

Formation des étudiants en vue du projet Partenaires scientifiques pour la classe

20
janvier
2023



- *Philippe Le Fouille*
- *Guillaume Brault*
- *Paul Le Meur*

ERUNs

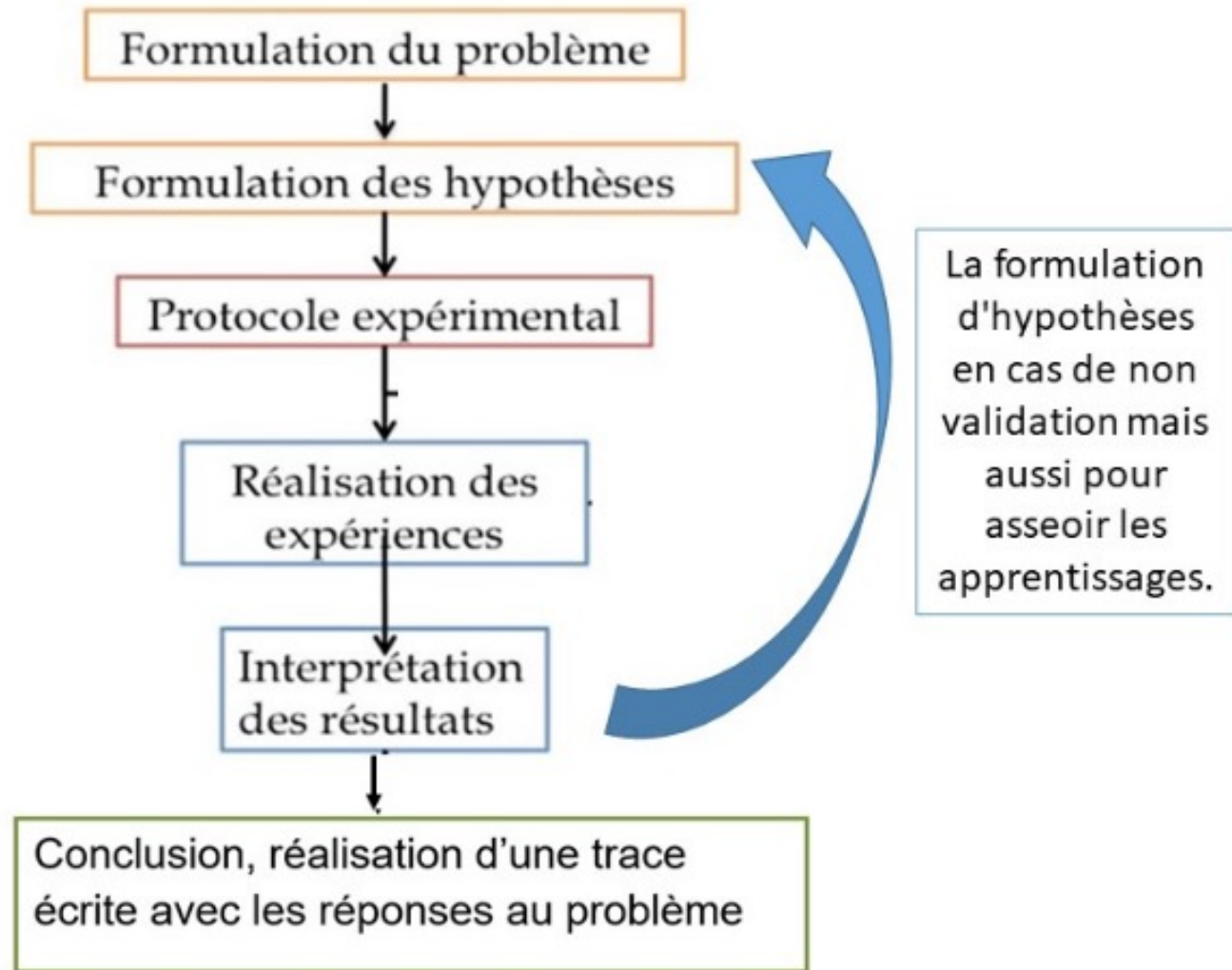
PLAN

1. Point sur la démarche expérimentale
2. L'organisation possible dans la classe - Calendrier
3. Pistes d'ateliers possibles :
 - sans matériel numérique
 - sur des supports numériques (PC ou tablettes)
 - avec les robots

UNE DÉMARCHE EXPÉRIMENTALE D'INVESTIGATION

Repères
pour la mise
en œuvre
d'une
démarche
d'enseigne
ment.

Quelles sont les étapes de la démarche expérimentale ?



Présenter la situation initiale sous la forme d'un questionnement



Élaboration d'hypothèses par les élèves et conception de l'investigation



Expérimentation : débat, relevé des conditions d'expérimentation, des observations



En déduire des conclusions permettant l'acquisition et la structuration des connaissances

L'ORGANISATION POSSIBLE DANS LA CLASSE

Repères
pour la
mise en
œuvre
d'une
démarche
d'enseigne
ment.

En collectif

- Pour lancer l'activité
- pour le questionnement initial
- pour donner les règles d'organisation
- pour faire le bilan, faire décrire leur travail et leurs résultats par les élèves



L'attention des élèves est limitée :

**pas plus de : 20' en cycle 2
30' en cycle 3**

En ateliers

- **Le plus simple** : organiser le groupe classe en autant d'ateliers qu'il y a d'adultes :

↳ chaque atelier est animé par un adulte.

- Possibilité de laisser un **atelier en autonomie** sur une activité très simple, à définir avec l'enseignant•e.
- Les groupes peuvent tourner sur **2 ou 3 séances**.
- Tous les élèves doivent pouvoir faire **tous** les ateliers à terme.
- Temps par atelier : **20 à 30 minutes maximum**.

PARTENAIRES SCIENTIFIQUES - ROBOT BLUE BOT



1

Description



2

En amont



3

En classe sur la table



4

En classe sur un PC ou
une tablette



5

En classe avec les robots



Rappel

Le calendrier

Octobre
/novembre

- recueil des candidatures professeurs d'écoles et étudiants

décembre

- Constitution et présentation des associations PE / groupe d'étudiants.
- Réunion de lancement du projet

Janvier

- Formation des étudiants à la démarche expérimentale, aide à la préparation des séances.
- Concertation PE / étudiants pour la programmation des séances.

Mars / avril

- 5 séances en classe
- Bilan à faire remonter aux coordinateurs