



**STRATEGIJA RAZVOJA  
SVEUČILIŠTA JURJA DOBRILE U PULI  
2021. – 2026.**



# **STRATEGIJA RAZVOJA SVEUČILIŠTA JURJA DOBRILE U PULI 2021. – 2026.**

## **Radno povjerenstvo za izradu Strategije:**

1. Prof. dr. sc. Marinko Škare
2. Dr. sc. Sanja Radolović
3. Šanel Gaberšček Despić, dipl. oec.
4. Antonija Zgaljardić, mag. cult.
5. Mirena Tubić, mag. oec.
6. Sandra Svitich, mag. turism. cult.

# SADRŽAJ

<b>I. Ambicija koja je utemeljila jednu povijest .....</b>	<b>6</b>
<b>II. Polazne osnove za izradu strategije.....</b>	<b>8</b>
Hodogram aktivnosti.....	8
Realizacija Strategije 2016. – 2020.....	9
Kratki pregled razvoja Sveučilišta 2005. – 2020.....	10
SWOT analiza Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli .....	11
<b>III. Sveučilište budućnosti .....</b>	<b>14</b>
<b>IV. Strategija razvoja 2021. – 2026. ....</b>	<b>16</b>
Vizija i misija.....	16
Temeljne vrijednosti .....	17
<b>V. Strateški ciljevi i aktivnosti.....</b>	<b>19</b>
S1. Institucionalizacija i strateški menadžment .....	22
S2. Integrativno poduzetničko sveučilište .....	29
S3. Znanstveno – nastavna izvrsnost, umjetničko stvaralaštvo i istraživanje .....	33
S4. Platforma originalnog studentskog iskustva .....	38

# Predgovor

---

Sveučilište Jurja Dobrile u Puli zakoračilo je u drugo desetljeće svoga djelovanja. Svjesni brojnih izazova koji su pred nama, također smo svjesni i naših sposobnosti da izazovima odgovorimo na najbolji mogući način, da njima upravljamo kroz primjerena rješenja i pomno osmišljene aktivnosti, smanjujući ili izbjegavajući rizike i potencirajući naše prednosti.

Ključ opstanka malih sveučilišta je u njihovoj fleksibilnosti da se ubrzano prilagode promjenama kroz nužne procese transformacije na znanstvenoj, nastavnoj, studentskoj, administrativnoj razini. Čelnik Sveučilišta je prva i odgovorna osoba koja se mora svesrdno angažirati da se izazovi riješe i uložiti izniman napor u tim nastojanjima, a što nije moguće bez potpore, timskog rada i odgovornosti svih članova sveučilišne zajednice. Kako bi se osigurao novi razvojni trenutak za našu instituciju središnje mjesto u procesima transformacije i institucionalizacije mora se dati svakom pojedincu ovoga kolektiva s punim pravima, ali i odgovornostima - jer one ne započinju i ne završavaju s nečijim radnim vijekom već ostaju zalog budućnosti za nebrojene generacije.

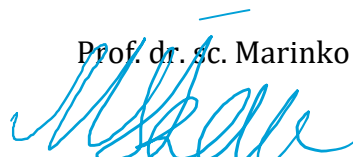
Sveučilišta su po svojoj prirodi transregionalna i transnacionalna; znanje nema granica i barijera, a ako ih i ima naša je prva zadaća da ih uklonimo. Kao akademski i sveučilišni članovi moramo zajednici (gdje god ona bila) osigurati znanje kao javno dobro, ali i sudjelovati u rješavanju njenih problema. Nebrojeno se puta pokazalo da su upravo mala sveučilišta osigurala ključna inovativna i razvojna otkrića koja su zaštitila ili značajno unaprijedila život ljudi. Prihvatanjem naših prava i odgovornosti osigurat ćemo svjetlu budućnost pojedincu i zajednici kao i nama samima, imajući na umu da su sveučilišta i nastala prije više tisućljeća kako bi služila zajednici te osigurala materijalna i nematerijalna bogatstva svim njenim članovima kroz svoj znanstveno-istraživački, pedagoški i razvojni impetus.

Grad Pula kao i svi drugi gradovi i općine u našoj Županiji u Sveučilištu traže oslonac, središnje mjesto ili točku na koju se mogu u svakom trenutku osloniti. Vrijeme je da istinski ugradimo Sveučilište u društvenu zajednicu i vratimo zajednici ono što je u Sveučilište i njezine sastavnice uloženo kroz više od 60 godina postojanja. Kroz izgradnju regionalno, nacionalno, međunarodno poznatog Sveučilišta osigurat ćemo da uz vrijednosti obitelji i društva stoji UNIPU - u budućnosti eDU - kao potporna točka i centar gravitacije na koju svatko u bilo kojem trenutku može računati, nudeći tehničko-tehnološku podršku primjerenu 21. stoljeću i usto utemeljenu na moralu, pripadnosti zajednici, benevolentnosti, požrtvovnosti, razumijevanju i

svim ljudskim vrijednostima koje negujemo više od 3.000 godina i kojima na ovim prostorima obilježavamo naš život i stvaranje.

Na ishodima dosadašnjih zajedničkih postignuća možemo prorazvojno djelovati na značajnoj profilaciji i brendiranju našeg Sveučilišta, negujući tradiciju djelovanja i realizirajući prilike koje mogu promijeniti budućnost daljnjih razvojnih tijekova.

Prof. dr. sc. Marinko Škare



Predsjednik radne skupine za izradu Strategije

# *I. Ambicija koja je utemeljila jednu povijest*

---

Dva su vodeća istarska intelektualca dala odlučujući poticaj razvoju visokog obrazovanja u danas jednoj od najnaprednijih regija u zemlji. Prepoznavši perspektivu i važnost obrazovanja postalo je jasno da ono mora postati generator razvoja Istre kao i šire zajednice, te je upravo u tom promišljanju budućnosti polovicom prošloga stoljeća položen kamen temeljac našeg Sveučilišta.

Čitalačkoj publici poznatiji kao Mate Balota, u znanstvenim krugovima kao Mijo Mirković, bio je osobenjak čijim je zalaganjem 1960. godine otvoren dvogodišnji visokoškolski studij ekonomije, točnije prva visokoškolska ustanova za obrazovanje ekonomista u Hrvatskoj izvan Zagreba. Mirković je tako u temelje današnjeg Sveučilišta postavio studij ekonomije kao znanosti koja proučava kako društva iz oskudice stvaraju raskoš, iz gotovo ničega nešto zapaženo. Njegovu inicijativu slijedio je i Tone Peruško koji je svega godinu kasnije osnovao Pedagošku akademiju, shvaćajući važnost edukacije i obrazovanja generalno. Tako je utemeljen alkemijski *spiritus movens* Istre i pulskog Sveučilišta, koji otad neumorno stvara, razvija se i doprinosi boljitku čitave regije.

Od skromnih početaka, s godinama je počela specijalizacija oba područja na smjerove, a zatim i otvaranje novih studija. Prekretnica institucionalnog razvoja začeta je 2002. godine kada je na sjednici Poglavarstva Istarske županije predloženo osnivanje sveučilišta u Istri. Međutim, iduće godine donesen je novi Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju kojim je predviđena temeljita reforma hrvatskog visokog školstva zbog usklađivanja s europskim prostorom obrazovanja i Bolonjskim procesom, te se pristupilo izradi novog elaborata o osnivanju pulskog Sveučilišta čije je polazište bilo u objedinjavanju postojećih visokoškolskih ustanova koje su tada bile članice Sveučilišta u Rijeci. U skoroj su budućnosti postale sastavnice Sveučilišta u Puli, koje je upisano u sudski registar 21. prosinca 2006. godine. Time je Sveučilište postalo pravni sljednik Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“, Filozofskog fakulteta, Visoke učiteljske škole i Sveučilišne knjižnice.

Društveno-humanistički temelj Sveučilišta nakon 2012. godine počinje se intenzivnije jačati razvijanjem interdisciplinarnih i STEAM područja znanosti, te suradnjom s gospodarstvenicima i međunarodnim partnerstvima. Danas brojimo 14 sastavnica, preko 50 studijskih programa, više od 3.000 studenata, stotine znanstveno-istraživačkih i razvojnih projekata, te nebrojivo

mnogo ambicije i želje za napretkom, rastom i ostvarenjem svih mogućnosti i potencijala koji su pred nama.

Sveučilišta su ugrađena u tkivo samog društva, a razvoj društva uvijek je pratio razvoj obrazovanja i postojanje obostrane uzročne veze između pojava. Daljnji napredak i uspješne transformacije ostvarive su samo u uvjetima poštivanja razvojnih normi i pravila kao i važnosti te specifičnosti naše institucije, stoga je imperativ iskoristiti status integriranog sveučilišta na najbolji mogući način i postići integriranost s društvom kao pokretača njegova razvoja i rješavanja socioekonomskih problema zajednice.

## *II. Polazne osnove za izradu strategije*

---

### **Hodogram aktivnosti**

Strategija razvoja Sveučilišta 2021. – 2026. temelji se na Strategiji razvoja Sveučilišta 2016. – 2020., istovremeno revidirajući viziju i misiju te uvodeći nove prioritetne ciljeve na temelju analize novonastalih izazova i trendova u okruženju, respektirajući pritom unutrašnje potencijale Sveučilišta.

Sljedeći međunarodne i nacionalne propise, intencija je (n)ove Strategije biti nadahnuće i pokretač izvan/institucionalnih procesa, nastojeći u što većoj mjeri ostvariti očekivanja i potrebe svih uključenih dionika, od studenata i njihovih budućih poslodavaca, preko domaćih i međunarodnih partnera i suradnika, nastavnog i nenastavnog osoblja, te šire zajednice.

