

Excès de stress



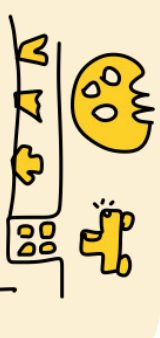
Santé fragile ou négligée



Construction du projet de formation et d'orientation professionnelle



Conditions de vie précaires



BESOINS PHYSIOLOGIQUES ET PSYCHO-AFFECTIFS

BESOIN D'AUTONOMIE

Cadre, d'apprentissage ? responsabilisant

- CHOIX
- OPINION
- INITIATIVES
- EXPERIENCE
- ESPRIT CRITIQUE

UTILITÉ



BESIN D'ATTRIBUER DE LA VALEUR AU CONTENU DES ENSEIGNEMENTS

Les causes de démotivation en contexte universitaire

HELENE WEBER

BESOIN DE SE SENTIR COMPÉTENT

Environnement d'apprentissage désordonné



ENSEIGNEMENTS PERÇUS COMME ININTÉRESSANTS

PAS DE STIMULATION DU QUESTIONNEMENT



SOCIALISATION

Créer du lien ? Développer des talents

Compétences transversales implicites et non maîtrisées

APPRENDRE

