Analyse

Exercice 1 : (Suites des racines et des carrés)

1. On admet que la fonction racine est (strictement) croissante.

Soit la suite définie par $u_0 = a$ et $u_{n+1} = \sqrt{u_n}$.

- (a) Si a = 0, 5, montrer que la suite est bornée. Étudier sa (dé)croissance et conclure.
- (b) Si a=2, montrer que la suite est décroissante. Conclure.
- 2. Soit maintenant la suite définie par $u_0 = a$ et $u_{n+1} = u_n^2$.
 - (a) Étudier la suite pour a = 0, 5
 - (b) Étudier la suite pour a=2

Exercice 2: *(Suites récurrentes et fonctions décroissantes)

Soit $f: [a,b] \longrightarrow [a,b]$ une fonction décroissante. $x \longmapsto f(x)$

Montrer que $f \circ f$ est une fonction croissante.

En déduire que si $f : [a, b] \to [a, b]$ une fonction continue et décroissante, avec Soit $u_0 \in [a, b]$ et la suite récurrente (u_n) définie par $u_{n+1} = f(u_n)$. Alors :

- La sous-suite (u_{2n}) converge vers une limite ℓ vérifiant $f \circ f(\ell) = \ell$.
- La sous-suite (u_{2n+1}) converge vers une limite ℓ' vérifiant $f \circ f(\ell') = \ell'$.
- 1. étudier la suite $u_0 = a, u_{n+1} = \frac{1}{u_n}$
- 2. étudier la suite $u_0 = a \in [0, 1], u_{n+1} = -u_n^2 + 1$

Attention aux hypothèses! La fonction doit être décroissante sur tout l'intervalle

Exercice 3:** (Point fixe)

Soit f continue sur [a, b] à valeurs dans [a, b]. Montrer que f a un point fixe.

Indication : se ramener à la recherche de racine

Exercice 4 : Soit $f(x) = \sqrt{x}$. Appliquer le théorème des accroissements finis sur l'intervalle [100, 101]. En déduire l'encadrement $10 + \frac{1}{22} \le \sqrt{101} \le 10 + \frac{1}{20}$.

Exercice 5 : (Suite de Héron) Soit la suite de Héron définie par $u_{n+1} = f(u_n)$; $u_0 = 2$; avec $f: x \mapsto \frac{1}{2}(x + \frac{2}{x})$.

- Calculer f' sur \mathbb{R}_+^*
- En déduire que l'intervalle [1,2] est stable par f.

- Montrer que f est contractante sur cet intervalle.
- En déduire que $(u_n)_n$ converge vers une limite (que l'on rappellera) et donner un vitesse de convergence.

Exercice 6 : (Théorème du point fixe) On pose $v_0=2; v_{n+1}=g(v_n) \ n\geq 0$ où $g:[1;2]\to \mathbb{R}$ $x\mapsto \frac{3}{2}-\frac{1}{4x^2}$

- Déterminez les points fixes de la fonction q.
- Établir le tableau de variation de la fonction g sur l'intervalle [1; 2] et en déduire que cet intervalle est stable.
- Montrer que g est un contractante dont on donnera la constante k.
- À l'aide des questions précédentes, montrer que la suite (v_n) ; $n \geq 0$ converge et préciser sa limite.

Exercice 7: (Dichotomie) Trouver par la méthode de la dichotomie, une approximation de $\sqrt{7}$ à 10^{-3} près.

Exercice 8 : * (bilan) L'objectif de l'exercice est d'étudier la convergence de la méthode du point fixe et de Newton pour résoudre l'équation :

$$x = e^{-x} \quad (E)$$

On pose $f(x) = x - e^{-x}$ et $g(x) = e^{-x}$.

- 1. Montrez que (E) a une unique solution a dans l'intervalle $[\frac{1}{2}, 1]$.
- 2. Méthode du point fixe.
 - (a) Montrez que $g([\frac{1}{4},1]) \subset [\frac{1}{4},1]$.
 - (b) Montrez qu'il existe 0 < L < 1 tel que $\forall x \in [\frac{1}{4}, 1] \ |g'(x)| < L$.(Vous trouverez $L \approx 0.78$)
 - (c) En déduire que $\forall x,y \in [\frac{1}{4},1] \ |g(x)-g(y)| < L|x-y|$
 - (d) En déduire que la suite définie par : $\left\{\begin{array}{ll} x_0 \in \left[\frac{1}{4};1\right] \\ x_{n+1} = g\left(x_n\right) \end{array}\right. \text{ converge vers a.}$
- 3. Méthode de Newton.
 - (a) Montrez qu'il existe $m = \min_{x \in [\frac{1}{4}, 1]} |f'(x)|$.
 - (b) Montrez qu'il existe $M = \max_{x \in [\frac{1}{4},1]} |f''(x)|$.
 - (c) En utilisant le théorème de la méthode de Newton, proposez un premier terme $u_0 \text{ de la suite définie par : } \left\{ \begin{array}{l} u_0 \\ u_{n+1} = u_n \frac{f(u_n)}{f'(u_n)} \end{array} \right. \text{ afin qu'elle converge vers a.}$
- 4. Combien d'itérations faut-il pour la méthode du point fixe converge avec une précision de 10^{-12} ? Même question avec la méthode de Newton.

Exercice 9 : ** (Point fixe des fonctions contractante) Soit $f:[a,b] \to [a,b]$ une fonction continue et contractante.

En raisonnant par l'absurde, montrer que f admet un unique point fixe.