Sljed izrade Strategije Sveučilišta sastoji se od sljedećih aktivnosti:

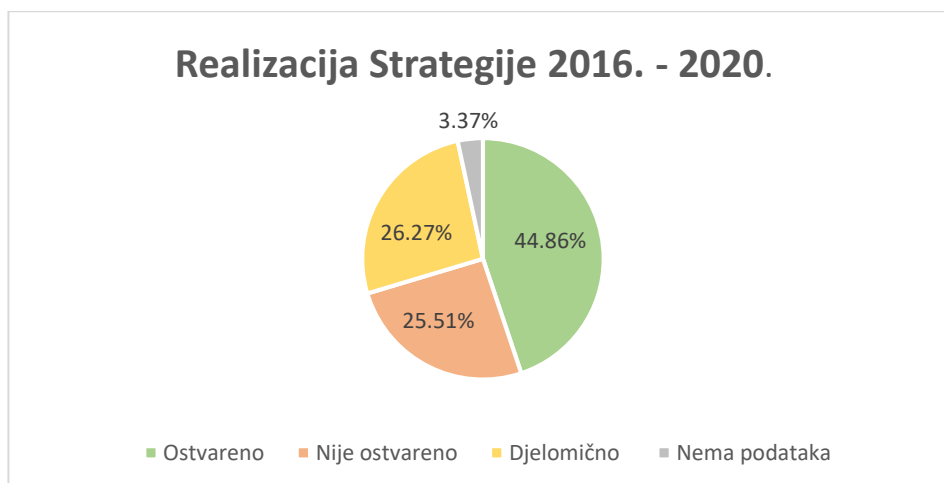
<b><i>Aktivnost:</i></b>	<b><i>Razdoblje:</i></b>
1. Prikupljanje podataka /Snimak stanja	01.2020. – 12.2020.
2. Revidiranje vizije i misije	01.2020. – 04.2020.
3. Definiranje strateških ciljeva	04.2020. – 09.2020.
4. Razrada indikatora, ciljanih vrijednosti i nadležnosti	09.2020. – 02.2021.
5. Radni sastanci (vanjski, nastavno, nenastavno, studenti, alumni, Studenti centar)	15. – 22. 03.2021.
6. Analiza podataka i dorada strategije: izrada izvješća o radnim sastancima. Revidiranje SWOT analize, strateških područja, problema.	23.03. – 04.05.2021.
7. Javna rasprava	05.05.2021. – 20.05.2021.
8. Usvajanje Strategije na Senatu	svibanj 2021.
9. Lektura i grafičko oblikovanje	lipanj 2021.
10. Tisak	lipanj 2021.



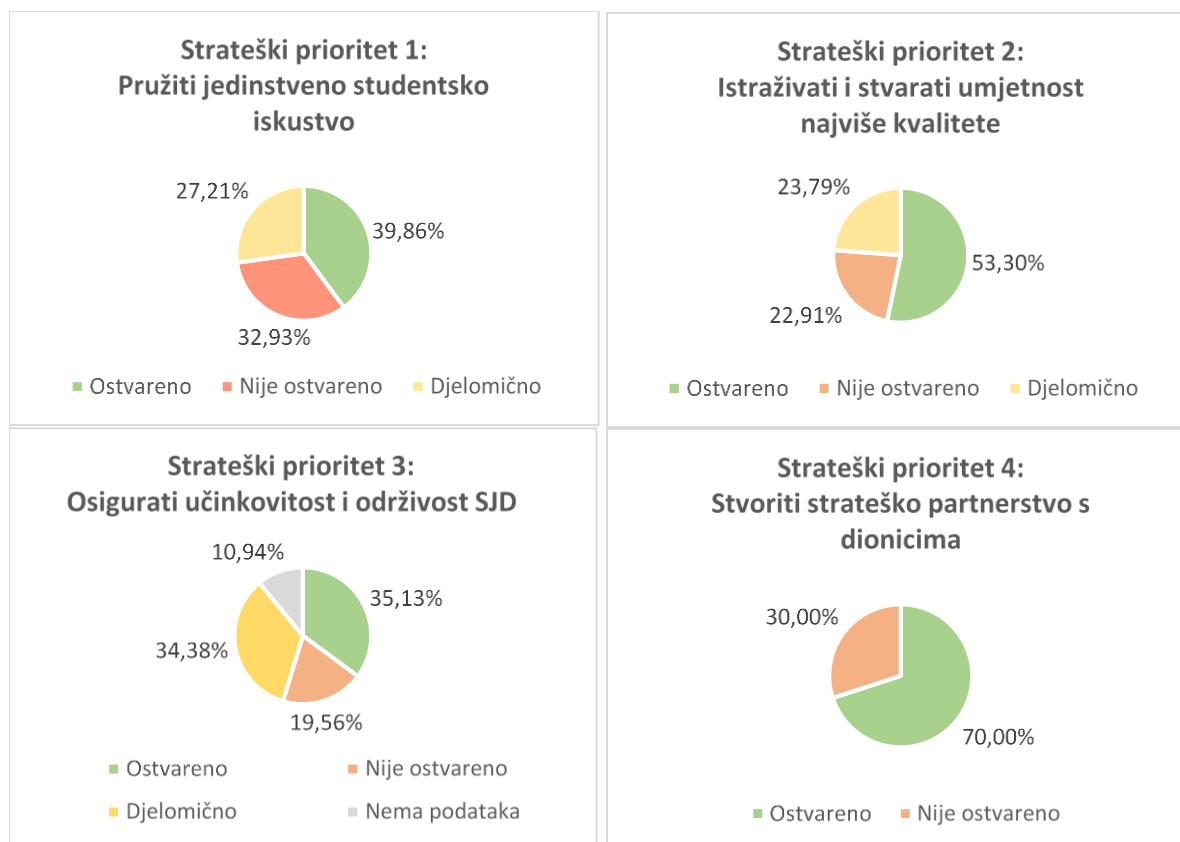
## Realizacija Strategije 2016. – 2020.

Senat Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli na svojoj je sjednici 13. lipnja 2016. usvojio Strategiju razvoja Sveučilišta za razdoblje od 2016. – 2020.

U nastavku slijedi kratki pregled njene realizacije:



### Realizacija Strategije po strateškim prioritetima:



## Kratki pregled razvoja Sveučilišta 2005. – 2020.

Tablica: Pregled osnovnih indikatora razvoja Sveučilišta unutar njegovih 15 godina djelovanja

Indikator:	2005.	2010.	2015.	2020.
Broj nastavnog osoblja	103 stalnih, 85 vanjskih suradnika	162 stalnih, 99 vanjskih suradnika	160 stalnih, 84 vanjska suradnika	198 stalnih 226 vanjska suradnika
Broj nenastavnog osoblja	53	72	62 <sup>1</sup>	90
Broj sastavnica	5	7	11	14
Broj studijskih programa <sup>2</sup>	19	30	38	56
Broj upisanih studenata	2814	2241	3106	3301
Broj polaznika programa cjeloživotnog obrazovanja	27	116	121	268
Broj studenata koji koristi prehranu	880	/	1635	1627
Broj obroka mjesečno	17000	/	20000	19300
Broj studenata – primatelja subvencije prehrane	/	/	1485 <sup>3</sup>	2323
Broj studenata – primatelja subvencije stanarine	300	275	262	160
Broj studenata – korisnika studentskog doma	/	/	/	136
Broj studenata koji se zaposli preko SC-a	1200	2382	2830	2743
Broj sklopljenih ugovora studenata preko SC-a	8000	12549	16423	14620
Broj subjekata s kojima je SC uspostavio suradnju	1600	1317	1713	1533
Broj svezaka knjiga	237.335	298.075	340.923	371 937
Broj naslova periodike	234 <sup>4</sup>	6.303	8.246	9 830
Broj korisnika knjižnice	4.431	5.083	5.638	2.279
Prostor	9422,76	11588,21	17309,59	19.442,59 + 1.612 <sup>5</sup>
Financiranje/Prihodi	49 925 276,00 <sup>6</sup>	63 394 041,43	74 586 650,00	101 756 940,00
Financiranje/Rashodi	49 789 401,00	63 394 041,43	65 902 780,00	100 576 730,00

<sup>1</sup> Ne uključuje djelatnike Studentskog centra

<sup>2</sup> S dopusnicom za izvođenje

<sup>3</sup> Podaci za prehranu se odnose isključivo na listopad 2015. godine

<sup>4</sup> Podatak ne uključuje Sveučilišnu knjižnicu

<sup>5</sup> U tijeku je i prenamjena zgrade "stare interne" unutar prostora bivšeg bolničkog kompleksa

<sup>6</sup> Podaci se odnose na 2003. godinu

## SWOT analiza Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli

### **Snage:**

- Snažna, jasna i odlučna razvojna, partnerska transformativna vizija Rektorata UNIPU
- Tisuće godina tradicije i bogata kulturna baština i nasljeđe regije
- Malo fleksibilno Sveučilište
- Velik broj dolaznih međunarodnih studenata
- Jaka mreža uglednih međunarodnih partnera
- Sloboda u znanstvenom i nastavnom radu
- Konstantno usavršavanje, mogućnost napretka
- Komunikacija između nastavnog osoblja i studenata
- Široki raspon studijskih programa
- Međunarodno ugledan združeni doktorski studij
- Snažna, međunarodna akademska i istraživačka mreža partnerskih institucija
- Jak znanstveno-istraživački network okupljen oko znanstvenog časopisa Economic Research – Ekonomska Istraživanja te drugih znanstvenih časopisa i publikacija UNIPU
- Gestrateška pozicija
- Postojeći razvojni i ljudski potencijal sveučilišta
- Snažna STEAM tradicija i orijentacija sveučilišta

### **Slabosti:**

- Nedostatak prostornih uvjeta za potrebe znanstveno-nastavnih procesa
- Dezintegracija poslovnih procesa na svim razinama
- Slaba ponuda programa na engleskom jeziku, on line i distance learning programa
- Povezanost diplomiranih studenata sa Sveučilištem
- Nedostatak jasne i aktivne politike formiranja Sveučilišta kao poduzetničkog sveučilišta orijentiranog prema inovacijama i kreativnoj industriji
- Nedovoljno prepoznatljivi, nedostatak brending strategije i jasne vizije što Sveučilište želi biti i kako se pozicionirati u regiji i šire
- Broj prijavljenih kompetitivnih nacionalnih i međunarodnih projekata
- Znanstvena publiciranost nedovoljno vidljiva i priznata na lokalnoj i međunarodnoj razini
- Nedostatak jasne vizije i uloge znanstveno-nastavnog, nastavnog i administrativnog osoblja na Sveučilištu (zadovoljstvo organizacijom, poslom, pripadanjem sveučilišnoj zajednici UNIPU)
- Timski rad i partnerska suradnja posebice interdisciplinarna u svim znanstveno-nastavnim i poslovnim aktivnostima
- Nedovoljna materijalna i tehnička potpora
- Nedovoljno iskorišten ljudski potencijal sveučilišta
- Nedovoljno snažan i propulzivan znanstveni potencijal UNIPU
- Nedostatak STEAM i interdisciplinarnih studijskih programa

- Disperzirani studijski programi na svim razinama (preopterećenost MOZVAG-a i nastavnika)

