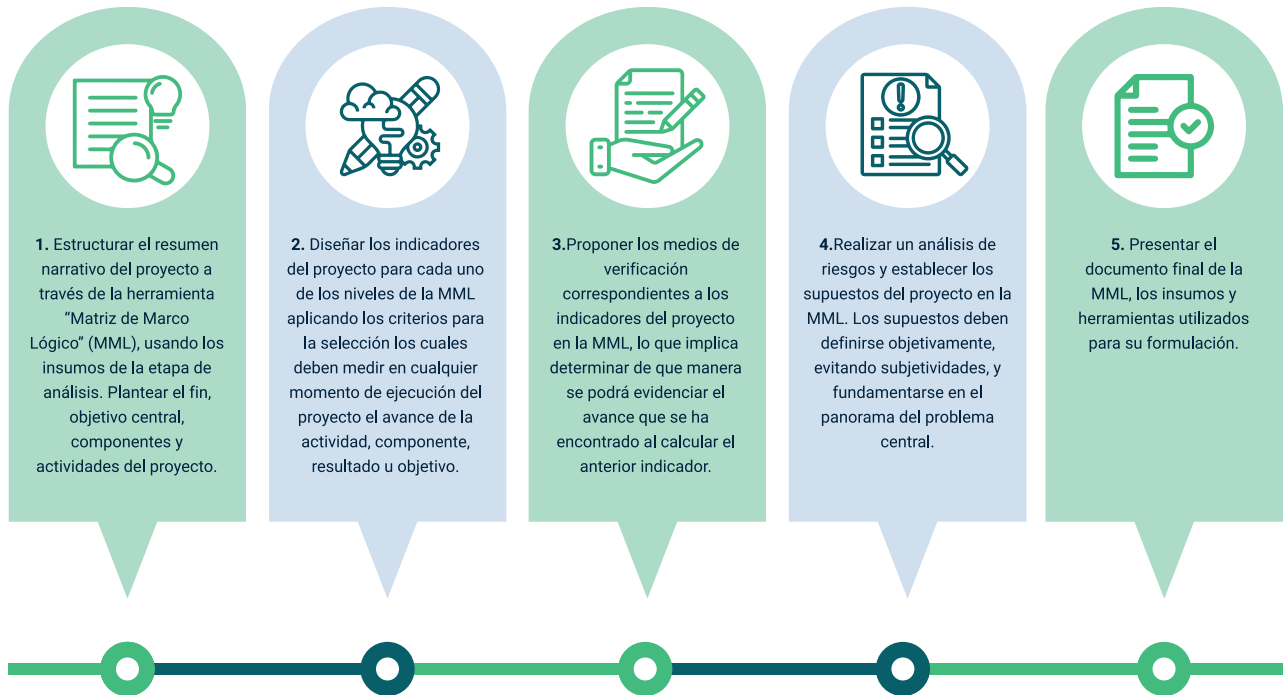
Actividades

Grupo de tareas principales requeridas para la producción de cada resultado o componente.



Nota. Tomado de la guía para la formulación de proyectos de inversión del sector agropecuario de la FAO (2017).

03 Pasos para elaborar la MML



04 Recomendaciones para desarrollar la MML

El resumen narrativo del proyecto corresponde a la primera columna del marco lógico. Establece los cuatro niveles jerárquicos entre:

1. El fin (objetivo general del proyecto)
2. El propósito (objetivo específico del proyecto)
3. Los resultados esperados (componentes del proyecto)
4. Las actividades. Permite responder a las siguientes cuestiones: ¿cuál es la finalidad del proyecto?, ¿qué impactos y efectos directos se espera lograr con el proyecto?, ¿qué bienes o servicios deberán ser producidos? y ¿qué se hará para producir dichos bienes o servicios?

05 Herramientas digitales se pueden utilizar para la elaboración de la MML



Paquetes ofimáticos de Microsoft, OpenOffice o de Macros.



Plantillas de organización de proyectos de los paquetes ofimáticos.

