

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Estudios Superiores Aragón Plan de Estudios



Ingeniería en Computación Seminario de Ingeniería en Computación

	S	eminario de Inge	niería en Compu	tación	
Clave	Semestre sugerido	Créditos		Área	
				Variable	
	9	8.0	Módulo de salida		
				Todos los módulos	
Modalidad	Curso Optativo		Tino	Toórico	
Carácter			Tipo	Teórico	
			Horas		
	Semana			Semestre	
Teóricas	4.0		Teóricas	64.0	
Prácticas	0.0		Prácticas	0.0	
Total	8	0	Total	64.0	

Seriación indicativa		
Asignatura antecedente	Ninguna	
Asignatura subsecuente	Ninguna	

Objetivo general: Desarrollar un trabajo de investigación sobre un tema original, ya sea de forma individual o en equipo, en donde se integren los conocimientos adquiridos durante sus estudios, en un prototipo de tesis.

Índice temático

No.	Tema		Horas Semestre	
NO.			Prácticas	
1	DEPENDE DEL TEMA A TRATAR	64.0	0.0	
	Total	64.0	0.0	
	Suma total de horas	oras 64.0		



Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje		Recursos		
Exposición	()	Exámenes parciales	()	Aula interactiva	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()	Computadora	()
Lecturas	()	Trabajos y tareas	()	Plataforma tecnológica	()
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()	Proyector o Pantalla LCD	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	()	Internet	()
Prácticas de campo	()	Asistencia	()		
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()		
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()		
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()		
Otras (especificar)		Otras (especificar)		Otros (especificar)	

	Perfil profesiográfico
Título o grado	Poseer un título a nivel licenciatura afín al área de conocimiento.
Experiencia docente	 Poseer conocimientos y experiencia profesional relacionados con los contenidos de la asignación a impartir. Tener la vocación para la docencia y una actitud permanentemente educativa a fin de formar íntegramente al alumno: Para aplicar recursos didácticos. Para motivar al alumno.
Otra característica	 Para evaluar el aprendizaje del alumno, con equidad y objetividad. Poseer conocimientos y experiencia pedagógica referentes al proceso de enseñanza-aprendizaje. Tener disposición para su formación y actualización, tanto en los conocimientos de su área profesional, como en las pedagógicas. Identificarse con los objetivos educativos de la institución y hacerlos propios. Tener disposición para ejercer su función docente con ética profesional: Para observar una conducta ejemplar fuera y dentro del aula. Para asistir con puntualidad y constancia a sus cursos. Para cumplir con los programas vigentes de sus asignaturas.

Bibliografía básica	Temas para los que se recomienda
DEPENDE DEL TEMA A TRATAR	

Bibliografía complementaria	Temas para los que se recomienda
DEPENDE DEL TEMA A TRATAR	