### ***Prilike:***

- Izgradnja novog kampusa sredstvima fondova EU
- Pokretanje interdisciplinarnih studijskih programa i istraživanja u tehničkim, društvenom i humanističkim studijima i u umjetničkim područjima
- Značajna financijska sredstva odobrena Hrvatskoj u sklopu programa obnove EU uslijed Covid19 u skladu s Nacionalnim programom oporavka i otpornosti
- Nova linija programa Horizon Europe 2021
- Potencijal stvaranja europskog IT hub na ovim prostorima u suradnji i partnerstvu s tehnološkim gigantima u regiji
- Suradnja s ALUMNI-jima na projektima važnim za razvoj Fakulteta i šire zajednice
- Potencijal stvaranja start-up kampusa s više poslovnih giganta iz različitih područja poslovanja u regiji
- Sve jača mreža akademskih partnera omogućava UNIPU redizajniranje cjelokupnog poslovnog modela poslovanja, suradnje, mrežnog povezivanja i financiranje istraživanja te međunarodne mobilnosti
- Razvoj digitalnih tehnologija
- Integracija Studentskog centra u studentsko iskustvo na UNIPU te međunarodne programe UNIPU kroz financijske programe EU
- Integracija Sveučilišne knjižnice u znanstveno-nastavne procese i aktivnosti na UNIPU kroz financijske programe EU
- Formiranje mreže Europskih sveučilišta s UNIPU kao partner sveučilištem
- Uključivanje u mrežu Mreža Mladih Sveučilišta za Budućnost Europe – Young Universities for the Future of Europe (YUFE)
- Pokretanje Start-up kampusa s uglednim javno-privatnim institucijama iz lokalnog i međunarodnog okruženja
- Pokretanje više zajedničkih studija (na svjetskim jezicima) na preddiplomskoj i diplomskoj razini, doktorske škole te MBA studijskih programa s ciljem unapređenja zajedničke infrastrukture i poboljšanjem upravljanja istraživanjima i znanjem (klasična nastava, hibridna, semestralna na različitim sveučilištima)
- Pokretanje više samostalnih i zajedničkih studija (na svjetskim jezicima) na preddiplomskoj i diplomskoj razini, doktorske škole te MBA studijskih programa na platformi učenja na daljinu
- Pokretanje interdisciplinarnih i bihevioralnih studijskih programa, zajedničkih studijskih programa (Multimedija i dizajn, Sportski management, eSport, Big Data, Ekonomika zdravstva, MBA, STEAM)
- Pokretanje personaliziranih studijskih programa na svima razinama studija
- Okupljanje znanstvenih Instituta na dugoročnoj održivoj, partnerskoj i razvojnoj platformi u okviru UNIPU
- Okrupnjavanje studijskih programa UNIPU
- Integracija obrazovnog prostora Istarske županije i uvođenje personaliziranog obrazovanja i jedinstvenog obrazovnog iskustva na svim razinama (od predškolske do visokog obrazovanja) kroz programe financirane od strane EU

### ***Prijetnje:***

- Gospodarsko nazadovanje EU u dugom roku
- Socioekonomski i zdravstveni problemi uzrokovani Covid-om 19
- Negativni demografski trendovi u EU i Hrvatskoj
- Sve jača dominacija sveučilišta s Istoka u obrazovnom prostoru EU
- Jačanje dezintegracijskih procesa u obrazovnom prostoru EU
- Ograničenja mobilnosti studenata i profesora uslijed Covid-a 19
- Napredak edukativne tehnologije sustava obrazovanja
- Programsko financiranje od strane MZO temelji se na statičnom planiranju ne vodeći računa o nejednakostima u raspodjeli financijskih sredstava i kadrova u trenutku osnivanja sveučilišta
- Integracija poslovnih i znanstvenih modela i studijskih programa privatnih i javnih veleučilišta te njihov eksponencijalni rast u znanstvenom području
- Donošenje nove mreže visokih javnih učilišta u Hrvatskoj i nove mreže Instituta
- Donošenje novih Zakona iz područja visokog obrazovanja koji neće odražavati i poštivati specifičnost manjih i u novije vrijeme uspostavljenih sveučilišta u Hrvatskoj
- Proračunska ograničenja i opasnost neispunjena programskih ugovora od strane MZO
- Digitalno zaostajanje u odnosu na prostor visokog obrazovanja regije i EU

### *III. Sveučilište budućnosti*

---

Znanstveno-nastavni procesi na sveučilištima oduvijek su usko povezani s kretanjima u društvu. Mogli bismo reći da je u prirodi sveučilišta jedina konstanta promjena, a upravo fleksibilnost odnosno vještina prilagođavanja istima određuje uspješnost svake pojedine obrazovne institucije, pa tako i naše.

Sveučilišta su oduvijek označavala zajednicu, a tako su se formalno i nazivala sve do 13. stoljeća kada dobivaju svoj institucionalni okvir s naglaskom na autonomiju u kreiranju znanja i učenja. Iako postoje velike razlike među sveučilištima iz 13. stoljeća i današnjih u 21. stoljeću, profesori integrirani u tkivo društva ključni su za akademski ugled sveučilišta. Upravo ta društvena integracija potiče ih na akademsku integraciju i stvaranje velikih akademskih mreža čime se gradi akademska reputacija svakog profesora, a time i sveučilišta gdje rade. Akademska reputacija bit će ključan čimbenik ugleda i važnosti svakog sveučilišta danas kao i u 25. stoljeću, stoga akademski ugled mora biti među temeljnim vrijednostima i ciljevima razvoja. Ono mora biti u funkciji društva, u protivnom povratni mehanizam zaliha ljudskog kapitala koji se ogleda u transferu znanja ne postoji.

Vođen potrebama i idejom, u prvobitnoj zajednici čovjek je uzimao resurse iz prirode i transformirao ih kako bi mu što bolje služili svrsi što je dovelo do otkrića vatre, kotača, željeza i ostalih velikih ljudskih otkrića. U novije vrijeme sveučilišta kao centri znanstvene izvrsnosti i poduzetništva sve više postaju mjesta u kojima se stvaraju inovacije i nova ljudska otkrića. Sveučilišta koja to žele osigurati moraju u svojoj naravi biti poduzetnička (entrepreneurial university). Kreativnost, inovativnost i tehnološki napredak kroz transformaciju postojećih tehnologija čimbenici su koji osiguravaju razvoj društva i ljudskog kapitala, a razmislimo li - zaključit ćemo da se taj isti proces nije mijenjao od kada je čovjek prvi put kročio zemljom pa sve do danas kada poseže za svemirskim prostranstvima.

Razumijevanje prirode promjena u prošlosti daje nam potrebne elemente za percipiranje, modeliranje, prognoziranje promjena u budućnosti. Realna je opcija da će se sveučilišta fizički odmaknuti od postojećih sustava kampusa gdje će se sveučilišta osnivati i razvijati kroz start-up kampuse koji će se izgrađivati u sklopu kompleksa poduzeća i korporacija čime će se stvoriti obrazovanje unutar i prema potrebi karijere/posla (karijerno visoko obrazovanje), čime će se nadomjestiti tradicionalni sustav obrazovanja i studentske prakse. I samo društvo mora uvijek imati direktne koristi od postojanja sveučilišta u njegovom okruženju što će se ostvariti kada

se postignuti akademski ugled pretočen kroz znanje počne širiti zajednicom, a preduvjet toga je postojanje poduzetničkog sveučilišta.

Misao vodilja u narednom razdoblju jest evolucija od UNIPU prema eDU - kroz institucionalizaciju i digitalizaciju prema istraživačkom, kreativnom i poduzetničkom Sveučilištu, prema eObrazovanju, digitalnoj, adaptabilnoj, inkluzivnoj instituciji i centrima znanstvene izvrsnosti. Riječ je o holističkom pristupu koji implicira ujednačen razvoj svih sastavnica i područja znanosti - STEAM-a. Ideja je integracija i koordinacija čiji je krajnji cilj manje administracije, a više kreativnih procesa i stvaranja dodane vrijednosti. Poduzetničko sveučilište mora biti uključeno u sve sfere života zajednice i društva (kulturološke, znanstvene, umjetničke i dr.), stoga je osnova za ostvarenje svih ciljeva dinamična sinergija zaposlenika i sastavnica. Nova strategija osmišljena je upravo tako da sva područja znanosti i upravljanja budu uključena u vlastiti razvoj kroz interdisciplinarnost i suradnju kako unutar institucije tako i s ostalim inozemnim sveučilištima i organizacijama. Sveučilišta moraju biti znanstveni centri izvrsnosti, ali i poduzetnički centri izvrsnosti na svim razinama upravljanja i djelovanja.

## IV. Strategija razvoja 2021. – 2026.

---

### Vizija i misija

Osobni i društveni razvoj nije moguće ostvariti bez promicanja kulture (akademskog) dijaloga, komunikacije mišljenja i stavova utemeljenih na idejama koji svoju konačnu formu i sadržaj nalaze kroz empirijske znanstvene rezultate i provjeru, te se diseminiraju u nastavnim sadržajima i procesima kojima se osigurava razmjena novih (sa)znanja i spoznaja.

Znanstvena je aktivnost puno više od skribomanije ili ispunjavanja uvjeta za izbore u zvanja; ona je progres, konstantna mijena koja omogućava da se islužene ideje i teorije preispituju i re/konstruiraju unutar znanstvene literature i obrazovnog sustava, a upravo je poduzetnička klima potrebna kako bi se rezultati znanstvene izvrsnosti kroz stvaranje dodane vrijednosti ugradili u nastavni proces, te u konačnici u prosperitet okoline unutar koje Sveučilište Jurja Dobrile u Puli radi i djeluje.

Kao jedan od ključnih generatora društvenog i ekonomskog rasta visoko učilište mora imati vodeću ulogu u promišljanju i pomaganju razvitka regije, pomičući granice teorije i prakse obrazovanja izvan učionica kroz aktivno sudjelovanje u svim životnim procesima. Stoga je vizija našeg Sveučilišta **postati prestižan inkluzivan centar znanstveno-nastavne izvrsnosti i moderno poduzetničko sveučilište utemeljeno kao platforma za stvaranje ljudskog kapitala i motor razvoja društvene zajednice Istarske županije i šire.**

Otvorenost i izgradnja dinamičnih veza s poduzetnicima omogućit će pametnu specijalizaciju i moderniziranje svih procesa na Sveučilištu, formiranje start-up kampusa na kojem će studenti stjecati upravo ona potrebna i tražena znanja i vještine koje će (im) koristiti u realnom vremenu. Integrirajući (visoke) tehnologije s kvalitetnim ljudskim resursima Sveučilište će stremiti ostvarenju vizije provodeći misiju **njegovanjem izgradnje kulture dijaloga među svim izvan/institucionalnim dionicima pružajući inovativna i personalizirana rješenja u području istraživanja, obrazovanja i javnih usluga.**

Premda još mlado i rastuće ali nedvojbeno perspektivno, pulsko Sveučilište održat će autentičnost i jačati integritet sveučilišne *insignie* ulaganjem u ljudske resurse i profesionalni razvoj članova uže i šire zajednice, stvarajući ozračje za istraživanje i podizanje standarda svih vrsta kapitala.



