

NOM :

GROUPE :



R1.06 - Mathématiques discrètes
Contrôle Continu (45 minutes)
Mercredi 5 octobre 2022 - A. Ridard



Exercice 1. (5,5) \rightarrow 11/2

Pour chaque question, indiquer la (les) bonne(s) réponse(s). Une case cochée justement rapporte 1 point, une case cochée injustement enlève 0.5 point, et une case non cochée ne rapporte ni n'enlève aucun point. Si le total des points est négatif, la note globale attribuée à l'exercice est 0.

<p>1. Par quoi peut-on compléter les pointillés pour que l'assertion soit vraie?</p> <p>$(\forall x \in \mathbb{R}, x \geq 2 \dots x^2 \geq 4)$ et $(\forall y \in \mathbb{R}, y \leq 3 \dots 0 \leq y \leq 3)$</p>	<p><input type="checkbox"/> \Leftarrow et \Rightarrow</p> <p><input type="checkbox"/> \Leftarrow et \Leftarrow</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> \Rightarrow et \Leftarrow</p> <p><input type="checkbox"/> \Rightarrow et \Rightarrow</p>
<p>2. Quelles sont les assertions vraies?</p>	<p><input type="checkbox"/> $\forall x \in \mathbb{R}, x^2 - x \geq 0$</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> $\forall n \in \mathbb{N}, n^2 - n \geq 0$</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> $\forall x \in \mathbb{R}, x^3 - x \geq 0$</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> $\forall n \in \mathbb{N}, n > 2 \Rightarrow n \geq 3$</p>
<p>3. On considère P une assertion fausse, Q une assertion vraie et R une assertion fausse. Quelles sont les assertions vraies</p>	<p><input type="checkbox"/> Q et (P ou R)</p> <p><input type="checkbox"/> P ou (Q et R)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> non(P et Q et R)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (P ou Q) et (Q ou R)</p>
<p>4. A quoi est logiquement équivalent « $P \Rightarrow Q$ »?</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Q ou non(P)</p> <p><input type="checkbox"/> non(P) ou non(Q)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> non(P) ou Q</p> <p><input type="checkbox"/> P et non(Q)</p>
<p>5. Etant données P et Q deux assertions, quelles sont les assertions toujours vraies (que P et Q soient vraies ou fausses)?</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> $(P \Rightarrow Q)$ ou $(Q \Rightarrow P)$</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> $(P \Rightarrow Q)$ ou non(Q)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> P ou $(P \Rightarrow Q)$</p> <p><input type="checkbox"/> $(P \Leftarrow Q)$ ou non(P)</p>

NOM :

GROUPE :

Exercice 2.

(5,5)

Soit $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une application. Écrire la négation des assertions suivantes.

1. $\forall x \in [0, 1], f(x) \neq 0$

(1) $\exists x \in [0, 1], f(x) = 0$

2. $\forall M < 0, \exists A > 0, \forall x \geq A, f(x) < M$

(1,5) $\exists M < 0, \forall A > 0, \exists x \geq A, f(x) \geq M$

3. $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) > 0 \implies x \leq 0$

(1,5) $\exists x \in \mathbb{R}, f(x) > 0 \text{ et } x > 0$

4. $\forall \epsilon > 0, \exists \eta > 0, \forall x \in \mathbb{R}, |x - 1| < \eta \implies |f(x) - f(1)| < \epsilon$

(1,5) $\exists \epsilon > 0, \forall \eta > 0, \exists x \in \mathbb{R}, |x - 1| < \eta \text{ et } |f(x) - f(1)| \geq \epsilon$

Exercice 3.

(3)

Soit $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une application. Écrire "mathématiquement" les assertions suivantes.

1. f est constante.

(1) $\exists c \in \mathbb{R}, \forall x \in \mathbb{R}, f(x) = c$

2. f s'annule.

(1) $\exists x \in \mathbb{R}, f(x) = 0$

3. f ne peut s'annuler que sur $[0, 1]$.

(1) $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = 0 \implies x \in [0, 1]$

NOM :

GROUPE :

Exercice 4.

6

On définit l'opérateur **xor** correspondant au **ou exclusif** de la manière suivante :

$$P \text{ xor } Q \sim (P \vee Q) \wedge \neg(P \wedge Q)$$

- (2) 1. A l'aide d'une table de vérité, montrer : $P \text{ xor } Q \sim \neg(P \iff Q)$

P	Q	$P \vee Q$	$P \wedge Q$	$\neg(P \wedge Q)$	$P \text{ xor } Q$	$P \iff Q$	$\neg(P \iff Q)$
V	V	V	V	F	F	V	F
V	F	V	F	V	V	F	V
F	V	V	F	V	V	F	V
F	F	F	F	V	F	V	F

Les deux colonnes coïncident donc les assertions sont logiqut. équiv.

- (2) 2. A l'aide de la double implication, montrer par le calcul : $\neg(P \iff Q) \sim (P \wedge \neg Q) \vee (\neg P \wedge Q)$

$$\begin{aligned}
 \neg(P \iff Q) &\sim \neg(P \Rightarrow Q \wedge Q \Rightarrow P) \\
 &\sim \neg(P \Rightarrow Q) \vee \neg(Q \Rightarrow P) \\
 &\sim (P \wedge \neg Q) \vee (Q \wedge \neg P) \\
 &\sim (P \wedge \neg Q) \vee (\neg P \wedge Q)
 \end{aligned}$$

- (2) 3. A l'aide de la distributivité, montrer par le calcul : $(P \vee Q) \wedge \neg(P \wedge Q) \sim (P \wedge \neg Q) \vee (\neg P \wedge Q)$

$$\begin{aligned}
 (P \vee Q) \wedge \neg(P \wedge Q) &\sim (P \vee Q) \wedge (\neg P \vee \neg Q) \\
 &\sim ((P \vee Q) \wedge \neg P) \vee ((P \vee Q) \wedge \neg Q) \\
 &\sim \underbrace{(P \wedge \neg P)}_{\text{toujours faux}} \vee (Q \wedge \neg P) \vee \underbrace{(P \wedge \neg Q)}_{\text{toujours faux}} \vee (Q \wedge \neg Q) \\
 &\sim (P \wedge \neg Q) \vee (\neg P \wedge Q)
 \end{aligned}$$

directement par double distributivité