

R2.08 - Statistique descriptive

TP1 - Statistique avec un tableur



A. Ridard



Ce TP va permettre de revoir des notions déjà présentées dans le secondaire à l'aide d'un outil indispensable : le tableur ^a! Les données ^b utilisées sont disponibles sur Moodle dans le fichier **TP1_Data.xls**. Ce travail est à réaliser en binôme ^c et à déposer sur Moodle au format **pdf**.

- a. Au choix : Excel de Microsoft ou Calc d'OpenOffice
- b. Elles ont été recueillies, cette année, à partir d'un formulaire envoyé aux 84 CyberDef3, 31 CyberLog3 et 16 CyberData3 de l'ENSIBS
- c. Votre fichier sera nommé TP1_Nom1_Nom2.pdf

Semaine 1: représentations graphiques

Représenter graphiquement, avec le diagramme le plus adapté, la **distribution** [1] (répartition) :

- 1. des trois spécialités.
- 2. des bacs toute spécialité confondue [2].
- 3. des bacs pour chacune des spécialités.
- 4. des mentions au bac S.
- 5. des mentions au bac S pour chacune des spécialités.
- 6. des formations postbac.
- 7. des formations postbac pour chacune des spécialités.
- 8. des formations postbac pour chacune des mentions au bac S.
- 9. des départements du lycée.
- 10. des étudiants qui n'ont pas changé de département pour leur formation postbac.
- 11. des notes de maths au bac.
- 12. des notes de maths au bac pour chacune des spécialités.
- 13. des notes de protocoles en cryptographie.
- 14. des notes de protocoles en cryptographie pour chacune des spécialités [3].
- 15. des notes de protocoles en cryptographie pour chacune des formations postbac.

Semaine 2: indicateurs statistiques

Calculer [4]:

- 1. le nombre d'étudiants pour chacune des spécialités.
- 2. la moyenne et l'écart-type des notes [5] de protocoles en cryptographie.
- 3. la moyenne et l'écart-type des notes de protocoles en cryptographie pour chacune des spécialités.
- 4. la moyenne et l'écart-type des notes de protocoles en cryptographie pour chacune des formations postbac.
- 5. la moyenne des extrêmes et l'étendue des notes de maths pour la crypto.
- 6. la moyenne des extrêmes et l'étendue des notes de maths pour la crypto pour chacune des spécialités.
- 7. la moyenne des extrêmes et l'étendue des notes de maths pour la crypto pour chacune des formations postbac.
- 8. la moyenne "approchée" et l'écart-type "approché" des notes de maths au bac.
- 9. la moyenne "approchée" et l'écart-type "approché" des notes de maths au bac pour chacune des spécialités.
- [1]. Pour établir les différentes distributions, on pourra mettre à profit les *tableaux croisés dynamiques*
- [2]. On appliquera ce principe sauf mention contraire
- [3]. Pour cette question et la suivante, on pourra comparer les box-plots que l'on (re)verra en cours évidemment
- [4]. Là encore, on pourra utiliser les tableaux croisés dynamiques
- $[5]. \ \ Le \ gpa \ est un réel entre 0 et 4$