Okruženje u kojem egzistiramo već sadrži upečatljiv stvaralački duh koji čini sastavni dio naše sredine i djeluje kao društveni inkubator koji je tijekom više od tri tisućljeća iznjedrio brojne istaknute znanstvenike, kulturnjake, umjetnike, inovatore, poduzetnike. Shvaćajući tako inovacije i tradiciju kao dvije strane iste medalje, p(r)oučavanje temeljimo na kulturi slobodoumlja i kreativnosti usmjerenih ka rješavanju društvenih problema i izazova, motivirajući studente da razmišljaju kritički, kreativno i proaktivno, za znanost i umjetnost bez pandana.

Na sponama tehnološke (r)evolucije 21. stoljeća reafirmiramo arhitekturu institucionalnih vrijednosti našeg Sveučilišta s projekcijom na 2026. godinu.

## Temeljne vrijednosti

Temeljne vrijednosti Sveučilišta proizlaze iz njegove vizije i misije kao i tradicije zajednice u kojem ono djeluje i radi:

- **Studenti kao partneri u obrazovanju** – Sveučilište pruža institucionalnu i realnu podršku studentima u ostvarivanju stečenih i traženih vještina i znanja za tržište rada.
- **Diverzificiranost** - Ključ razvoja inovativnog i kreativnog okruženja leži upravo u raznolikosti procesa, usluga i resursa.
- **Poduzetnička klima** – Sposobnost rješavanja konkretnih problema pojedinaca i zajednice gradi se na poticanju slobodnog duha, inovativnosti i kreativnosti.
- **Motor razvoja zajednice** - Sveučilište je generator razvojnih procesa i politika utemeljen na ljudskom kapitalu i stručnim znanjima.
- **Akadske slobode** - Sveučilište otvoreno podržava i potiče sve oblike propitivanja i potvrđivanja znanja te istinskih akademskih vrijednosti.
- **Unaprjeđenje kvalitete ljudskog kapitala**- Sveučilište je razvojni centar kvalitete, od podizanja standarda vlastitih ljudskih resursa do njihova unaprjeđenja u široj zajednici.
- **Ideje i inovacije** - Osvremenjivanjem znanstveno-nastavnih procesa i oslobođenjem od administrativnih okova otvara se originalan prostor osobnog i društvenog razvoja.
- **Inkluzivnost**- Sveučilište je posvećeno suradnji i pomaganju svim dionicima poštujući tradiciju i kulturu raznolikosti s ciljem unaprjeđenja dobrobiti pojedinca i društva.
- **Znanstveno-nastavna izvrsnost** - Kompetitivni ljudski kapital rezultat je prilagodbe programa ukorak s tržištem te rangiranja i metrike kvalitete svih institucijskih procesa.
- **Održivost i zeleni koncept** – Sveučilište podržava globalnu inicijativu UN-a u provedbi principa održivog razvoja usmjerenog dugoročnoj stabilnosti gospodarstva i okoliša.
- **Nulta stopa tolerancije prema svim oblicima uznemiravanja, diskriminacije i ugrožavanja** – Sveučilište beskompromisno štiti prava svakog uključenog pojedinca.
- **Digitalna pismenost**- Jačanje vještina svih oblika informacijske pismenosti i digitalna kompetitivnost sustavno su uključeni kao imperativ svih procesa i planova.

- **Spremnost na izazove i dinamičnost** – Perspektiva znanstveno-nastavnih procesa sadržana je u strateškom usvajanju tehnoloških noviteta i vještina.
- **Tradicija** – Sveučilište njeguje i odr(a)žava bogat kulturni identitet ovih prostora i regije, stvarajući uvjete za njegovo daljnje istraživanje i valorizaciju.
- **Odgovornost** - Posebni naponi ulažu se u profesionalni razvoj studenata i svih zaposlenika, te u promicanje humane, pozitivne i etične kulture odnosa na Sveučilištu.
- **Internacionalizacija** – Međunarodna mobilnost studenata i profesora, zajednički i združeni studijski programi i snažna međunarodna akademska mreža partner institucija s UNIPU odraz je međunarodne dugogodišnje orijentacije i zalog međunarodne budućnosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.



## V. *Strateški ciljevi i aktivnosti*

---

Izvršnost nije rezultat slučajnih procesa već pomno planiranih sveučilišnih politika na svim razinama. Izvršnost je predanost, ustrajanje i stremljenje boljemu koje proizlazi iz sustavnog i cjelovitog ulaganja u istraživanje i razvoj. Stoga, strateško planiranje i mehanizmi moraju postati standard upravljanja sveučilišnim procesima na Sveučilištu. Pored važnosti i efikasnosti koje ono donosi, središnji je cilj njihova uvođenja maksimizacija vremena s obzirom na aktivnosti. Drugim riječima, uvođenje procesa strateškog planiranja te infrastrukture i mehanizama za provođenje tih procesa moraju rezultirati smanjenjem administrativnog opterećenja studenata, znanstveno-nastavnog i administrativnog osoblja kako bi više vremena bilo na raspolaganju za osobni i institucionalni razvoj, pri čemu svaki pojedinac, ured ili sastavnica moraju biti uvijek prisutni i uključeni u sve razvojne procese.

Strateški ciljevi i aktivnosti moraju se kontinuirano unapređivati kroz povratne informacije svih dionika i evaluirati prema načelima efikasnosti i efektivnosti. Točnije, nužno je uspostaviti dinamičan mehanizam nasuprot statičnom modelu upravljanja, uz jednakovrijedan razvoj svih područja djelovanja. Efikasan, moderan, fleksibilan i tehnološki napredan institucionalni okvir jedan je od važnijih uvjeta uspješnog razvoja ne samo u sljedećem petogodišnjem razvojnom razdoblju već i u budućim razvojnim ciklusima.

Glavne točke razvoja u narednom razdoblju obuhvaćaju daljnji **razvoj prostornih kapaciteta i kampusa** (prostor Mornaričke bolnice, Studentski dom i objekti bivše bolnice koji su sada u vlasništvu Sveučilišta i u procesima prijave za su/financiranje), **brendiranje** kroz jasno komuniciranje jedinstvenih vrijednosti i poruka ciljanim skupinama, razvoj **start-up kampusa** (start-up organizacije osnažit će sveučilišne diplome studenata potvrđivanjem njihovog savladavanja poslovnih procesa), **distance learning** (učenje na daljinu) i **združenih studija** koji će se nuditi i na hrvatskom i engleskom jeziku u Hrvatskoj i izvan, zatim **interdisciplinarnih programa** unutar (osobito interna mobilnost studenata kroz vanjsku izbornost kolegija) i izvan institucije, **znanosti** s naglaskom na projekte i doktorske škole, te **ulazak u europsku mrežu sveučilišta**, kao inicijacija za daljnji institucionalni i međunarodni razvoj. S obzirom na izazovnu financijsku situaciju, dodatno narušenu pandemijom, imperativ je iskoristiti status integriranog sveučilišta na najbolji mogući način, ulažući u profesionalni razvoj nastavnog i nenastavnog osoblja, fokusirajući se na EU fondove, združene studije,

programe cjeloživotnog obrazovanja, umrežavanja i suradnje, odnosno maksimiziranje svih potencijala Sveučilišta.

U nastavku su definirane razvojne aktivnosti koje se planiraju ostvariti u razdoblju do 2026. godine kao i one čije provođenje nadilazi ovaj razvojni program, postavljajući temelj ostvarivanja dugoročnih razvojnih ciljeva.



## **STRATEŠKO PODRUČJE I.**

### **INSTITUCIONALIZACIJA I STRATEŠKI MENADŽMENT**

*Ustroj novog organizacijskog modela upravljanja u cilju unaprjeđenja razvoja i jasnog  
komuniciranja institucionalnih vrijednosti*

CILJ 1. OSIGURANJE PROSTORNIH RESURSA

CILJ 2. UNAPRJEĐENJE UPRAVLJANJA  
LJUDSKIM KAPITALOM

CILJ 3. RAZVOJ SUSTAVA UPRAVLJANJA

CILJ 4. POVEZIVANJE ZAJEDNICE  
UMREŽAVANJEM ISTRAŽIVAČA I  
STUDENATA (ALUMNI)

CILJ 5. BRENDIRANJE SVEUČILIŠTA

## Strateško područje I:

### INSTITUCIONALIZACIJA I STRATEŠKI MENADŽMENT

#### Ustroj novog organizacijskog modela upravljanja u cilju unaprijeđenja razvoja i jasnog komuniciranja institucionalnih vrijednosti

U centru svake razvojne vizije, strategije i programa jest ljudski kapital, a on u sveučilišnim okvirima poprima još važniju dimenziju u odnosu na ostale industrije i sfere društva. Potrebno je osigurati stimulativnu okolinu za znanstveno-nastavni i stručni rad koja osigurava odgovarajuću opremu, sadržaje i mogućnosti, uključujući prilike za suradnju na daljinu putem istraživačkih, nastavnih i profesionalnih mreža.

Sveukupnost poslovnih procesa nužno je institucionalizirati kroz digitalnu integraciju odnosno uvođenje cjelovitog IT sustava potpore kako bi se svi procesi unaprijedili i rasteretilo znanstveno-nastavno, nastavno, suradničko i nenastavno osoblje od poslovnih zadataka koji se automatizacijom mogu ubrzati. Na tom će se temelju uspostaviti i jasno definiran sustav nagrađivanja djelatnika u svrhu osiguranja napredovanja bilo karijernog bilo osobnih vještina i sposobnosti.

Jedna od važnijih aktivnosti zasigurno je i osiguranje kvalitetnih prostornih resursa. Uz održavanje postojećih zgrada Sveučilišta i paralelno s izgradnjom novih paviljona Studentskog doma, potrebno je intenzivno raditi na adaptaciji i izgradnji sveučilišnog kampusa te prenamjeni zgrade bivše Mornaričke bolnice, čijim će se stavljanjem u funkciju trajno riješiti prostorni problemi.

Imajući na umu da sveučilišta predstavljaju integrativno tkivo uže i šire zajednice u kojima ona posluju i djeluju, ne samo da treba iskoristiti geostrateški potencijal već se u što većoj mjeri uključiti u životne procese zajednice i sudjelovati u pomaganju i rješavanju svih vrsta problema i pitanja koje se iste tiču, a za koja sveučilište ima resurse i obvezu rješavati u suradnji s građanima i jedinicama lokalne uprave i samouprave te ostalim institucijama u regiji i šire.

Upravo sveučilišna alumni udruga imat će bitnu ulogu povezivanja studenata i svih zainteresiranih sa životom i radom Sveučilišta s ciljem zajedničke suradnje pri rješavanju važnih individualnih i društvenih pitanja u široj regiji. Građani i zajednica moraju znati da je UNIPU ovdje za njih, otvoreno i spremno pomoći u svim okolnostima i situacijama.

S obzirom na tradiciju zajednice i tradiciju obrazovanja i visokog obrazovanja u Istri naše Sveučilište ima osnove za uspostavljanje prepoznatljivog brenda koji će nas profilirati kao vodeću instituciju visokog obrazovanja i znanstvene izvrsnosti u regiji. Uspostavom masterbrand arhitekture Sveučilište će postati prepoznatljivo prema svojim vrijednostima u cilju privlačenja novih domaćih i međunarodnih studenata kao i uključivanja dionika u partnerske odnose sa Sveučilištem.

## CILJ 1

## OSIGURANJE PROSTORNIH RESURSA

Aktivnost	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nadležnost
• Sanacija krovišta zgrade u Ronjgovoj	izvršeno/ neizvršeno	Sanirani krovovi zgrade u Ronjgovoj	Prorektor za upravljanje resursima, Ured za istraživanje i projekte
• Adaptacija zgrade u Ronjgovoj	izvršeno/ neizvršeno	Djelomično ili u cjelini provedena adaptacija zgrade	Prorektor za upravljanje resursima, Ured za istraživanje i projekte
• Sanacija krovišta zgrade Sveučilišne knjižnice	izvršeno/ neizvršeno	Saniran krov zgrade Sveučilišne knjižnice	Prorektor za upravljanje resursima, Ured za istraživanje i projekte
• Izrada fasade zgrade Sveučilišne knjižnice	izvršeno/ neizvršeno	Novoobnovljena fasada zgrade Sveučilišne knjižnice	Prorektor za upravljanje resursima, Ured za istraživanje i projekte
• Obnova sustava grijanja/hlađenja zgrade Rektorata	izvršeno/ neizvršeno	Novi sustav grijanja/hlađenja u zgradi Rektorata	Prorektor za upravljanje resursima, Ured za istraživanje i projekte
• Dovršenje rekonstrukcije i adaptacije bivše radiologije za potrebe STEM područja – kampus Zagrebačka 30	izvršeno/ neizvršeno	Dovršetak i stavljanje u funkciju objekta bivše radiologije u kampusu Zagrebačka 30 za potrebe STEM područja	Prorektor za upravljanje resursima, Ured za istraživanje i projekte
• Obnova i rekonstrukcija zgrade bivše interne za potrebe istraživačkog rada – kampus Zagrebačka 30	izvršeno/ neizvršeno	Izrađena projektna dokumentacija, djelomično ili u cjelini obnovljena i rekonstruirana zgrada bivše interne za potrebe istraživačkog rada – kampus Zagrebačka 30	Prorektor za upravljanje resursima, Ured za istraživanje i projekte
• Rušenje uz dozvolu ili početak rekonstrukcije zgrade bivše neurologije – kampus Zagrebačka 30	izvršeno/ neizvršeno	Srušen objekt zgrade bivše neurologije – kampus Zagrebačka 30 ili početak rekonstrukcije	Prorektor za upravljanje resursima, Ured za istraživanje i projekte
• Uređenje okoliša između zgrada FET/FOOZ, FF, FITIKS (Preradovićeva/Ronjgova)	izvršeno/ neizvršeno	Uređen okoliš	Prorektor za upravljanje resursima, Ured za istraživanje i projekte

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prenamjena Mornaričke bolnice u Puli za potrebe novog Sveučilišnog kampusa – radovi</li> </ul> <p>I. faza (A: prizemlje i kat glavnog objekta s pomoćnim zgradama, B: ostali katovi glavnog objekta)</p> <p>II. faza: izgradnja objekata u krugu Sveučilišnog kampusa sukladno Programskom rješenju</p>	izvršeno/ neizvršeno	<p>I. Obnovljena zgrada glavnog objekta i pomoćnih objekata</p> <p>II. Izrađena projektna dokumentacija i započeta izgradnja novih objekata u krugu kampusa</p>	Prorektor za upravljanje resursima, Ured za istraživanje i projekte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prenamjena Mornaričke bolnice u Puli za potrebe novog Sveučilišnog kampusa – opremanje</li> </ul>	izvršeno/ neizvršeno	Izrađeni projekti opremanja i djelomično ili u cjelini opremljeni objekti novog Sveučilišnog kampusa	Prorektor za upravljanje resursima, Studentski centar, Ured za istraživanje i projekte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Useljenje i korištenje novih dvaju paviljona Studentskog doma Pula – za studente slabijeg socio-ekonomskog statusa</li> </ul>	izvršeno/ neizvršeno	Početak korištenja proširenih studentskih smještajnih kapaciteta Studentskog doma Pula	Prorektor za upravljanje resursima, Studentski centar, Ured za istraživanje i projekte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korištenje novog Studentskog restorana u novom Sveučilišnom kampusu</li> </ul>	izvršeno/ neizvršeno	Novi Studentski restoran u Negrijevoj stavljen u funkciju	Prorektor za upravljanje resursima, Studentski centar, Ured za istraživanje i projekte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređenje tvrđave Sv. Mihovila - multimedijalni centar</li> </ul>	izvršeno/ neizvršeno	Djelomično ili cjelovito provedena adaptacija sukladno svim mjerama zaštite kulturnog dobra	Prorektor za upravljanje resursima, Studentski centar, Ured za istraživanje i projekte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izgradnja polivalentnih sportskih igrališta kod tvrđave Sv. Mihovila</li> </ul>	izvršeno/ neizvršeno	Nova polivalentna sportska igrališta u funkciji	Prorektor za upravljanje resursima, Studentski centar, Ured za istraživanje i projekte, Ured za sport
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osiguranje prostornih i materijalnih uvjeta znanstveno-nastavnih procesa sastavnica i aktivnosti Rektorata (uredi i službe)</li> </ul>	Izvršeno/neizvršeno	Novi prostori	Rektorat, Prorektor za upravljanje resursima, Čelnici sastavnica, Voditelji ureda

## CILJ 2

## UNAPRJEĐENJE UPRAVLJANJA LJUDSKIM KAPITALOM

Aktivnost	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nadležnost
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada i provedba nove organizacijske strukture i sistematizacije radnih mjesta</li> </ul>	izvršeno/ neizvršeno	Uspostavljena nova organizacijska struktura i sistematizacija radnih mjesta	Rektorat, Prorektor za upravljanje resursima Služba za pravne poslove, Ured za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete, Senat
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donošenje Pravilnika o mjerenju i praćenju radne učinkovitosti nenastavnog osoblja Sveučilišta (ustanovljava efikasnog sustava voditeljstva)</li> </ul>	izvršeno/ neizvršeno	Donesen Pravilnik	Prorektor za upravljanje resursima Služba za pravne poslove, Ured za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete, Senat



• Donošenje Pravilnika o mjerenju i praćenju znanstvene izvrsnosti znanstveno-nastavnog osoblja Sveučilišta	izvršeno/ neizvršeno	Donesen Pravilnik	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Služba za pravne poslove, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte, Senat
• Donošenje novog Pravilnika o nagrađivanju znanstveno-nastavnog, nastavnog i nenastavnog osoblja	izvršeno/ neizvršeno	Donesen Pravilnik	Prorektor za upravljanje resursima, Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Služba za pravne poslove, Senat
• Donošenje strategije upravljanja ljudskim kapitalom	izvršeno/ neizvršeno	Donesena strategija	Prorektor za upravljanje resursima
• Razraditi sustav potpore redovitom i ubrzanom napredovanju znanstveno-nastavnog osoblja u skladu sa Strategijom razvoja ljudskih kapitala	izvršeno/ neizvršeno	Uspostavljen sustav potpore	Prorektor za upravljanje resursima Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju
• Pokretanje programa usavršavanja čelnika i voditelja	izvršeno/ neizvršeno	Pokrenut program koji se izvodi jednom godišnje	Ured za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete, Senat
• Pokretanje programa znanstvenog usavršavanja studenata, znanstveno-nastavnog, nastavnog i nenastavnog osoblja	izvršeno/ neizvršeno	Pokrenut program koji se izvodi jednom godišnje	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Sveučilišna knjižnica
• Porast dolazne i odlazne mobilnosti studenata, znanstveno-nastavnog, nastavnog i nenastavnog osoblja	Godišnji rast	Minimalno 10% godišnje	Prorektor za studente, obrazovne programe i suradnju, Prorektor za suradnju, inovacije i transfer tehnologija, Ured za partnerstvo i projekte
• Unaprjeđenje FULBRIGHT programa	Godišnji rast	Minimalno 5% godišnje Fulbright korisnika	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju Ured za partnerstvo i projekte, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte
• Unapređenje standarda radnih procesa na svim razinama (nastavno i nenastavno osoblje, briga o zaposlenicima, njihovom usavršavanju i potrebama, zdravlju, radnom moralu)	Broj programa	Minimalno 2 programa godišnje	Rektorat, čelnici sastavnica, voditelji ureda i službi

### CILJ 3

### RAZVOJ SUSTAVA UPRAVLJANJA

Aktivnost	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nadležnost
• Uvođenje sustava e-pisarnice i e-potpisa	izvršeno/ neizvršeno	Uveden sustav	Pisarnica
• Uvođenje ISO standarda	izvršeno/ neizvršeno	Uveden standard	Služba za pravne poslove, Ured za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete
• Uspostava IT sustava potpore administrativnim procesima na sveučilištu	izvršeno/ neizvršeno	Uspostavljen IT sustav potpore	Prorektor za suradnju, inovacije i transfer tehnologija, Sveučilišni računski i informacijski centar, Pisarnica
• Uspostava IT sustava potpore znanstvenim i nastavnim procesima na sveučilištu	izvršeno/ neizvršeno	Uspostavljen IT sustav potpore	Prorektor za suradnju, inovacije i transfer tehnologija,

