

## Travaux pratiques – Mon réseau local

### Objectifs

- Recenser tous les appareils connectés à un réseau chez vous et dans votre salle de classe.
- Indiquer comment chaque appareil se connecte à Internet pour envoyer et recevoir des informations.
- Représenter la topologie de votre réseau sur un schéma.
- Identifier chaque appareil en précisant sa fonction dans le réseau.

### Contexte

Le chemin emprunté par un message depuis une source jusqu'à une destination peut être aussi simple que la connexion entre deux ordinateurs via un seul câble ou aussi complexe qu'un réseau parcourant le globe terrestre. L'infrastructure réseau comprend trois catégories de composant réseau :

- Les appareils finaux
- Les appareils réseau intermédiaires
- Les supports réseau

Examinez attentivement votre réseau domestique ou celui de votre école. Répertoriez les appareils réseaux et finaux connectés au réseau local.

### Exemple

Fabricant	Appareil	Lieu	Connexion	Supports
Apple	iPhone	Mobile	Sans fil	Wi-fi et téléphone portable
Samsung	Smartphone Galaxy	Mobile	Sans fil	Wi-fi et téléphone portable
Cisco	Modem câble	Bureau à domicile	Filaire	Câble TV coaxial et câble Ethernet
Linksys	Routeur sans fil	Bureau à domicile	Filaire	Câble Ethernet
HP	Imprimante/Scanner	Bureau à domicile	Sans fil	Wi-Fi
Apple	MacBook Air	Chambre de Mikayla	Sans fil	Wi-Fi
Casque	Beats by Dre	Ma chambre	Sans fil	Bluetooth
Microsoft	Xbox	Ma chambre	Filaire	Câble Ethernet

### Vos activités

Heure	Appareil	Activité	Motif	Alternative

Continuez la liste sur une autre page si nécessaire.

### Observations

1. Possédez-vous d'autres appareils électroniques qui ne sont pas connectés au réseau local pour le partage d'informations ou de ressources ? Quel serait le bénéfice de connecter ces appareils ?

---

---

---

---

2. Quel type de connexion est le plus fréquemment utilisé pour votre réseau local, filaire ou sans fil ?

---

---

---

3. Représentez votre réseau local sur un schéma. Identifiez chaque appareil en précisant son emplacement dans le réseau.