|  |
| --- |
| **Estrategia de aprendizaje: Texto argumentativo.**  **Guía del aprendiz** |
| **Breve descripción** |
| La estrategia de aprendizaje para el texto argumentativo consiste en dar razones para defender o atacar una opinión o idea, con el fin de convencer o persuadir a alguien sobre determinado punto de vista. La presente guía orientará al aprendiz para elaborar un texto argumentativo, incluyendo su definición, formato para elaborarlo, características, pasos, herramientas disponibles y referentes bibliográficos respectivos. |
| **Definición** |
| Un texto argumentativo es una organización textual centrada en el juicio y en la toma de una postura respecto de algún asunto polémico. Dicha acción implica que se defenderá la posición que se asuma a través de una serie de razones. Es por ello que este tipo de escrito tiene como objetivo expresar opiniones o rebatirlas con el fin de persuadir o convencer a un receptor. (Rosado, 2012)  Este tipo de texto requiere que el aprendiz investigue un tema; recopile, generé y evalué evidencias; y establezca una posición sobre el tema de manera concisa. |
| **Formato para elaborar el texto argumentativo** |
| Se propone utilizar el siguiente formato para elaborar el texto argumentativo.  Figura 1. **Texto argumentativo**.  Figura 1. Texto argumentativo En la figura se tiene un diagrama de flujo, iniciando en la parte superior con el texto argumentativo, en el nivel inferior se tiene la estructura de un texto argumentativo, y en el nivel inferior se tiene la tesis, los argumentos y las conclusiones.  Nota. SENA  **La tesis:** es un párrafo introductorio que presente el argumento y explica la idea que va defender.  **Los argumentos:** en este espacio se presentan las ideas que respaldan su tesis, y se explica por qué está de acuerdo con ella.  **Conclusiones:** es la parte final del texto. En ella se ratifica la tesis, se resumen los argumentos, se hace un pedido, un llamado de atención. |
| **Características de un texto argumentativo** |
| **Figura 2.** Características de un texto argumentantivo.      Nota: SENA |
| **Pasos para elaborar un texto argumentativo** |
| * Registrar el siguiente título establecido como tema principal para el texto. * Describir la introducción con información pertinente y contextualizada según el tema a abordar. En un párrafo de seis renglones. * Registrar la tesis: hay quienes afirman que no es importante para la construcción de ítems e indicadores aplicar la estructura establecida en la metodología. * Realizar el desarrollo de tres argumentos o contra argumentos de acuerdo a la tesis propuesta. * Definir lo que se puede lograr, cuáles son los argumentos que se utilizan para persuadir al espectador y cuál será el orden de los argumentos. Se pueden ordenar los argumentos por su fuerza: empezar con el argumento más fuerte y terminar con el más débil, o viceversa. También, pueden ser agrupados por temas o autores. * Registrar las conclusiones después del análisis, las cuales reiteran o contravienen la tesis. * Realizar una revisión final de la gramática, redacción y ortografía del texto. |

|  |
| --- |
| **Herramientas digitales se pueden utilizar para la elaboración de infografías** |
| **Word:** el procesador de texto del paquete Office de Microsoft, es el más usado y tal vez potente en el medio, puede usarse como aplicación nativa o en línea, para escribir textos.  **Corrector Online:** revisión y mejora de gramática de textos <https://www.correctoronline.es/>  **Language Tool:** revisión de ortografía y estilo. <https://languagetool.org/es> |
| **Referencias bibliográficas** |
| Rosado, R. (2012). *Argumentación*. Preparatoria Abierta Aguascalientes SEP. México: Secretaría de Educación Pública. <http://www.prepaaguascalientes.sep.gob.mx/prepaabierta/archivos/modulo_13.pdf>  Gómez-Martínez, J. (1992). Cómo hacer una tesis: técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Limusa.  Moreno, F., Marthe, N., & Rebolledo, L. A. (2013). Cómo escribir textos académicos según normas internacionales. Ediciones Uninorte.  Vásquez, G. (2005). Español con fines académicos: de la comprensión a la producción de textos. Edinumen. |