			Sveučilišni računski i informacijski centar
• Izrada kataloga informacija UNIPU	izvršeno/ neizvršeno	Izrađen katalog informacija UNIPU	Ured rektora, Pisarnica, Ured za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete
• Izrada priručnika za osoblje i studente	izvršeno/ neizvršeno	Izrađeni priručnici za osoblje i studente	Prorektor za studente, obrazovne programe i suradnju, Ured za studente i obrazovne programe, Ured za studente s invaliditetom, Ured za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete
• Donošenje Strategije internacionalizacije	izvršeno/ neizvršeno	Donesena Strategija	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Prorektor za suradnju, inovacije i transfer tehnologija,
• Donošenje Strategije razvoja sporta na UNIPU	izvršeno/ neizvršeno	Donesena Strategija	Ured za sport
• Donošenje Strategije za razvoj karijera	izvršeno/ neizvršeno	Donesena Strategija	Centar za razvoj karijera

#### CILJ 4

#### POVEZIVANJE ZAJEDNICE UMREŽAVANJEM ISTRAŽIVAČA I STUDENATA (ALUMNI)

Aktivnost	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nadležnost
• Osnivanje udruga diplomiranih studenata ALUMNI na svim sastavnicama	izvršeno/ neizvršeno	Osnovane Alumni udruge na svim sastavnicama	Čelnici sastavnica
• Povećanje broja uključenih članova u udruge diplomiranih studenata	godišnji rast broja članova	Minimalno 10% godišnje	Udruge diplomiranih studenata
• Osnivanje sveučilišnog ALUMNI savjeta	izvršeno/ neizvršeno	Osnovan savjet	Senat
• Osnivanje vijeća za društvenu odgovornost (djelatnici Sveučilišta, ALUMNI savjet, Studentski zbor, studentske udruge, udruge IŽ)	izvršeno/ neizvršeno	Osnovano vijeće za društvenu odgovornost	Senat
• Sudjelovanje Vijeća za društvenu odgovornost u rješavanju konkretnih problema u životu regije	Broj projekata	Minimalno jedan projekt ostvaren	Vijeće za društvenu odgovornost
• Uključivanja člana ALUMNI savjeta u Glavni odbor za kvalitetu	izvršeno/ neizvršeno	Član Alumni kao član Glavnog odbora za kvalitetu	Senat

Aktivnost	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nadležnost
• Osnivanje Ureda za strateške komunikacije	Izvršeno / neizvršeno	Osnovan Ured	MZO, Služba za pravne i kadrovske poslove, Rektor
• Donošenje Komunikacijske i promotivne strategije UNIPU	Izvršeno / neizvršeno	Donesen Komunikacijska i promotivna strategija	Ured za strateške komunikacije, Prorektor za studente, obrazovne programe i suradnju, Rektor, Senat,
• Osnivanje Savjeta za strateško brendiranje	Izvršeno / neizvršeno	Osnovan Savjet za strateško brendiranje	Rektorat, Senat
• Istraživanje percepcije UNIPU	1 izvješće	1 interna i eksterna analiza percepcije UNIPU	Savjet za strateško brendiranje
• Donošenje Strategije brendiranja UNIPU	Izvršeno / neizvršeno	Izrađena Strategija brendiranja UNIPU	Savjet za strateško brendiranje, Senat
• Učlanjenje u EUPRIO - European Association of Communication Professionals in Higher Education	Izvršeno / neizvršeno	4 djelatnika Sveučilišta učlanjena u mrežu EUPRIO	Rektor, Prorektor za upravljanje resursima; Ured za strateške komunikacije, Ured za izdavačku djelatnost
• Povećanje prisutnosti svih sastavnica UNIPU na društvenim mrežama, web stranicama te lokalnim, regionalnim i nacionalnim medijima	Polugodišnji audit medijske prisutnosti	10% povećanja prisutnosti	Ed-Tech, SRIC, Sastavnice, Ured za strateške komunikacije, Ured za izdavačku djelatnost

## **STRATEŠKO PODRUČJE II.**

### **INTEGRATIVNO PODUZETNIČKO SVEUČILIŠTE**

*Iskorak prema poduzetničkom sveučilištu kao razvojnom čimbeniku zajednice i okruženja te priznatog međunarodnog ugleda*

**CILJ 1. USPOSTAVA PODUZETNIČKE  
INFRASTRUKTURE**

**CILJ 2. SVEUČILIŠTE KAO POKRETAČ I PARTNER  
GOSPODARSKOG RAZVOJA REGIJE**

**CILJ 3: PODIZANJE MEĐUNARODNOG UGLEDA I PREPOZNATLJIVOSTI**

## Strateško područje II:

### INTEGRATIVNO PODUZETNIČKO SVEUČILIŠTE

#### *Iskorak prema poduzetničkom sveučilištu kao razvojnom čimbeniku zajednice i okruženja te priznatog međunarodnog ugleda*

Razmišljajući o brojnim izazovima koji se ogledaju u padu broja upisanih studenata i odljevu studenata, smanjenoj atraktivnosti studija, snažnijoj znanstveno-istraživačkoj konkurentnosti na nacionalnoj i međunarodnoj razini, materijalnim i infrastrukturnim ograničenjima, sve većim pritiscima u vidu administrativno-birokratskih opterećenja, nedostatku ljudskog kapitala, naslijeđenim strukturnim problemima od trenutka osnutka, a sve u ozračju nepovoljnih društveno-ekonomskih okolnosti, Sveučilište mora izgraditi upravljački model za koordinaciju i integraciju poduzetničkih aktivnosti na svim sveučilišnim razinama sa ciljem poticanja poduzetničkog okruženja na Sveučilištu i u regiji. Sveučilište mora aktivno sudjelovati u znanstveno-istraživačkim, umjetničkim te stručnim i tehnološkim projektima vezanim uz gospodarstvo, lokalnu i regionalnu upravu i samoupravu te ostalim programima zajednice.

Ambicija Sveučilišta je uspostaviti start-up kampuse i Centar za primjenjivo poduzetništvo koji će pružati poslovne vještine potrebne za korištenje kreativnih koncepata za rješavanje stvarnih izazova i problema, te svoju znanstvenu opremu staviti na raspolaganje lokalnom gospodarstvu za podizanje poslovnih kapaciteta malih i srednjih poduzetnika kroz razvoj zajedničkih programa i projekata iz područja ICT, kreativne industrije, gaminga, digitalnog dizajna i brojnih drugih područja.

Formiranjem tehnološkog parka u sklopu novog sveučilišnog kampusa Sveučilište će se ponuditi kao integrativni čimbenik između lokalne uprave i samouprave, zajednice i ICT sektora Istre. Uslijed informacijske i komunikacijske revolucije, rasta ekonomije znanja, ekonomske nestabilnosti i posljedičnih uvjeta financiranja, brojni su novi zahtjevi postavljeni visokoobrazovnim sustavima stoga će UNIPU kroz svoje studentske programe, istraživačke aktivnosti i sva područja djelovanja držati korak s izazovima i trendovima, te se utemeljiti kao pokretač i partner gospodarskog razvoja regije. Na tom tragu, nadovezujući se na naše postojeće međunarodne mreže i partnerstva, naglasak će biti i na jačanju međunarodnog ugleda na bazi kvalitete i nove dodane vrijednosti - u učenju, istraživanju i prijenosu znanja.

**CILJ 1**
**USPOSTAVA PODUZETNIČKE INFRASTRUKTURE**

Aktivnost	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nadležnost
• Imenovanje Povjerenstva za uspostavu poduzetničkog sveučilišta	izvršeno/ neizvršeno	Imenovano Povjerenstvo	Senat
• Izraditi strateški plan uspostave poduzetničkog sveučilišta	izvršeno/ neizvršeno	Izrađen strateški plan	Povjerenstvo za uspostavu poduzetničkog sveučilišta, Senat
• Integracija svih sastavnica u poduzetničku politiku UNIPU	Broj programa po sastavnici	Povećanje programa poduzetničkih aktivnosti za 50%	Povjerenstvo za uspostavu poduzetničkog sveučilišta
• Pokretanje start-up kampusa s tehnološkim, turističkim i drugim rastućim tvrtkama iz regije (institucionalizacija)	Broj ustrojenih start-up kampusa	Pokrenuti najmanje dva start-up kampusa, jedan iz STEM područja a drugi iz turizma.	Ured za istraživanje, umjetnost i projekte, Povjerenstvo za uspostavu poduzetničkog sveučilišta
• Pokretanje UNIPU poduzetničke mreže (UPEN)	izvršeno/ neizvršeno	Uspostava poduzetničke mreža i potpisani ugovori o suradnji te kreiran repozitorij nastavnih cjelina	Povjerenstvo za uspostavu poduzetničkog sveučilišta, Prorektor za suradnju, inovacije i transfer tehnologija, Prorektor za studente, obrazovne programe i suradnju, čelnici sastavnica
• Imenovanje poduzetničkog razvojnog savjeta (institucionalizacija)	izvršeno/ neizvršeno	Imenovan poduzetnički razvojni savjet koji će pomoći u razvoju specijaliziranih programa	Senat
• Osnivanje zaklade za razvoj poduzetničkog sveučilišta	izvršeno/ neizvršeno	Osnovana zaklada	Ured za istraživanje, umjetnost i projekte

**CILJ 2**
**SVEUČILIŠTE KAO POKRETAČ I PARTNER GOSPODARSKOG RAZVOJA REGIJE**

Aktivnost	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nadležnost
• Izgradnja tehnološkog parka u novom kampusu s ciljem potpore gospodarstvu regije	izvršeno/ neizvršeno	Izgrađen tehnološki park	Čelnici Sveučilišta, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte
• Imenovanje savjeta za ICT, UI i robotizaciju	izvršeno/ neizvršeno	Imenovan savjet	Senat
• Donošenje strategije razvoja ICT industrije u regiji	izvršeno/ neizvršeno	Donesena strategija	Čelnici sastavnica iz ICT područja, SRIC, Savjet ICT, UI i robotizaciju
• Uključivanje u provedbu Strategije brendiranja Istre kao ICT destinacije	izvršeno/ neizvršeno	Izrađena strategija suradnje i akcijski planovi	Savjet za ICT, UI i robotizaciju, Senat, SRIC

• Organizacija tečajeva i MOOC-ova	Broj održanih tečajeva	Minimalno 2 tečaja i/ili MOOC-ova godišnje	Senat, SRIC
• Integracija obrazovnog prostora Istarske županije i uvođenje personaliziranog obrazovanja i jedinstvenog obrazovnog iskustva na svim razinama (od predškolske do visokog obrazovanja) kroz programe financirane od strane EU	Izvršeno/neizvršeno	Uspostava Savjeta za personalizirano obrazovanje Istarske županije	Rektorat, Senat, čelnici sastavnica, Ravnatelj i voditelji institucija obrazovanja na području Istarske županije na svim razinama

