

PROJET PARTENAIRE SCIENTIFIQUE POUR LA CLASSE

R2.14 : PROJET PROFESSIONNEL ET PERSONNEL

TOULEMONT Arwen
GUEGAN Anna
BERTRAND Sophie
LE BUAN Mewenn

SOMMAIRE

- I.** Introduction
- II.** Notre projet
- III.** Déroulement des séances
- IV.** Contrainte et solution
- V.** Les compétences
- VI.** La communication
- VII.** Conclusion

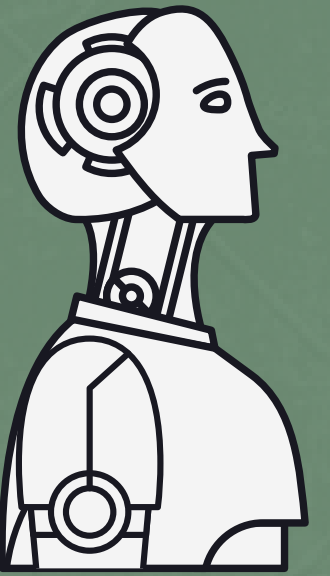


II. NOTRE PROJET

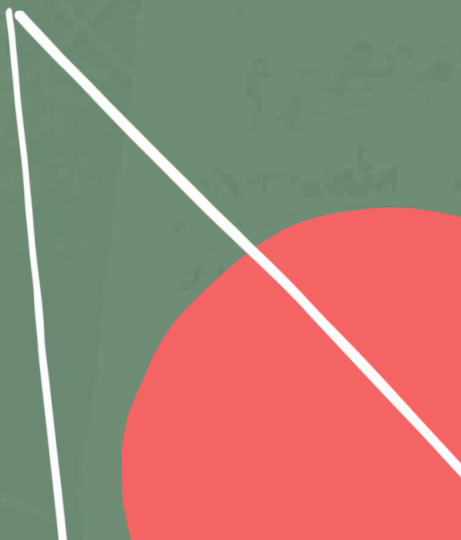
- École primaire La Rabine
- Classe de 18 élèves de CM1/CM2
- Encadrée par Mme. Guénolé
- 5 séances de 45 minutes prévues



III. DÉROULEMENT DES SÉANCES



- 1 séance d'observation
- 5 séances d'apprentissage
 - 2 séances théoriques
 - 3 séances de pratiques avec les robots Thymio
- Organisées en petits ateliers sur 4 groupes



III. DÉROULEMENT DES SÉANCES

00

**03/03/22
SÉANCE
D'OBSERVATION**

01

**10/03/22
DÉCOUVERTE DES
ROBOTS**

02

**17/03/22
EXPLICATION
FONCTIONNEMENT
D'UN ROBOT**

03

**24/03/22
DECOUVERTE DES
ROBOTS THYMIO**

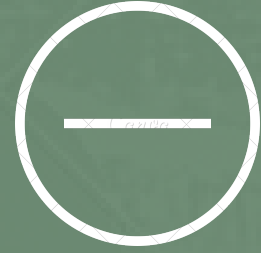
04

**07/04/22
PROGRAMMATION
DES ROBOTS
THYMIO**

05

**28/04/22
CHALLENGE ET
RECAPITULATIF
AVEC LES ROBOTS**

IV. CONTAINTE ET SOLUTIONS



1. Garder les élèves attentifs
2. Gérer les différences de niveau
3. Gérer le temps des séances



1. La professeure intervient si besoin
2. Prévoir des activités supplémentaires
3. Demander au préalable à la professeur si elle juge faisable



V. LES COMPÉTENCES

- Savoir communiquer avec l'enseignante
- Rester patient avec les élèves
 - Vulgariser l'informatique à des jeunes
 - Les rendre attentif et curieux
- Savoir s'adapter malgré les imprévus
- Travailler de manière agile



VI. SUPPORT RÉALISÉS

“



4 ÉTUDIANTS EN PREMIÈRE ANNÉE DE BUT INFORMATIQUE SONT INTERVENUS DANS L'ÉCOLE PRIMAIRE LA RABINE AFIN DE LEUR TRANSMETTRE LEUR PASSION POUR L'INFORMATIQUE. LES 18 ÉCOLIERS DE LA CLASSE CM1-CM2 ONT PU DÉCOUVRIR PAS À PAS L'INFORMATIQUE À L'AIDE DE PETITS ATELIERS DANS LESQUELS ILS ONT PU S'INITIER À LA PROGRAMMATION.





VII. CONCLUSION

- Un projet mené à bien
- Des difficultés surmontées
- Des élèves curieux et motivés
- Enrichissant pour les écoliers et les intervenants

**UN POSSIBLE RENOUVELLEMENT DU
PROJET À LA RABINE**



The background is a dark green color with a subtle, repeating diamond-shaped pattern. In the top left corner, there is a large yellow circle partially cut off by the edge, with two thin white curved lines looping around it. In the top center, there is a small white asterisk-like symbol. On the right side, there is a large green curved shape, also partially cut off, with a thin white outline. In the bottom left corner, there is a red circle partially cut off by the edge, with a thin white line passing through it. In the bottom right corner, there is another small white asterisk-like symbol.

MERÇI DE VOTRE
ECOUTE