

Fiche 3

LE DEBAT : COMPTE RENDU

Vous allez rédiger un compte-rendu qui analyse le débat qui vient d'avoir lieu et le déposer sur Moodle.

- Qui a « gagné » le débat ?
- Quelles questions/thèmes n'ont pas été abordés
- Erreurs ?
- Points forts ?

Le contenu :	L'interprétation de la question est-elle logique ? A-t-on perçu les points essentiels de la question ? Connaît-on bien le sujet ? Les arguments s'appuient-ils sur des preuves bien documentées (<i>de bons exemples, des sources fiables</i>) ? Évite-t-on les affirmations gratuites (<i>infondées</i>) ?
La réfutation :	Attaque-t-elle les arguments clés de l'adversaire ? Présente-t-elle de nouvelles preuves à l'appui de ses dires ?
Le raisonnement :	Est-il logique, pertinent ? Évite-t-on les contradictions ? Détecte-t-on les failles (<i>erreurs</i>) de l'adversaire ?
L'organisation :	Le plan des arguments est-il clair et bien organisé ? Le travail d'équipe est-il évident ? La réfutation est-elle facile à suivre ? Le discours s'articule-t-il autour d'une introduction qui annonce ses divisions et d'une conclusion qui présente la synthèse de ses opinions ?
La présentation :	L'orateur est-il convaincant ? Emploie-t-on des techniques de rhétorique efficaces ? Le style, le ton, le débit, le volume sont-ils efficaces et appropriés ? La prononciation, la grammaire et le choix de vocabulaire sont-ils corrects ? Le contact avec l'auditoire, la tenue, les gestes, marquent-ils la confiance et le souci de convaincre ?

Il faut distinguer entre le contenu et la forme du discours bien que la forme influence beaucoup l'auditeur.

A déposer sur :

<https://moodle.univ-ubs.fr/course/view.php?id=9477>