### CILJ 3

## PODIZANJE MEĐUNARODNOG UGLEDA I MEĐUNARODNE PREPOZNATLJIVOSTI

Aktivnost	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nadležnost
• Ulazak u europsku mrežu sveučilišta (Young European Research Universities Network, The League of European Research Universities)	izvršeno/ neizvršeno	Sveučilište uvršteno u europsku mrežu sveučilišta	Ured za partnerstvo i projekte
• Rangiranje Sveučilišta u području znanosti, istraživanja i obrazovanja na međunarodnoj razini	izvršeno/ neizvršeno	Uvrštavanje u rang liste Sveučilišta	Ured za partnerstvo i projekte, Ured za strateške komunikacije
• Donošenje Strategije međunarodne i međuinstitucijske suradnje Sveučilišta	izvršeno/ neizvršeno	Donesena Strategija	Prorektor za suradnju, inovacije i transfer tehnologija, Ured za partnerstvo i projekte
• Osnivanje mreže Europskih Sveučilišta	Izvršeno/neizvršeno	Ustrojena mreža Europskih Sveučilišta s UNIPU kao partner institucijom	Rektorat, Čelnici sastavnica, Senat, Ured za partnerstvo i projekte

## STRATEŠKO PODRUČJE III.

### ZNANSTVENO – NASTAVNA IZVRSNOST, UMJETNIČKO STVARALAŠTVO I ISTRAŽIVANJE

*Afirmiranje stvaralaštva i inovacijske politike kroz visoke standarde kvalitete istraživačkih  
procesa i aktivnosti*

CILJ 1: JAČANJE ISTRAŽIVAČKOG  
INTEGRITETA

CILJ 2: DINAMIČNO I  
INOVATIVNO SVEUČILIŠTE

CILJ 3. UNAPRJEĐENJE  
POSLIJEDIPLOMSKOG  
OBRAZOVANJA



## Strateško područje III:

### ZNANSTVENO – NASTAVNA IZVRSNOST, UMJETNIČKO STVARALAŠTVO I ISTRAŽIVANJE

#### *Afirmiranje stvaralaštva i inovacijske politike kroz visoke standarde kvalitete istraživačkih procesa i aktivnosti*

Istraživanje je primarna djelatnost Sveučilišta preko koje se definira samo sveučilište i njegova važnost kao institucije. Ukupni istraživački kapaciteti i produktivnost visokoobrazovne institucije prvenstveno su određeni sposobnošću i produktivnošću znanstveno-nastavnog i istraživačkog osoblja, stoga je nužno osigurati fondove za financiranje istraživača i uspostaviti ciljane (specijalizirane) centre znanstvene izvrsnosti u istraživanju usmjerenih na jačanje istraživačkog potencijala i stručnosti. U takvim je centrima moguće visoko integrirati nastavu i istraživanje, gdje interdisciplinarni doprinos može dovesti do značajnog napretka i utjecati na lokalnu, nacionalnu i međunarodnu zajednicu. Cilj nam je biti partner izbora za druga sveučilišta, industriju, vladu i širi kolektiv, poticati i provoditi inovacije koje će imati utjecaj na razvoj regije i šire kroz provođenje kolaborativnih istraživanja s poslovnom zajednicom, jedinicama lokalne i regionalne uprave i samouprave te nacionalnim tijelima i ministarstvima.

Fokus mora biti na prijavama nacionalnih i međunarodnih projekata putem kojih će se angažirati i administrativna potpora i istraživačka. U tom smislu svrha postojećeg VISIO-a (Znanstveno-tehnološki institut) i planiranog CHAS-a (Centra za društvena, humanistička i umjetnička istraživanja) jest objedinjavanje svih centara i inicijativa na Sveučilištu sa svrhom pružanja logističke potpore i lakše koordinacije kroz omogućavanje kadrova, materijalnih uvjeta i generalno institucionalne potpore, a kroz koje će se prikupljati informacije o potrebama centara i tako izlaziti prema relevantnim tijelima.

Istraživački procesi i aktivnosti najviše kvalitete i standarda moraju svoje rezultate ugrađivati u postojeće i nove nastavne programe svih razina studija. Istraživačke aktivnosti osiguravaju bazu znanja, vještina i sposobnosti koje se kroz pomno osmišljen nastavni proces (uz potporu novih tehnologija) mora unaprijediti i preorijentirati prema rješavanju problema u poslovnom i društvenom okruženju uz kreativnost i razvoj kognitivnih sposobnosti. Nastavni proces mora postati produljena ruka i završno odredište rezultata i baze znanja izgrađene na istraživačkim aktivnostima Sveučilišta.

Aktivnost	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nadležnost
• Izrada znanstveno-istraživačkog profila UNIPU	izvršeno/ neizvršeno	Izrađen profil	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte
• Povećati broj domaćih i međunarodnih kompetitivnih projekata	Broj projekata	Min. 2 projekta godišnje	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte
• Osnivanje međunarodnog znanstvenog savjeta	izvršeno/ neizvršeno	Osnovan savjet	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte, Senat
• Donošenje Odluke o poticanju znanstvenika na prijavu kompetitivnih projekata	izvršeno/ neizvršeno	Donesena Odluka	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte Senat
• Unaprjeđenje kulture istraživanja na UNIPU (istraživački tjedan, Noć istraživača)	Broj evenata	Min. 5 evenata godišnje	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte, Ured za izdavačku djelatnost
• Poticanje interdisciplinarnih istraživanja	Broj inter. istraživanja	Min. 4 godišnje	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte
• Unaprjeđenje i pokretanje novih istraživačkih časopisa	Broj časopisa	Min. jedan unaprjeđen/ novi godišnje	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte, Ured za izdavačku djelatnost
• Povećati društveni i ekonomski utjecaj istraživačkih procesa na UNIPU kroz projekte sa zajednicom i partnerima iz okruženja	Broj projekata	Min. jedan novi projekt godišnje	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte
• Nadograditi sustav Euraxess na UNIPU	izvršeno/ neizvršeno	Nadograđen sustav	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte, Ured za partnerstvo i projekte
• Povećati broj radova objavljenih u Q1 (WoS i Scopus) objavljenih od strane nastavnika UNIPU	Broj radova	Min. 10% više godišnje	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte
• Povećati broj radova objavljenih u WoS i Scopus objavljenih od strane nastavnika UNIPU	Broj radova po sastavnici	Min. 10% više godišnje	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte
• Pratiti citiranost znanstvenika radi povećanja kvalitete znanstvenog istraživanja	Broj citata (WoS, Scopus)	Min. 10% više godišnje	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte
• Povećanje sredstava za znanost kroz programske ugovore MZO	Financijska sredstva	Min. 10% više godišnje	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte
• Povećanje broja prijava za nagrade iz područja znanosti MZO, HAZU i drugih nagrada	Broj prijava	Min. 10% više prijava godišnje	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte
• Osnivanje Jean Monet Centra izvrsnosti	Broj Centara	Min. jedan	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte

• Osnivanje Instituta za Nowcasting	Izvršeno/ neizvršeno	Osnovan Institut	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte
• Poticanje akademske prepoznatljivosti UNIPU i znanstvenika	Broj projekata	Min. 12 projekata godišnje	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte Ured za izdavačku djelatnost
• Održavanje i nadogradnja opreme za znanstvena istraživanja, upisana u bazu podataka „Šestar“	Broj aktivnosti korištenja znanstvene opreme	Min. 10% više godišnje	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte, čelnici sastavnica
• Intergracija Sveučilišne knjižnice u znanstveno-nastavne procese i aktivnosti na UNIPU	Broj aktivnosti	Minimalno 6 aktivnosti godišnje	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte, čelnici sastavnica, Sveučilišna knjižnica, Ured za izdavačku djelatnost

## CILJ 2

## DINAMIČNO I INOVATIVNO SVEUČILIŠTE

Aktivnost	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nadležnost
• Osnivanje centra za inovacije i transfer tehnologije pri VISIO kao nadogradnja postojećem uredu	izvršeno/ neizvršeno	Osnovan centar	VISIO, čelnici sastavnica, Senat
• Osnivanje centra CHAS (društvena, humanistička i umjetnička istraživanja)	izvršeno/ neizvršeno	Osnovan centar	Rektorat, čelnici sastavnica, Senat
• Osnivanje centra za ICT, gaming i računalni dizajn pri VISIO	izvršeno/ neizvršeno	Osnovan centar	VISIO, čelnici sastavnica, Senat
• Osnivanje Big data laboratorija pri VISIO	izvršeno/ neizvršeno	Osnovan laboratorij	VISIO, čelnici sastavnica, Senat
• Uspostaviti sustav promicanja programa širenja i razmjene ciljanih istraživanja radi promicanja širenja podataka, međunarodne suradnje i istraživanja	izvršeno/ neizvršeno	Uspostavljen sustav	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte
• Povećati mobilnost istraživača	Godišnji rast	Minimalno 10% godišnje	Prorektor za suradnju, inovacije i transfer tehnologija Ured za međunarodnu suradnju
• Povećati broj ugovorenih umjetničkih i umjetničko-istraživačkih kompetitivnih projekata	Broj projekata	Minimalno 1 novi projekt godišnje	Čelnik sastavnice, Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte

Aktivnost	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nadležnost
• Povećati mobilnost studenata poslijediplomskog studija	Godišnji rast	Min. 10% godišnje	Prorektor za suradnju, inovacije i transfer tehnologija Ured za međunarodnu suradnju
• Povećati broj studenata istraživača na doktorskim studijima kroz rad na kolaborativnim istraživanjima putem međunarodnih partnerstva, programa razmjene	Godišnji rast	Min. 10% godišnje	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Voditelji dokorskog studija
• Povećati broj obranjenih doktorskih disertacija	Rast	Rast u odnosu na 2020.	Voditelji dokorskog studija
• Povećati broj međunarodnih komentora na doktorskim studijima	Rast	Rast u odnosu na 2020.	Voditelji dokorskih studija
• Povećati broj doktoranada zaposlenih izvan Sveučilišta	Rast	Rast u odnosu na 2020.	Voditelji dokorskih studija
• Osnovati fond za potporu istraživača	izvršeno/ neizvršeno	Osnovan fond	Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju
• Osnovati doktorsku školu	izvršeno/ neizvršeno	Osnovana doktorska škola	Rektorat, Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju
• Pokretanje novih doktorskih studija (naglasak na združene i zajedničke)	izvršeno/ neizvršeno	Min. 2 studija	Rektorat, Čelnici Sastavnica, Senat
• Ulazak u EDAMBA asocijaciju	izvršeno/ neizvršeno	UNIPU članica EDAMBE	Rektorat, Čelnici Sastavnica, Senat

## **STRATEŠKO PODRUČJE IV.**

### **PLATFORMA ORIGINALNOG STUDENTSKOG ISKUSTVA**

*Personaliziranim obrazovnim tehnologijama do visokokvalitetnog i poticajnog okruženja*

CILJ 1: STRUKTURIRANJE  
TEHNOLOŠKO-EDUKATIVNE  
PLATFORME

CILJ 2: UNAPRJEĐENJE I  
DIVERZIFIKACIJA  
STUDIJSKIH PROGRAMA I  
CJELOŽIVOTNOG  
OBRAZOVANJA

CILJ 3: NA(DO)GRAĐIVANJE I  
RE/KREIRANJE  
STUDENTSKOG ISKUSTVA

## Strateško područje IV:

### PLATFORMA ORIGINALNOG STUDENTSKOG ISKUSTVA

#### *Personaliziranim obrazovnim tehnologijama do visokokvalitetnog i poticajnog okruženja*

Studentske aktivnosti i studijski programi moraju postati *Big Bang* novih ideja i kreacija kroz interaktivne i personalizirane programe učenja. Kreativnost programa mora biti iznad normativnih postavki ugrađenih u kolektivnim ugovorima ili zakonima jer programi moraju pružiti alat, repozitorij, sučelje kojim će studenti biti osposobljeni u realizaciji svojih nastojanja temeljenih upravo na kreativnom potencijalu povećanom tijekom studiranja.

Studijski programi moraju studentima pružiti vještine i sposobnosti da svoju urođenu individualnu kreativnost ojačanu kroz studij oplemene kroz novostvorenu dodanu vrijednost u obliku poduzetničkog pothvata iz bilo kojeg područja znanosti, pružajući priliku za učenje vještina izvan uobičajenih okvira definiranih izvedbenim nastavnim programima i kurikulumima. Drugim riječima, treba se usredotočiti na izgradnju kompetitivne i digitalnom okruženju prilagođene radne snage, poboljšati kvalitetu u smislu procesa poučavanja i učenja, okruženja i rezultata (prolaznosti i mobilnosti), unaprijediti pristup poučavanju usmjerenom na učenje i sveobuhvatnu obuku studenata (sposobnosti rješavanja problema), te razviti kreativne vještine i sposobnosti. Poboljšat će se postojeći obrazovni programi i ustrojiti novi u novim područjima znanja u različitim disciplinama, te će se zahvaljujući održivoj strategiji upisne politike osiguravati napredak svih sastavnica Sveučilišta.

Studentsko iskustvo postaje osnovna determinanta koja određuje privlačnost studenata, zadovoljstvo i zadržavanje u sustavu stoga je potrebno podržati raznolik i dinamičnu sveučilišnu zajednicu pružanjem visokokvalitetnog i poticajnog okruženja, iskustava i jasnih komunikacijskih strategija koje pomažu studentima u uspostavljanju veza s vršnjacima, osobljem i širom zajednicom.

**CILJ 1****STRUKTURIRANJE TEHNOLOŠKO-EDUKATIVNE PLATFORME**

Aktivnost	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nadležnost
• Osnovati UNIPU Ed Tech centar	izvršeno/ neizvršeno	Osnovan Centar	Rektorat, Senat
• Donošenje UNIPU Ed Tech strategije	izvršeno/ neizvršeno	Donesena strategija	UNIPU Ed Tech Centar
• Donošenje strategije UNIPU virtualnih učionica	izvršeno/ neizvršeno	Donesena strategija	UNIPU Ed Tech Centar
• Izgradnja UNIPU virtualnih učionica	Broj učionica	Minimalno jedna VR učionica	Prorektor za studente, obrazovne programe i suradnju, Prorektor za suradnju, inovacije i transfer tehnologija Senat
• Uvođenje online studijskih programa (učenje na daljinu)	Broj programa	Minimalno jedan novi program godišnje	Čelnici sastavnica, Senat
• Uvođenje novih, budućnosti orijentiranih studijskih programa iz novih područja i polja (STEAM) te redizajniranih i novih studijskih programa iz društveno-humanističkog, umjetničkog i interdisciplinarnih područja znanosti	Broj programa	Minimalno dva nova studijska programa	Rektorat, Čelnici sastavnica, Senat

**CILJ 2****UNAPRJEĐENJE I DIVERZIFIKACIJA STUDIJSKIH PROGRAMA I CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA**

Aktivnost	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nadležnost
• Povećati internu mobilnost studenata kroz vanjsku izbornost kolegija	izvršeno/ neizvršeno	Uključene sve sastavnice po min. 2 ponuđena kolegija	Čelnici sastavnica, Ured za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete
• Usklađivanje studijskih programa sa standardima kvalifikacije iz Registra HKO	izvršeno/ neizvršeno	Usklađeni svi studijski programi	Čelnici sastavnica
• Provoditi sustavne analize o nastavnoj praksi i akademskom uspjehu, učenju studenata, s naglaskom na generičke kompetencije i vještine	Broj analiza	Min. 1 analiza godišnje po sastavnici	Čelnici sastavnica
• Izrada upisne politike Sveučilišta	izvršeno/ neizvršeno	Donesena upisna politika	Ured za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete, Ured za strateške komunikacije, Senat
• Unaprjeđenje akademskih sposobnosti nastavnika kroz primjenu instrumenata procjene i osposobljavanja	Broj aktivnosti	Min. 2 aktivnosti godišnje po sastavnici	Čelnici sastavnica, Ured za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete

• Povećati broj studenata na STEM studijskim programima	Broj studenata	Min. 5% više godišnje	Čelnici sastavnica, Senat
• Povećati broj interdisciplinarnih studijskih programa	Broj programa	Min. 3 programa na razini UNIPU	Čelnici sastavnica, Senat
• Poboljšati karijerno savjetovanje u osnovnim i srednjim školama i potaknuti zanimanje za nova područja znanja	Broj aktivnosti	Min. 3 aktivnosti godišnje	Centar za razvoj karijera
• Uključivanje studenata u tutorske aktivnosti	Broj studenata	Godišnji rast	Čelnici sastavnica
• Izrada Pravilnika o neformalnom i informalnom obrazovanju	izvršeno/ neizvršeno	Donesen Pravilnik	Senat
• Povećati broj kolegija na engleskom jeziku	Broj kolegija	Godišnji rast	Sastavnice sveučilišta, Ured za međunarodnu suradnju
• Uvođenje novih programa cjeloživotnog obrazovanja	Broj programa	Minimalno 3 nova programa godišnje	Sastavnice sveučilišta, Ured za poslijediplomske studije i cjeloživotno obrazovanje, Senat
• Pokretanje MBA studijskih programa (na engleskom jeziku – zajednički ili združeni studij)	Broj programa	Minimalno 1 program	Rektorat, Sastavnice sveučilišta, Ured za poslijediplomske studije i cjeloživotno obrazovanje, Senat
• Pokretanje stručnih poslijediplomskih studijskih programa (na engleskom jeziku – zajednički ili združeni studij)	Broj programa	Minimalno 2 programa	Rektorat, Sastavnice sveučilišta, Ured za poslijediplomske studije i cjeloživotno obrazovanje, Senat
• Pokretanje međunarodnih zimskih i ljetnih škola na engleskom jeziku	Broj programa	Minimalno 1 program godišnje	Rektorat, Sastavnice sveučilišta, Ured za poslijediplomske studije i cjeloživotno obrazovanje, Senat
• Pokretanje međunarodnih preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih zajedničkih i združenih studija na engleskom jeziku	Broj programa	Minimalno 1 program	Rektorat, Sastavnice sveučilišta, Ured za poslijediplomske studije i cjeloživotno obrazovanje, Senat
• Pokretanje međunarodnih preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih zajedničkih i združenih studija na engleskom jeziku (učenje na daljinu)	Broj programa	Minimalno 1 program	Rektorat, Sastavnice sveučilišta, Ured za poslijediplomske studije i cjeloživotno obrazovanje, Senat

### CILJ 3

### NA(DO)GRAĐIVANJE I RE/KREIRANJE STUDENTSKOG ISKUSTVA

Aktivnost	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nadležnost
• Donošenje strategije pomoći studentima iz osjetljivih skupina u cilju povećanja njihove uspješnosti tijekom studija	izvršeno/ neizvršeno	Donesena Strategija	Prorektor za studente, obrazovne programe i suradnju, Ured za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete, Ured za studente i obrazovne programe, Ured za studente s invaliditetom



• Izrada Pravilnika o stipendiranju darovitih studenata	izvršeno/ neizvršeno	Donesen Pravilnik	Prorektor za studente, obrazovne programe i suradnju, Ured za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete, Ured za studente i obrazovne programe
• Osnivanje fonda za stipendiranje darovitih studenata	izvršeno/ neizvršeno	Osnovan fond	Senat
• Definiranje odgovornosti prema studentskom iskustvu – Donošenje Povelje o odgovornosti Sveučilišta	izvršeno/ neizvršeno	Donesena Povelja	Rektor, Ured za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete
• Izrada sveobuhvatnog programa orijentacije i dobrodošlice novih studenata	izvršeno/ neizvršeno	Donesen program	Prorektor za studente, obrazovne programe i suradnju, Ured za studente i obrazovne programe, Ured za studente s invaliditetom, Ured za strateške komunikacije
• Nastavak poticanja studenata na uključivanje u procese donošenja odluka	Broj studentskih prijedloga	Godišnji rast	Sastavnice Sveučilišta
• Poticati studentski aktivizam kroz sustav nagrađivanja	Broj uključenih studenata	Godišnji rast	Prorektor za studente, obrazovne programe i suradnju, Studentski zbor
• Povećati broj studenata uključenih u izvannastavne aktivnosti	Broj studenata	Godišnji rast	Sastavnice Sveučilišta
• Otvaranje studentske trgovine prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština na lokaciji u kampusu Zagrebačka i Mornarička	izvršeno/ neizvršeno	Otvorena studentska trgovina	Studentski centar
• Povećati bazu diplomiranih studenata i potencijalnih poslodavaca	Broj studenata/ poslodavaca	Godišnji rast	Centar za razvoj karijera
• Integracija Studentskog centra u studentsko iskustvo na UNIPU te međunarodne programe UNIPU	Broj programa	Minimalno 6 programa godišnje	Prorektor za studente, obrazovne programe i suradnju, Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju, Studentski zbor, Studentski centar, Ured za izdavačku djelatnost