06 Ejemplo de la MML

Descripción del proyecto	Indicadores objetivamente verificables	Medios de verificación	Supuestos (factores externos)
Objetivo general Reducir la incidencia de la pobreza en Ticarembó	% de ingreso familiar dedicado al consumo de alimentos en las tres comunidades	Reporte de la encuesta realizada 2 años después de ejecutado el proyecto	
Objetivo específico Incrementar por lo menos 20 % los ingresos de los pequeños productores participantes en el proyecto	Ingreso de familias participantes en el proyecto	1. Encuesta realizada 2. Años después de ejecutado el proyecto 3. Diagnóstico 4. Informe final	Los productores que participan en el proyecto gastan su ingreso con el fin de satisfacer, primero, sus necesidades básicas (alimentación, vivienda, salud, etc.)
Resultados R.1. Producción excedente, de mayor diversidad y mejor calidad, colocada (físicamente) en mercados de Quebor y Yacambi	Cantidad total de cada producto llevado a cada feria realizada	1. Informes de avance y final de proyecto 2. Registros de productores	Existe suficiente demanda para absorber la producción excedente de las tres comunidades a precios que permitan cubrir costos. Existen mano de obra disponible para trabajar con un ciclo de cultivo de más larga duración.
R.2. Extendida la disponibilidad de agua en el ciclo del cultivo	Cantidad suficiente de agua disponible para la agricultura, en período intermedio de sequía.	1. Informes de avance del proyecto 2. Registros de productores	
R.3. Implementados sistemas de producción tecnificados en la producción de maíz y frijol y dos o tres hortalizas	1. Al menos un incremento del 12 % en la productividad de maíz y frijol 2. Volúmenes de producción de hortalizas cultivadas por ha	1. Informes de avance del proyecto e informe final 2. Diagnóstico 3. Registro de productores	
Actividades A.1.1. Realizar ferias en Quebor y Yacambi en época de cosechas para vender los productos de los pequeños agricultores	Al menos 12 ferias organizadas en dos años	Informes de avance del proyecto e informe final	
A.1.2. Ayudar a mejorar carreteras secundarias para transportar productos a los mercados	Reducido en 1 hora el tiempo promedio de viaje del punto central de las tres comunidades a la carretera principal de Ticarembó	Muestra tomada al final del primer año del proyecto	Se cuenta con el apoyo y permiso de las municipalidades de Quebor y Yacambi para llevar a cabo ferias para vender productos La precipitación pluvial de la época de lluvias anterior a la sequía intermedia es suficiente para acumular agua para regar los cultivos durante dicha sequía
A.2.1. Construir sistema de riego y tanques para almacenar agua en período intermedio de sequía	1. 20 tanques construidos para almacenar agua con capacidad de 20 m³ cada uno 2. 1km de tubería instalada	Informes de avance del proyecto e informe final	
A.2.2. Capacitar a los pequeños productores en el manejo y en la conservación de agua para la agricultura.	Cuatro eventos de capacitación realizados y 50 productores capacitados por evento	Informes de avance del proyecto e informe final	
A.3.1 Proveer asistencia técnica para diversificar la producción, mejorar su calidad y aplicar sistemas más tecnificados.	1. 10 horas de asistencia provistas por productor en el primer año del proyecto; y, 10 el segundo año 2. 4 eventos de capacitación, 50 productores por evento.	Informes de avance del proyecto e informe final	
A.3.2. Proveer insumos y equipo básico para producción tecnificada	Proveer al productor un equivalente de US\$ 750 en insumos, durante el primer año del proyecto	Informes de avance del proyecto e informe final	

Nota. Tomado del libro "Diseño de proyectos de inversión con el enfoque de marco lógico, Medina. (2009).

07 Referentes Bibliográficos

- Medina, C. (2009). Diseño de proyectos de inversión con el enfoque de marco lógico. ICCA.
<http://repiica.iica.int/docs/B1539e/B1539e.pdf>
- Organización Legalidad por México. Matriz de Marco Lógico.
<https://legalidadpormexico.org/mcl/modulo1/matrizdeml.html>
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (2017) Guía para la formulación de proyectos de inversión del sector agropecuario bajo el enfoque de planificación estratégica y gestión por resultados.
<http://www.fao.org/3/i8097es/I8097ES.pdf>
- Ortégón, E. Pacheco, J., Prieto, A. (2015). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Cepal.
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf