

R3.08 - Probabilités TD 1 - Calcul probabiliste



A. Ridard

Exercice 1.

On considère une urne contenant 8 boules blanches et 6 boules rouges, indiscernables au toucher.

- 1. On tire, successivement et avec remise, 5 boules.
 - (a) Calculer la probabilité d'obtenir, dans cet ordre, 3 blanches et 2 rouges.
 - (b) Calculer la probabilité d'obtenir, peu importe l'ordre, 3 blanches et 2 rouges.
- 2. On tire, successivement et sans remise, 5 boules.
 - (a) Calculer la probabilité d'obtenir, dans cet ordre, 3 blanches et 2 rouges.
 - (b) Calculer la probabilité d'obtenir, peu importe l'ordre, 3 blanches et 2 rouges.
- 3. On tire, simultanément, 5 boules.
 - (a) Calculer la probabilité d'obtenir 3 blanches et 2 rouges.
 - (b) Comparer le résultat précédent avec celui obtenu à la question 2.(b), puis commenter.
 - (c) Calculer la probabilité d'obtenir des boules pas toutes de la même couleur.

Exercice 2.

Un joueur est en présence de deux urnes A et B:

- l'urne A contient une boule blanche et trois boules rouges
- l'urne *B* contient trois boules blanches et une boule rouge

Ce joueur dispose de deux dés non pipés qu'il lance une fois :

- si la somme des points obtenus est inférieure ou égale à 7, il choisit l'urne A
- sinon, il choisit l'urne B

Il tire alors, dans l'urne choisie, deux boules successivement avec remise.

On notera:

- A (respectivement B) l'événement « choisir l'urne A (respectivement B) »
- R_2 (respectivement R_0) l'événement « tirer deux boules rouges (respectivement blanches) »
- 1. Lors du lancer des deux dés, onze sommes sont possibles, la probabilité que ce soit 8 vaut-elle alors $\frac{1}{11}$?
- 2. Déterminer la probabilité de choisir l'urne *B*.
- 3. Déterminer la probabilité de tirer deux boules rouges.
- 4. Ayant tiré deux boules rouges, déterminer la probabilité que les tirages aient été effectués dans l'urne A.
- 5. Ayant tiré deux boules rouges, déterminer la probabilité que les tirages aient été effectués dans l'urne B.
- 6. Ayant tiré deux boules blanches, déterminer la probabilité que les tirages aient été effectués dans l'urne B.

Exercice 3 (Algorithme de détection).

Un professeur met au point un algorithme qui détecte si un étudiant a répondu au hasard lors d'un contrôle programmé quelques jours à l'avance. Son expérience lui permet d'estimer à 20% le pourcentage d'étudiants répondant au hasard. Son algorithme affirme, correctement, que l'étudiant a répondu au hasard dans 95% des cas.

Il affirme cependant, incorrectement, que l'étudiant a répondu au hasard dans 2% des cas.

On pourra considérer les événements suivants :

- H: « l'étudiant a répondu au hasard »
- T : « l'algorithme affirme que l'étudiant a répondu au hasard »
- 1. Avec quelle probabilité l'algorithme affirme-t-il que l'étudiant a répondu au hasard?
- 2. Quelle est la probabilité qu'un étudiant ait répondu au hasard lorsque l'algorithme l'affirme?
- 3. Quelle est la probabilité qu'un étudiant n'ait pas répondu au hasard alors que l'algorithme l'affirme?
- 4. Quelle est la probabilité qu'un étudiant ait répondu au hasard alors que l'algorithme ne l'affirme pas?

Exercice 4 (Paquet perdu).

L'envoi d'un paquet du serveur S_1 au serveur S_2 sur internet passe par deux routeurs intermédiaires R_1 et R_2 . Le chemin est alors constitué de 3 arcs : $a_1 = (S_1, R_1)$, $a_2 = (R_1, R_2)$ et $a_3 = (R_2, S_2)$:

$$\begin{array}{c|c}
S_1 & \xrightarrow{a_1} & \hline
R_1 & \xrightarrow{a_2} & \hline
R_2 & \xrightarrow{a_3} & \hline
S_2
\end{array}$$

Une fois atteint, chaque arc a le même risque *p* de perdre un paquet.

On considère les événements suivants :

- A_i : « le paquet a bien passé a_i »
- L_i : « le paquet a été perdu au niveau de a_i »
- L: « le paquet a été perdu »
- 1. Déterminer $P(L_1)$.
- 2. Montrer que $P(L_2) = (1 p)p$.
- 3. Déterminer P(L).
- 4. Déterminer $P(L_i|L)$.
- 5. Interpréter les graphiques ci-dessous qui représentent, en fonction de p, respectivement P(L) et $P(L_i|L)$:



