

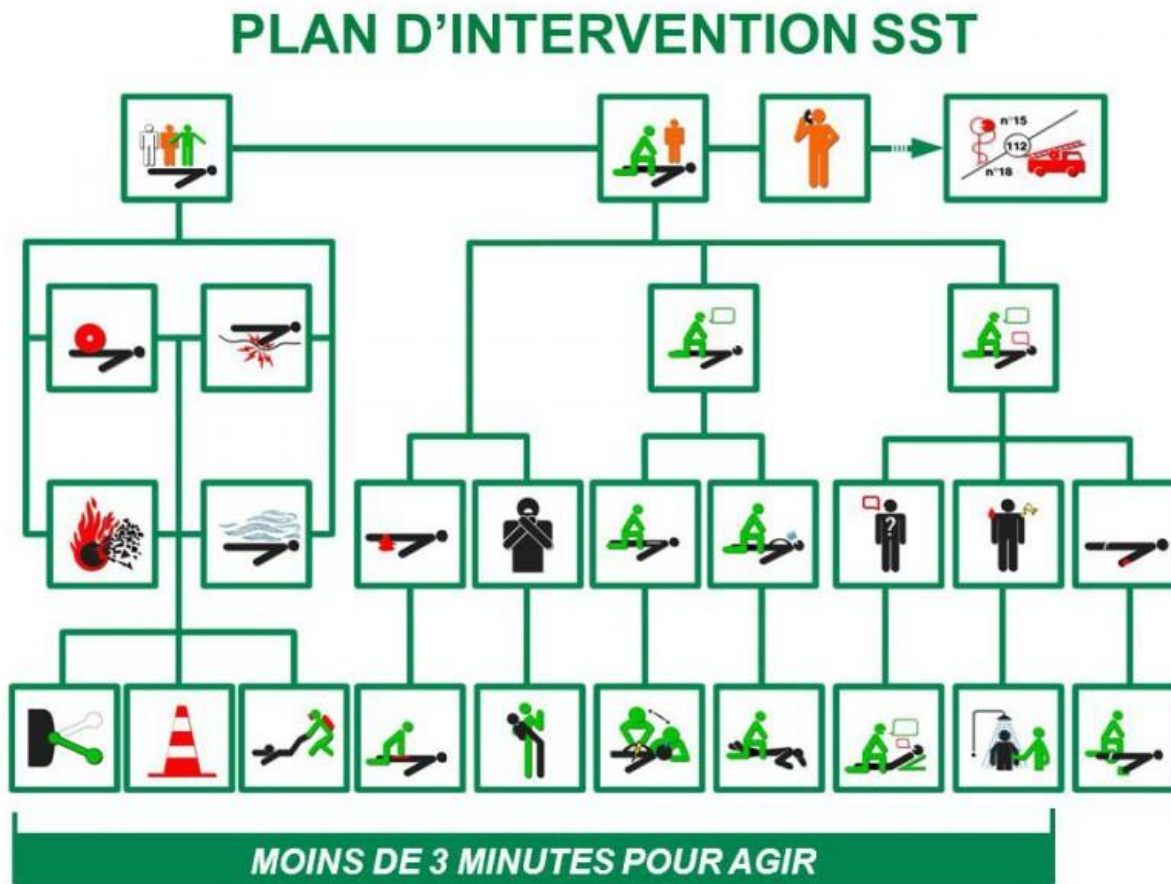
# Fondamentaux de l'IA – EXAM 1

## 04 - Système expert et pydatalog

Vous être chargé de concevoir une application **avec INTERFACE** devant aider les secouristes dans leur prise de décision. Cette prise de décision concerne les actions à entreprendre lors d'un accident pour faciliter et rendre efficace l'intervention.

Malheureusement l'expert n'est pas disponible pour vous expliquer les différentes règles à implémenter dans votre système. Il vous a laissé cependant de la documentation dans les pages suivantes.

Le système se compose d'un moteur de diagnostic de la situation (regard) et de la victime (question) pour couvrir cet arbre de décision.



### Personnages

La victime est en noir

Le secouriste est en vert

L'alerteur est en orange, c'est généralement quelqu'un que le secouriste désigne

### Constat

La victime saigne abondamment;

La victime s'étouffe;

La victime se plaint de malaise;

La victime se plaint de brûlures;

La victime se plaint de douleurs empêchant certains mouvements;

La victime se plaint de plaies graves (...);

La victime ne répond pas et respire;

La victime ne répond pas et ne respire pas.

Vous devez implémenter les règles pour couvrir ce schéma. Le logiciel doit guider le secouriste dans le choix de ses actions.

Vous devez absolument fournir aux secours les informations minimales. Une vie est en jeu !

## Prévenir les secours

Les 5 informations à transmettre aux secours

1. Votre nom
2. Le lieu où se trouve la victime
3. Le nombre de victimes
4. L'état de la ou des victime(s)
5. Les obstacles potentiels pour le transport des victimes (escaliers, arbres renversés, rochers, etc.)

## Questions à la victime

Il est important de se souvenir des réponses que la victime donne afin de les transmettre aux ambulanciers.

Signes ou symptômes

- Décrivez et localisez les symptômes de la victime aux ambulanciers.
- Quantifiez la douleur en demandant à la victime de la mesurer sur une échelle de 0 à 10 (0 représentant l'absence de douleur et 10 représentant une douleur insupportable).
- Qualifiez la douleur (coup de couteau, lourdeur, coup de poing, brûlure, localisée, étendue, pulsée, etc.).

Allergies

- Demandez à la victime si elle est allergique à certains médicaments ou aliments.

Médicaments

- Demandez à la victime si elle prend des médicaments et, si oui, lesquels.

Passé médical

- Interrogez la victime sur ses problèmes de santé et sur son historique médical (diabète, asthme ou antécédents familiaux d'AVC ou d'arrêt cardiaque).
- Rentre-t-elle d'un voyage ? Depuis moins de 3 semaines ?

Lunch

- Demandez à la victime quelle était l'heure de son dernier repas, la quantité ingérée ainsi que ce qu'elle a mangé.

Evènement déclencheur

- Demandez à la victime ce qui s'est passé au moment de l'accident et ce qu'elle faisait à ce moment précis.

# Le secouriste dans la protection

- **Qui je protège**

Moi-même

Les témoins

La victime

- **De quels dangers**

Mécanique

Electrique

Explosion, projection, incendie

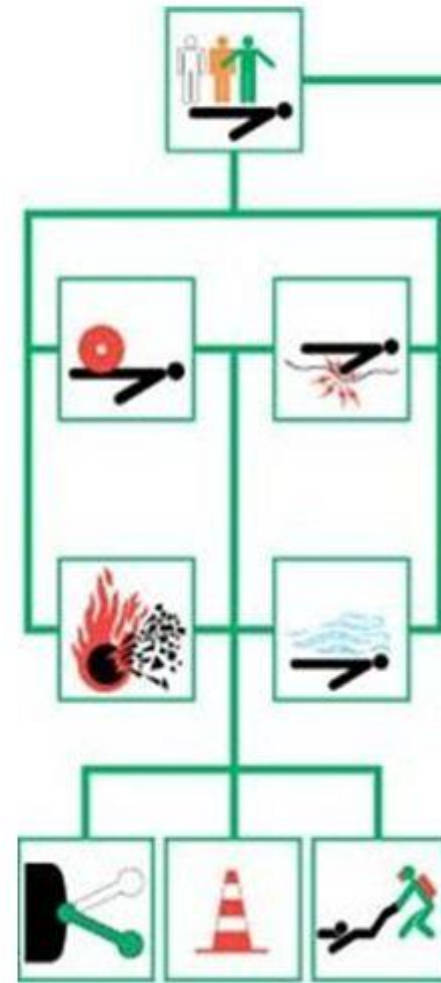
Emanation

- **Comment**

Suppression du risque

Délimitation de la zone à risque

Évacuation de la zone à risque



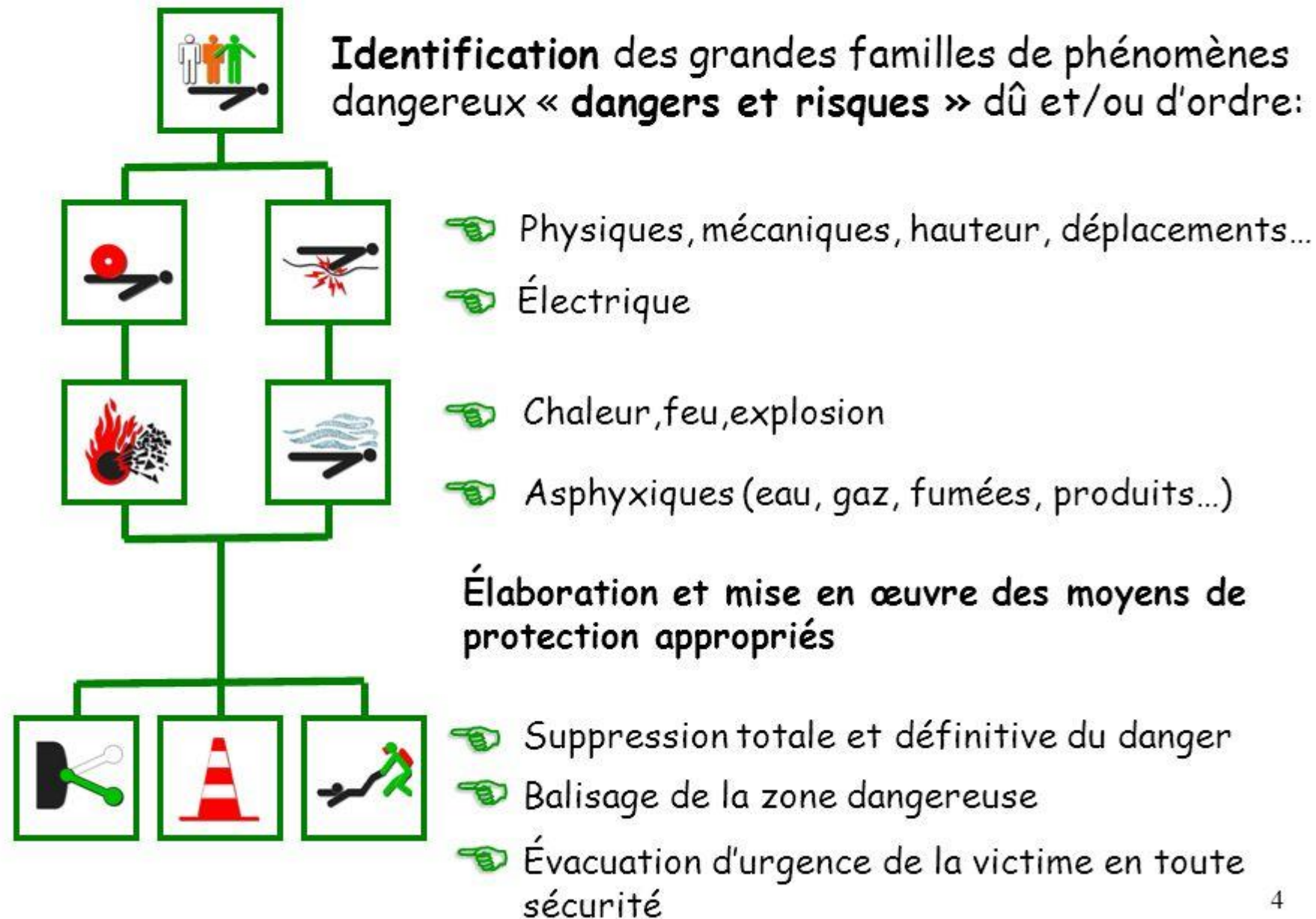
# Son interprétation

La première ligne présente:

☞ La chronologie d'une intervention



# RECHERCHER LES RISQUES PERSISTANTS POUR PROTEGER





# PLAN D'INTERVENTION DU SST

La conduite à tenir par le Sauveteur Secouriste du Travail, face à une situation d'accident, est définie globalement dans le **Plan d'intervention** et plus précisément, action par action, dans le **Référentiel technique**.

**Le Plan d'intervention** représente, sous la forme d'un organigramme, l'enchaînement des différentes actions à mettre en œuvre dans une situation d'accident. Ces actions sont représentées par des pictogrammes, facilement identifiables et permettant une meilleure mémorisation de l'ensemble.

Ce plan est construit, d'une part, en suivant la chronologie de l'action et, d'autre part, il va

**du plus urgent au moins urgent et du plus grave au moins grave.**

La conduite à tenir est toujours basée sur les mêmes **Quatre grandes actions**:

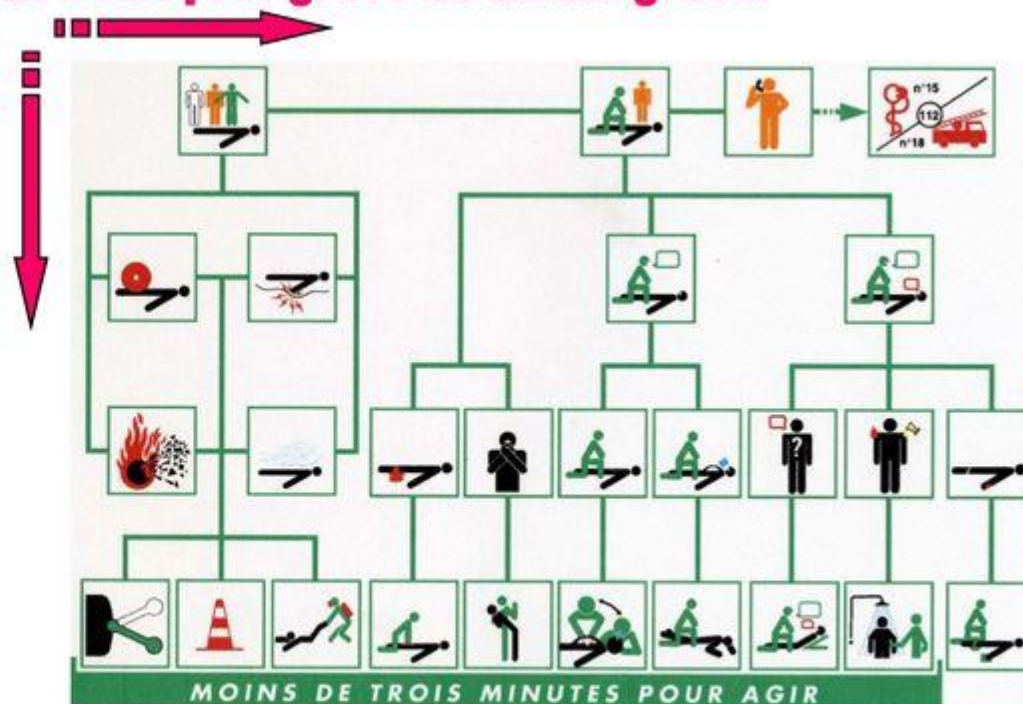
**Protéger**

**Examiner**

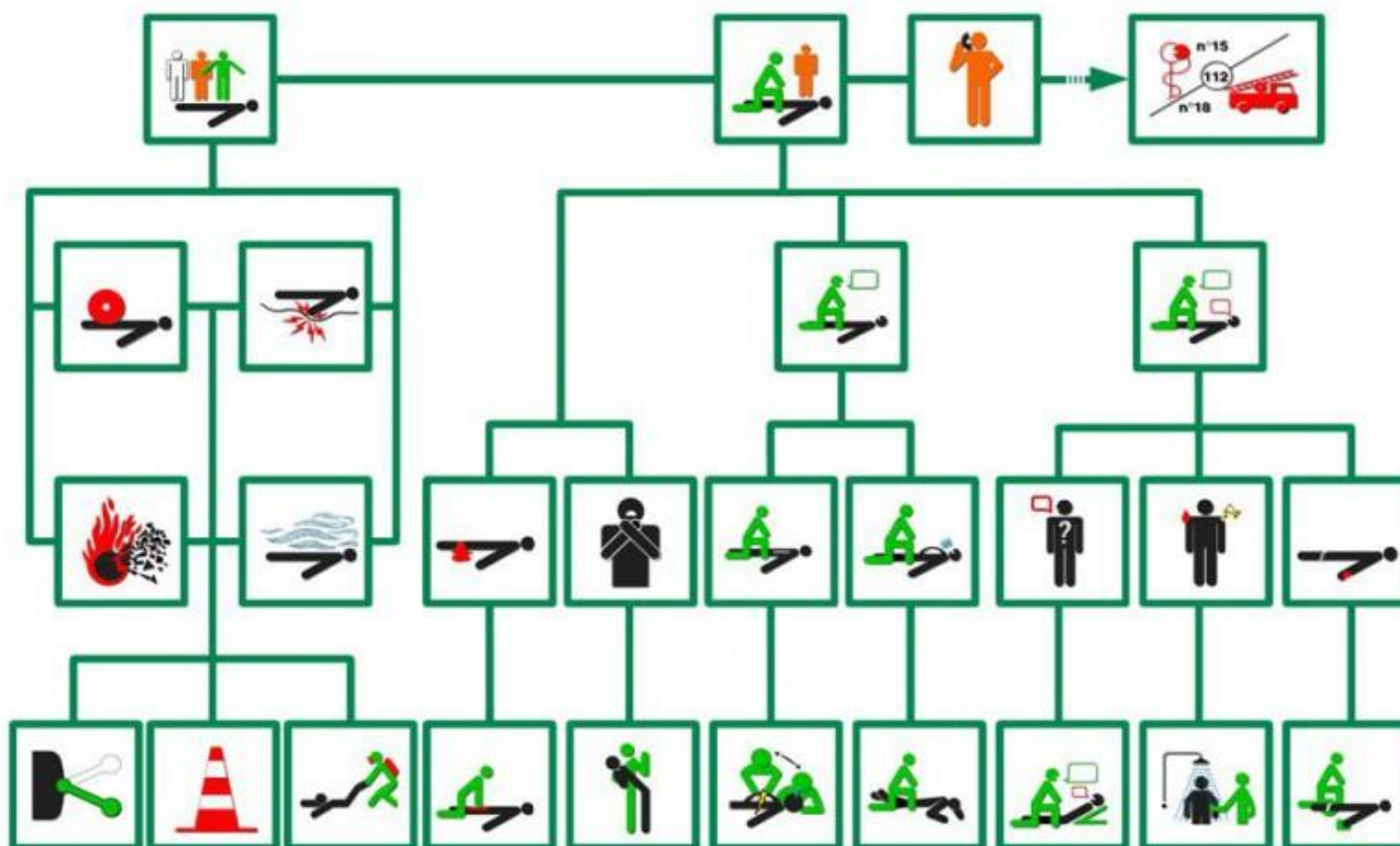
**Faire alerter**

**Secourir**

Mais selon la nature de l'accident, le nombre de victimes ou l'état de la victime et le nombre de personnes présentes sur les lieux, l'ordre et le contenu de ces actions peuvent changer



## PLAN D'INTERVENTION SST



**MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR**

Le guide est disponible dans le répertoire de l'exam



## Sauvetage Secourisme du Travail

Guide des données techniques et conduites à tenir



Formation du ..... au ..... Lieu .....  
 Nom du candidat : ..... Prénom .....

Candidat(e) Validé(e)	OUI	NON

1 case « non » cochée entraîne une non-validation de la formation					
A	Capacités évaluées lors de l'apprentissage	Acquises		Observations	
	L'apprenant est capable de :	oui	non		
THEMES	<b>PROTEGER</b>				
	Identifier les sources de risques et les personnes exposées *				
	Mettre en œuvre une action de protection adaptée à la situation *				
	Effectuer un dégagement d'urgence par traction de la victime				
	<b>EXAMINER</b>				
	Rechercher et apprécier un saignement abondant				
	Apprécier l'état de conscience				
	Apprécier la respiration				
	<b>FAIRE ALERTER</b>				
	Donner un message d'alerte				
	<b>SECOURIR</b>				
	1	Effectuer une compression manuelle directe			
		Poser un tampon relais			
		Effectuer un point de compression au pli de l'aîne			
		Effectuer un point de compression au bras			
Effectuer un point de compression au cou					
2	Poser un garrot				
	Effectuer un point de compression au creux de la aisselle **				
	Effectuer la compression d'une narine qui saigne ***				
	Donner des claques dans le dos adaptées à l'adulte et à l'enfant				
	Faire des compressions abdominales adaptées à l'adulte et à l'enfant				
3	Donner des claques dans le dos adaptées au nourrisson				
	Faire des compressions thoraciques adaptées au nourrisson				
	Mettre au repos (maaises) ***				
	Arroser une brûlure ***				
	Maintenir la tête (traumatismes) ***				
4	Mettre en position d'attente demi-assise (plaie au thorax) ***				
	Mettre en position d'attente jambes surélevées (plaie de l'abdomen) ***				
	Nettoyer une plaie simple ***				
	Libérer les voies aériennes				
	Retirer un corps étranger avec les doigts ***				
5	Mettre en position latérale de sécurité (PLS)				
	Effectuer le bouche-à-bouche, bouche-à-nez adapté à l'adulte et à l'enfant				
	Effectuer bouche-à-bouche et nez (nourrisson)				
	Effectuer une réanimation cardio-pulmonaire adaptée à l'adulte				
	Effectuer une réanimation cardio-pulmonaire adaptée à l'enfant				

2 cases « non » cochées, dont 1 en Synthèse, entraînent une non-validation de la formation								
B	CAS CONCRETS	n°1		n°2		n°3		Synthèse
	N° du thème traité ⇒	oui	non	oui	non	oui	non	oui
<b>Résultats attendus</b>								
	Le secouriste, le(s) témoin(s) et la victime sont en sécurité							
	L'action effectuée sur la victime est appropriée							
	Les secours ont été alertés							
	La persistance du résultat et l'apparition d'autres signes sont vérifiés							

<b>Légende</b>	*	Si l'apprentissage n'a pas permis de faire une évaluation individuelle sur cette capacité, l'évaluation se fera sur le premier critère d'évaluation du cas concret
	**	Technique optionnelle enseignée à la demande du médecin du travail
	***	Action ne nécessitant pas d'apprentissage systématique pour sa bonne exécution

Ce document doit être tenu à disposition du médecin du travail et du représentant de l'organisme ou du service gérant l'activité SST.  
 Il doit être conservé jusqu'au prochain recyclage.

 Date :  
 Signature du candidat :

 Date :  
 Signature du moniteur :

# PSC 1 Face à une victime...

ALERTER (OU FAIRE ALERTE) LES SECOURS

112 - 18 - 15 - 114

nature du problème - lieu précis - n° tél  
Ne pas raccrocher le premier

